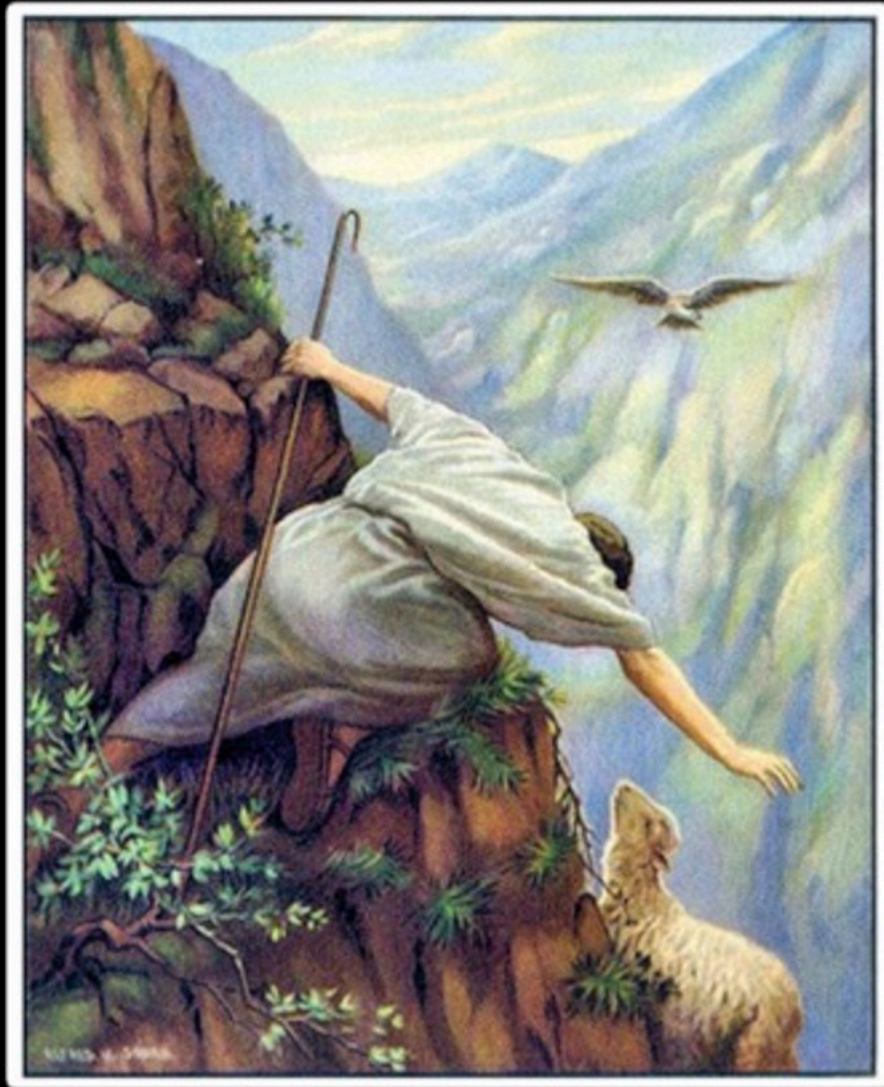


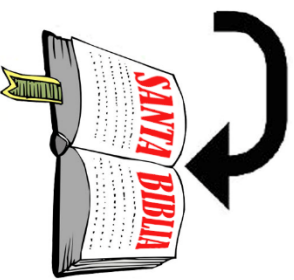
# El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos



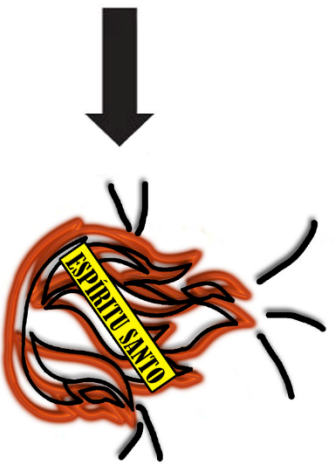
El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos establecerá un sólido fundamento, para ayudar a que la juventud desarrolle un buen comienzo espiritual para la vida.

***Manual para Maestros***

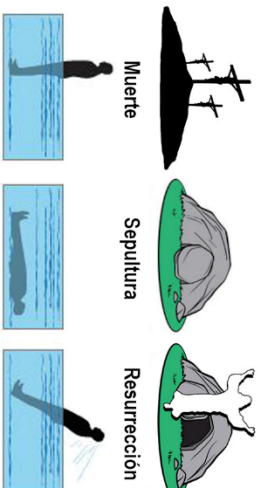
# El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos



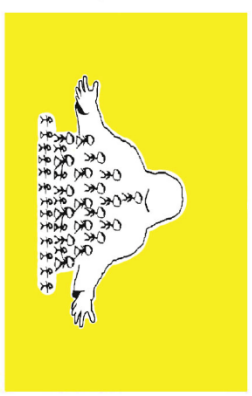
Palabra de Dios  
Autoridad



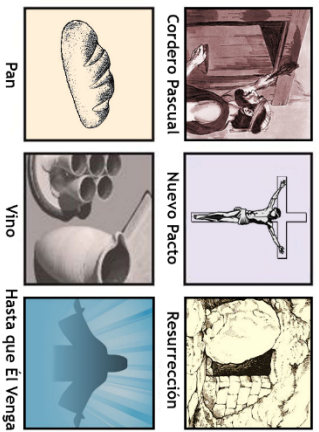
Espíritu Santo  
Poder



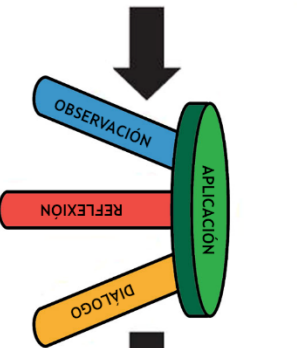
Bautismo en Agua



Miembros Uno del Otro



Santa Cena



Cómo Estudiar  
La Biblia



Apoiado



Establecido

<b>La Familia de Dios</b>	
Familias de Dios Dedicadamente Ordenadas Ultimas Cartas	63-68 DC
Unidad de Pensamiento en el Propósito y Plan de Dios Cartas Intermedias	60-63 DC
El Evangelio Puro de la Gracia Primeras Cartas	48-57 DC

Establecer Discípulos

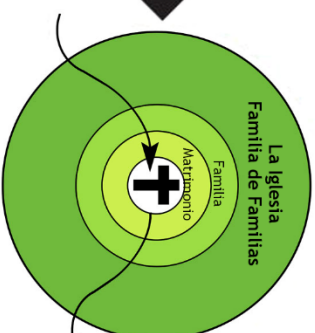


Tu Vida EN Cristo

Tu Vida CON Cristo



Tiempo con El Señor



Familia de Familias



El Plan de Dios para los Discípulos de Cristo

# El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos

---

El Manual para Maestros está diseñado para ser usado junto con el Libro de Trabajo de *El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos*. Este material cuenta con lecciones, actividades y aplicaciones diseñadas para niños y jóvenes de todas las edades, con el objetivo de promover y motivar el crecimiento espiritual de los jóvenes seguidores de Cristo, usando los principios bíblicos que no están limitados por la cultura ni la época.

Tim W. Bunn y Virginia J. Dickens

Segunda Edición, 2021

Copyright © 2021 por New Foundations International

# El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos

Texto bíblico tomado de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional.

Copyright © 1999,2015 por Bíblica, Inc.® Todos los derechos reservados en todo el mundo.

ISBN:978-0-578-86396-2

Portada del libro:

Alford Usher Soord (1868-1915) fue un pintor británico cuya obra más famosa es una pintura de la parábola de la oveja perdida, que representa una oveja varada a mitad de camino en un acantilado empinado y el pastor colgando peligrosamente sobre el borde, arriesgando su propia vida para salvarla. “*La oveja perdida*” se exhibió en 1898 en la Royal Academy y en 1916 se habían vendido más de 300.000 reproducciones en Inglaterra y Estados Unidos; la obra sigue siendo muy popular más de un siglo después de su creación.

**Segunda Edición, 2021**

Copyright © 2021 por New Foundations International

Sitio web de New Foundations International:  
[newfoundationsinternational.org](http://newfoundationsinternational.org)

Comuníquese con nosotros o solicite información a:  
[nfi@newfoundationsinternational.org](mailto:nfi@newfoundationsinternational.org)

# AGRADECIMIENTO

La inspiración para realizar este libro surgió de padres de Centroamérica, quienes instruyeron a sus hijos con el manual *“El Plan de Dios Para los Discípulos de Cristo”*. Quiero agradecer a Martha Dickens Evans por su ayuda para desarrollar el contenido del plan de estudios. Queremos reconocer a Danielle Nash, quien nos ayudó con los gráficos que acompañan a las lecciones, con el fin de que, los niños recuerden las verdades bíblicas al colorearlos. También agradecemos a Sherman Driver por su motivación y ayuda para convertir este proyecto en un útil libro de trabajo.

# INTRODUCCIÓN

El Plan de Dios para los Jóvenes Discípulos (PDJD) es una herramienta para establecer una base sólida y ayudar a los niños a desarrollar un buen comienzo espiritual, al presentarles la Palabra de Dios, la Biblia, usando imágenes, historias y actividades. Ya sea que, usted esté entrenando a sus propios hijos o a otros niños para que sean discípulos de Jesús en la generación de ellos, al iniciar con estas lecciones les ayudará a convertirse en seguidores devotos de Cristo.

El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos (PDJD), está diseñado para ser utilizado bajo la supervisión de quien ya ha completado *“El Plan de Dios para los Discípulos de Cristo”* (PDDC). PDJD se debe utilizar con y junto al Manual El PDDC. Le animamos a usted para que como formador y mentor de la información de este libro, se familiarice con las historias de cada lección, con el fin de que, usted pueda contarlas y explicarlas de una forma sencilla. Puede ajustar o adaptar su narración, métodos de enseñanza, imágenes, conversación y preguntas de acuerdo con los niveles de comprensión y capacidad de los jóvenes discípulos. Aunque los números de página serán diferentes a los del Manual El PDDC, los capítulos y títulos de las lecciones serán los mismos.

# ASPECTOS GENERALES PARA LA ENSEÑANZA DE NIÑOS Y JÓVENES

Salomón dio unos buenos consejos a quienes entrenan niños: *“Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará”* (Prov.22:6). Entrenar niños, de acuerdo con este proverbio, significa que el entrenamiento comienza con la Biblia. Conforme a 2 Timoteo 3:16-17: *“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra”*.

Debido a que los niños al nacer están centrados en sí mismos, podría sorprenderlos que la Biblia no se trata solo de ellos. Si desea que los niños comprendan la Biblia, debe ayudarlos a ver que Cristo es la Palabra viva hecha carne; Él es Dios. *“En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios”*. (Juan 1:1)

*“Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad”* (Juan 1:14). ¡Jesús es el Héroe!

Otro aspecto para recordar es que los niños no piensan en el panorama general de las Escrituras. Pueden conocer muchas historias bíblicas sin entender la historia principal o mayor, que es el Evangelio que mantiene unidas todas las Escrituras. Ningún pasaje o historia en la Biblia está solo; cada uno en contexto se trata de la historia del Evangelio que es Cristo.

Antes de comenzar el curso con un niño o con un grupo, usted debe revisar el recurso titulado **“Consejos para enseñar a niños y jóvenes”**, el cual se encuentra en la página 5. Es fundamental que la forma en que se presenta la información esté de acuerdo con principios sólidos de enseñanza, así como de aprendizaje y que sean compatibles con las maneras en que la diversidad de niños aprende.

Además, al prepararnos para enseñar y discipular a niños, así como a jóvenes, no debemos asumir que todos a quienes estamos a punto de enseñar, han llegado a conocer personalmente a Cristo como su Salvador. Es importante, tanto como sea posible, asegurarse de que los niños y jóvenes que comienzan este estudio hayan confiado en Cristo para el perdón sus pecados y desean seguirlo.

Puede optar por utilizar los recursos titulados: **“Salvación Mediante Jesucristo”**, los cuales se encuentran en las páginas de la 7 a la 9, con el fin de brindarle ayuda para que usted pueda guiar a cualquier miembro de su grupo a la salvación.

# CONSEJOS PARA ENSEÑAR A NIÑOS Y JÓVENES

- Reconozca la importancia de la tarea que Dios le ha encomendado, la cual es enseñar a los niños la palabra de Dios y Sus caminos: *“A ellos los debes instruir en las leyes y en las enseñanzas de Dios, y darles a conocer la conducta que deben llevar y las obligaciones que deben cumplir”* (Éxodo 18:20). *“Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará”* (Proverbios 22:6).
- Permanezca preparado y organizado. El orden y la disciplina son más fáciles de mantener cuando las lecciones y actividades se presentan de manera ordenada y sin interrupciones.
- Mantenga la fluidez de las lecciones, así como las diferentes actividades. Los niños tienen períodos de atención cortos.
- Mantenga un alto nivel de interés. A los niños les gusta jugar. El material es serio, pero las presentaciones deben ser divertidas y agradables con juegos y otras actividades.
- Incluya actividades físicas en las lecciones. Los niños aprenden moviendo sus cuerpos.
- Haga seguimiento y revise el contenido de lo enseñado. La repetición ayuda al aprendizaje.
- Procure la práctica de habilidades reales cómo: estudiar directamente en la Biblia, cómo orar, etc. No asuma que los niños pueden hacerlo hasta que lo demuestren.
- Adapte el contenido de la lección según la edad, el nivel académico y social de los niños. No hay una enseñanza única para todos. Sea flexible con los métodos y materiales de enseñanza.
- Considere las necesidades de los niños y jóvenes quienes principalmente son aprendices orales y visuales o que tienen pocas o básicas habilidades de alfabetización. (Para obtener información adicional, revise el tema “Ayuda para la enseñanza de estudiantes orales y visuales” que lo encontrará en la página 6).
- Sea sensible a modificaciones especiales que se requieran realizar, debido a cualquier discapacidad que exista entre los niños. Adapte las lecciones según sea necesario. Individualice cuando sea posible y recuerde que más o demasiado no siempre es lo mejor.
- Haga un plan de disciplina positivo desde el principio. Enfatique las recompensas por los buenos comportamientos, mientras trabaja para reemplazar los comportamientos inapropiados.
- Recuerde estas verdades: *“...o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios”* (1 Corintios 10:31b). *“...separados de mí no pueden ustedes hacer nada”* (Juan 15:5b). *“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”* (Filipenses 4:13).

# AYUDA PARA LA ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES ORALES Y VISUALES

Muchos niños y jóvenes de todo el mundo aprenden principalmente de forma oral y visual. Algunos tienen habilidades de alfabetización por debajo de lo básico o debido a deficiencias para el aprendizaje, pueden captar de manera más eficiente a través de un enfoque con fuerte énfasis oral y visual. Otros pueden provenir de culturas que no enseñan con libros, pero enfatizan en las conversaciones, las narrativas, la música y las artes visuales para su aprendizaje. La mayoría de los niños y jóvenes de grupos étnicos no alcanzados en el mundo son aprendices orales y visuales.

Los aprendices orales y visuales pueden tener dificultades para comprender la palabra escrita y pueden preferir aprender a través de escuchar y ver. Pueden recordar hasta el 75 por ciento de lo que escuchan, ven o dicen. Los profesores y mentores deben tener cuidado de no poner demasiado énfasis sobre las actividades de aprendizaje basadas en la lectura, sino también deben incluir el uso de elementos visuales, diálogos y preguntas. Los aprendices orales hacen conexiones en su aprendizaje cuando pueden comunicar sus ideas a otros. Deje suficiente tiempo para el diálogo individual y grupal. Las imágenes son útiles, pero siempre deben ser explicadas a los niños. Evite la dependencia total de las imágenes para comunicar conceptos. También puede utilizar los gráficos de “*El Plan de Dios para los Discípulos de Cristo*” (PDDC) y “*El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos*” (PDJD) para ayudar a enseñar a los estudiantes orales y visuales (observe el interior de la portada y la contraportada).

A continuación, se incluye un formato básico que podría ser útil para ayudar a los alumnos orales y visuales a comprender las Escrituras. Este formato es similar al método de Estudio Bíblico de Cuatro Pasos, el cual se presenta en la Lección 6 y está extraído de la historia de Felipe y el Etíope registrada en Hechos 8:26-38.

1. Lean juntos la Palabra de Dios y pida a los alumnos que expresen o digan en voz alta sus **observaciones**. Utilice las imágenes para respaldar lo que ha leído y lo que han observado. (Vea Hechos 8:28.)
2. Pida a los alumnos que **reflexionen** o **piensen** y expliquen lo que han observado de la Palabra de Dios y las imágenes. (Vea Hechos 8:30.)
3. Juntos **conversen** haciendo y respondiendo preguntas sobre lo que Dios está diciendo y lo que significan las imágenes. Pregunte y dialogue sobre ¿Cuáles son los principios claves del pasaje? Y en la actualidad ¿Por qué estos principios son importantes en la vida de los aprendices? (Vea Hechos 8:31-35.)
4. Desafíe a los aprendices preguntándoles: “¿Y ahora qué? ¿Cómo y cuándo **aplicará** lo que han aprendido en su vida?” (Vea Hechos 8:36-38.)

Para comenzar su viaje a través de este libro de trabajo y obtener una descripción general de PDJD, observe en el interior de la portada la lámina ilustrativa a color.

Oramos por usted mientras usa este recurso para establecer y fortalecer su fe, así como la de los niños y jóvenes a quienes usted discipula.

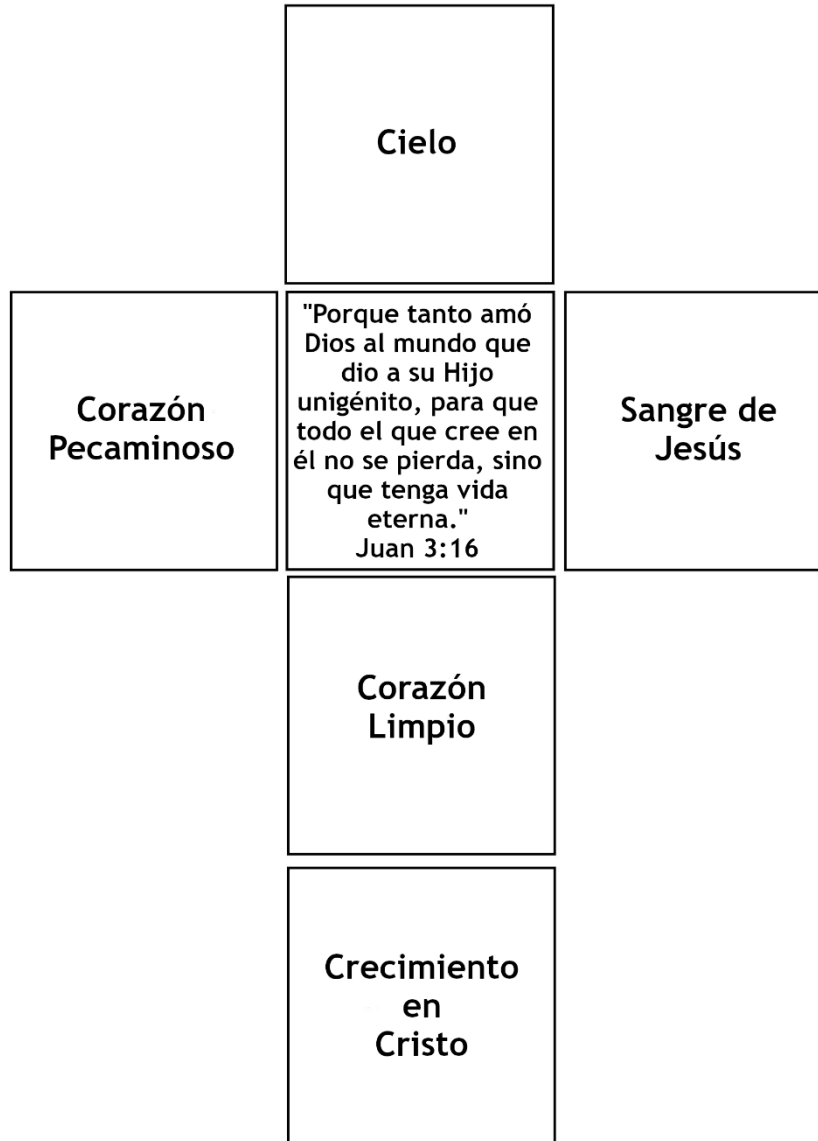


A continuación, complete la página de actividades, colorea la cruz para ayudarlo a comprender más sobre la salvación a través de Jesucristo.

## Coloree la Cruz

### Instrucciones

- Coloree el cuadrado que corresponde al **Cielo** con un color amarillo o escriba un 1.
- Coloree el cuadrado que corresponde al **Corazón Pecaminoso** con un color oscuro o escriba un 2.
- Coloree el cuadrado que corresponde a la **Sangre de Jesús** con un color rojo o escriba un 3.
- Coloree el cuadrado que corresponde al **Corazón Limpio** con un color blanco o escriba un 4.
- Coloree el cuadrado que corresponde a **Creer en Cristo** con un color verde o escriba un 5.



# TABLA DE CONTENIDO

<b>El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos - Primera Parte</b>	<b>11</b>
<b>I. Autoridad y Suficiencia de los Discípulos</b>	<b>13</b>
_____ Lección 1 - La Autoridad y Suficiencia de La Palabra	13
_____ Lección 2 - La Autoridad y Suficiencia del Espíritu	20
<b>II. Obediencia de los Discípulos, Compromiso y Mandato</b>	<b>28</b>
_____ Lección 3 - El Bautismo en Agua	28
_____ Lección 4 - El Compromiso de los Miembros	34
_____ Lección 5 - La Santa Cena	40
<b>III. Discípulos Establecidos en el Estudio de la Biblia</b>	<b>46</b>
_____ Lección 6 - Cómo Estudiar la Biblia	46
_____ Lección 7 - Practique Cómo Estudiar la Biblia	55
<b>El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos - Segunda parte</b>	<b>58</b>
<b>IV. Discípulos Establecidos en el Evangelio Puro de la Gracia</b>	<b>60</b>
_____ Lección 8 - Discípulos Establecidos en el Evangelio Puro de la Gracia	60
<b>V. Discípulos Establecidos en el Eterno Plan de Dios</b>	<b>67</b>
_____ Lección 9 - Discípulos Establecidos en el Eterno Plan de Dios	67
<b>VI. Discípulos Establecidos en la Casa de Dios</b>	<b>76</b>
_____ Lección 10 - Discípulos Establecidos en la Familia de Dios	76
<b>VII. Discípulos Establecidos en y con Cristo</b>	<b>87</b>
_____ Lección 11 - Su Vida En Cristo	87
_____ Lección 12 - Su Vida Con Cristo	93
_____ Lección 13 - Tiempo de Diaria Intimidad con el Señor	102
_____ Lección 14 - Ayudas Prácticas para la Oración y la Adoración	111
_____ Un Encuentro de 31 Días con Jesús	118
Ayudas Adicionales en Su Tiempo a Solas con el Señor	
Calendario de Lecturas Biblias para Todo el Año	119
¡Pasa la Posta!	121
Certificado de Culminación	122

# El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos - Primera Parte



“Jesús dijo:  
«Dejen que los niños vengan a mí,  
y no se lo impidan, porque el reino de los cielos  
es de quienes son como ellos».”

Mateo 19:14

Revise la información que se encuentra al principio del Manual PDDC en la página 8, a la vez que se prepara para guiar a los niños y jóvenes en los principios bíblicos de este estudio.

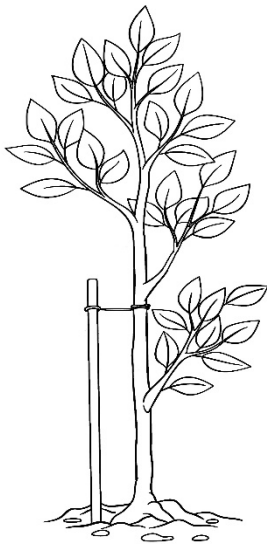
El propósito de realizar el estudio es capacitar a niños y jóvenes en los principios eternos, los cuales fueron establecidos y usados en la Iglesia Cristiana Primitiva; en aquella época estos principios y el Evangelio cambiaron el mundo para Cristo. Por las mismas razones, nuestro objetivo es desarrollar el conocimiento, así como el deseo en niños y jóvenes para convertirse en los discípulos de este tiempo, quienes impactarán su mundo.

El apóstol Pablo tenía dos metas importantes. **Uno era predicar el Evangelio, con el fin de que, Evangelio pudiera hacer discípulos de aquellos, quienes recibieron la salvación de Jesucristo.** Pablo dijo: *“En efecto, mi propósito ha sido predicar el evangelio donde Cristo no sea conocido, para no edificar sobre fundamento ajeno. Más bien, como está escrito: ‘Los que nunca habían recibido noticia de él lo verán; y entenderán los que no habían oído hablar de él’”* (Romanos 15:20-21).

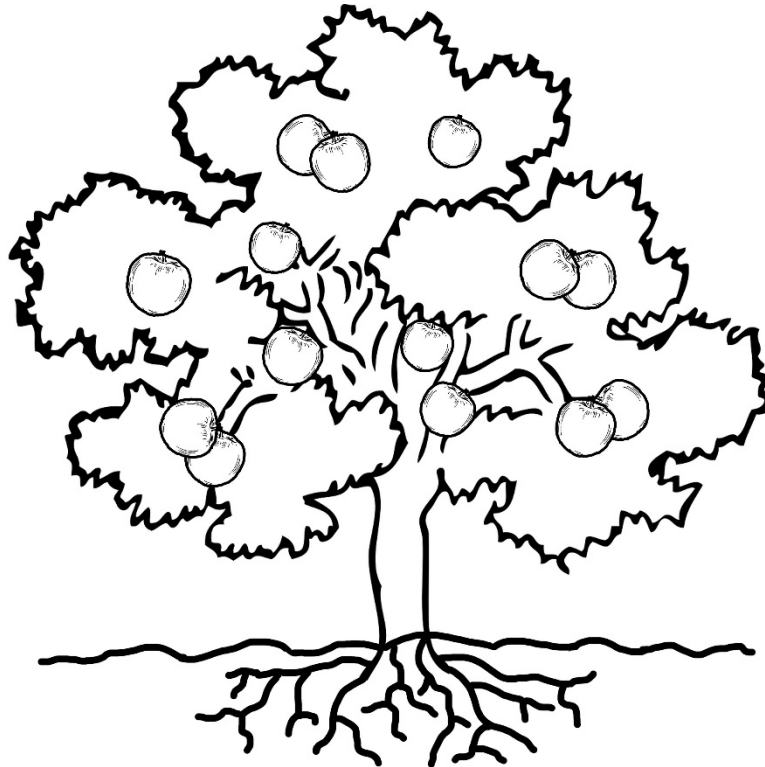
Después de que Pablo había predicado el evangelio, con el cual hizo discípulos, **su segundo objetivo fue establecer o fortalecer a esos nuevos discípulos o aprendices.** Pablo quería que los nuevos creyentes se fortalecieran en las verdades acerca de su fe y no fueran

fácilmente desviados de estas verdades. Él “*les ayudó a permanecer en la fe*” (Hechos 14:22b).

Pablo predicó el evangelio de Jesucristo cada vez que tuvo la oportunidad. Hizo viajes peligrosos para llevar el Evangelio a quienes nunca lo habían escuchado. Mientras predicaba, la gente creía y se convertía en discípulos o seguidores de Jesucristo. Pablo quería asegurarse de que los nuevos discípulos crecieran en su fe y se convirtieran en cristianos fuertes. Para lograr esto, hizo más viajes y también escribió cartas a iglesias que tenían poco tiempo de haber sido formadas. A veces, se llevaba a otros con él mientras viajaba para enseñar a los creyentes cómo madurar en sus nuevas creencias.



Un árbol tierno o débil  
Entrenamiento de Discipulado  
para Nuevos Creyentes



Un árbol Fructífero fuertemente establecido  
Un Creyente Maduro puede Pararse Firme

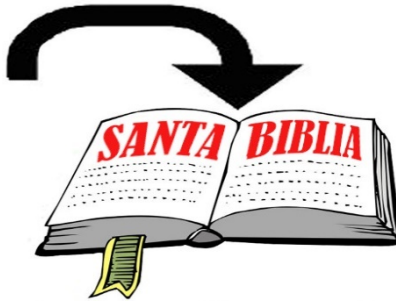
Ayudar a los nuevos creyentes a fortalecerse en su fe se llama entrenamiento para el discipulado. Nuestro objetivo en el estudio es acercarnos a los nuevos discípulos y “sujetarlos” con el entendimiento de su fe, hasta que puedan convertirse en creyentes maduros y mantenerse firmes por sí mismos (como se puede ver en los diagramas previos).

# I. AUTORIDAD Y SUFICIENCIA DE LOS DISCÍPULOS

## Lección 1

### La Autoridad y Suficiencia de la Palabra

[La Palabra de Dios es Verdadera y Puedo Confiar en Ella]



Debemos permanecer y edificar nuestras vidas sobre la Palabra de Dios (La Biblia). Si construye su vida sobre cualquier otra cosa que no sea la Palabra de Dios, fracasará. La Palabra de Dios es verdadera, confiable y completa. Él nos dio Su Palabra Viva para proveernos de todo lo que necesitamos, con el fin de que, vivamos la vida que Dios quiere que vivamos.

#### Prepárese para Contar la Historia

Repase las páginas 9 hasta la 11 en PDDC. Estudie Génesis 1:1-31, Juan 1:1-4, 14 y 2 Timoteo 3:16-17 con el fin de que:

- Pueda contar la historia de lo que es la Palabra de Dios.
- Explique por qué podemos confiar en la Palabra de Dios registrada en la Biblia.
- Explique que Jesús es el Verbo que se hizo hombre.
- Explique lo que la Palabra de Dios (la Biblia) puede hacer por nosotros.
- Prepare imágenes y actividades.
- Para memorizar los versículos de la Lección 1, escríbalos en un cartel que pueda mostrar a los niños.

#### Versículos para Memorizar

##### 2 Timoteo 3:16-17

*“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra”.*

- Lea el versículo que ha escrito en el cartel varias veces en voz alta para y con los niños, con el fin de memorizarlo, usted puede usar sus manos para señalar cada sección principal de los versículos. Por ejemplo: para “enseñar” puede usar el dedo índice señalando la cabeza; para “mostrar” use las palmas de las manos hacia arriba; etc.).
- Conviértalo en un juego. Vea quién puede repetir el versículo de memoria.

## Cuenta la Historia 1.1

- Cuente la historia de la creación e indique por qué podemos confiar en las palabras de Dios desde Génesis capítulo 1.
- Con el fin de ilustrar la enseñanza, utilice la lámina ilustrativa “Días de la Creación” que se encuentra en la sección de Ayudas Visuales de la Lección 1.

### Explique a los Niños

- El Libro del Génesis nos dice cómo Dios creó de la nada todo nuestro mundo y todo lo que hay en él. Podemos confiar en lo que Dios hace y dice.
- Escuchen mientras leo Génesis 1.

### Lea Génesis 1:1-31

*“Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra. La tierra era un caos total, las tinieblas cubrían el abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la superficie de las aguas. Y dijo Dios: «¡Que exista la luz!» Y la luz llegó a existir. Dios consideró que la luz era buena y la separó de las tinieblas. A la luz la llamó «día», y a las tinieblas, «noche». Y vino la noche, y llegó la mañana: ese fue el primer día.*

*Y dijo Dios: «¡Que exista el firmamento en medio de las aguas, y que las separe!» Y así sucedió: Dios hizo el firmamento y separó las aguas que están abajo, de las aguas que están arriba. Al firmamento Dios lo llamó «cielo». Y vino la noche, y llegó la mañana: ese fue el segundo día.*

*Y dijo Dios: «¡Que las aguas debajo del cielo se reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco!» Y así sucedió. A lo seco Dios lo llamó «tierra», y al conjunto de aguas lo llamó «mar». Y Dios consideró que esto era bueno. Y dijo Dios: «¡Que haya vegetación sobre la tierra; que esta produzca hierbas que den semilla, y árboles que den su fruto con semilla, todos según su especie!» Y así sucedió. Comenzó a brotar la vegetación: hierbas que dan semilla, y árboles que dan su fruto con semilla, todos según su especie. Y Dios consideró que esto era bueno. Y vino la noche, y llegó la mañana: ese fue el tercer día.*

*Y dijo Dios: «¡Que haya luces en el firmamento que separen el día de la noche; ¡que sirvan como señales de las estaciones, de los días y de los años, y que brillen en el firmamento para iluminar la tierra!» Y sucedió así. Dios hizo los dos grandes astros: el astro mayor para gobernar el día, y el menor para gobernar la noche. También hizo las estrellas. Dios colocó en el firmamento los astros para alumbrar la tierra. Los hizo para gobernar el día y la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y Dios consideró que esto era bueno. Y vino la noche, y llegó la mañana ese fue el cuarto día.*

*Y dijo Dios: «¡Que rebosen de seres vivientes las aguas, y que vuelen las aves sobre la tierra a lo largo del firmamento!» Y creó Dios los grandes animales marinos, y todos los seres vivientes que se mueven y pululan en las aguas y todas las aves, según su especie. Y Dios consideró que esto era bueno, y los bendijo con estas palabras: «Sean fructíferos y*

*multiplíquense; llenen las aguas de los mares. ¡Que las aves se multipliquen sobre la tierra!». Y vino la noche, y llegó la mañana: ese fue el quinto día.*

*Y dijo Dios: «¡Que produzca la tierra seres vivientes: animales domésticos, animales salvajes, y reptiles, ¡según su especie!» Y sucedió así. Dios hizo los animales domésticos, los animales salvajes, y todos los reptiles, según su especie.*

*Y Dios consideró que esto era bueno, y dijo: «Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo». Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, y los bendijo con estas palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo». También les dijo: «Yo les doy de la tierra todas las plantas que producen semilla y todos los árboles que dan fruto con semilla; todo esto les servirá de alimento. Y doy la hierba verde como alimento a todas las fieras de la tierra, a todas las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se arrastran por la tierra». Y así sucedió. Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno. Y vino la noche, y llegó la mañana: ese fue el sexto día.»*

### **Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- ¿Quién dice la Biblia que creó todo? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo lo creó? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos días se necesitaron para crear todo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es su animal favorito? \_\_\_\_\_
- ¿Puede usted crear su animal favorito de la nada? \_\_\_\_\_
- ¿Podría hacer todas las cosas que Dios hizo en seis días? \_\_\_\_\_
- ¿Parece como si Dios tuviera un gran poder? \_\_\_\_\_
- ¿Puede confiar en un Dios que es capaz de formar toda esta creación? \_\_\_\_\_
- ¿Necesitamos escuchar las palabras de un Dios como éste? \_\_\_\_\_

### **Cuente la Historia 1.2**

- Cuente la historia de Jesús, que se encuentra en la Biblia en Juan capítulo 1.

### **Explique a los Niños**

- La Biblia es la Palabra de Dios para nosotros. Dios habló a través de hombres que escribieron Sus palabras. Podemos confiar en la Biblia porque podemos confiar en nuestro Dios todopoderoso y en lo que dice.
- Jesús estaba allí con Dios cuando creó el mundo. Él es Dios. Juan 1:1 llama a Jesús la Palabra. La Palabra más tarde se hizo hombre, vivió en la tierra, murió y resucitó para salvarnos de nuestros pecados.

- Veamos lo que escribió Juan acerca de que Jesús es la Palabra.

### Lea Juan 1:1-4, 14

*“En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir. En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad...”*

*“Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- Cuando Juan habla de la Palabra ¿De quién está hablando? \_\_\_\_\_
- ¿Quién es Jesús? \_\_\_\_\_
- ¿Estaba Jesús allí y participó en la creación del mundo? \_\_\_\_\_
- La Palabra más tarde se convirtió en \_\_\_\_\_ y vivió \_\_\_\_\_. ¿Qué significa eso? \_\_\_\_\_
- ¿Quién es nuestra Palabra Viva? ¿De quién se escribió en 1 Juan 1:1? y ¿Quién nos da vida eterna si confiamos en Él? \_\_\_\_\_

*1 Juan 1:1 “Lo que ha sido desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros propios ojos, lo que hemos contemplado, lo que hemos tocado con las manos, esto les anunciamos respecto al Verbo que es vida.”*

- Ponga atención para obtener más información sobre la Biblia y lo que la Palabra de Dios puede hacer por nosotros.

### Cuente la Historia 1.3

- Cuente la historia de lo que la Biblia hace por nosotros, la cual está en 2 Timoteo 3:16-17.

### Explique a los Niños

- Se puede confiar en la Palabra de Dios y ella es muy poderosa. Debemos leerla, respetarla y obedecerla.
- Escuche las formas en que la Palabra de Dios puede ayudarnos.

### Lea 2 Timoteo 3:16-17

*“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra”.*

### Realice las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿Qué es la Biblia? \_\_\_\_\_
- ¿La Biblia está escrita con las palabras de quién? \_\_\_\_\_



- 2 Timoteo 3:16-17 nos dice cuatro cosas que la Biblia hace por nosotros. ¿Cuáles son las cuatro cosas que la Biblia hace por nosotros
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños y Aplique**

### **Explique a los Niños**

- Dios hizo todo y podemos confiar en Él.
- La Biblia es la Palabra de Dios y Jesús es nuestra Palabra viva.
- Podemos confiar en que la Biblia, la Palabra de Dios, es verdadera.
- La Biblia nos enseña acerca de Dios; nos enseña a distinguir el bien del mal; nos corrige cuando hacemos mal y nos enseña a hacer el bien.
- Gracias, Dios, por la Biblia.

### **Dialogue con los Niños**

¿Cómo puede ayudarle la Biblia en su vida ahora y en el futuro?

(Ayude a los niños a pensar en formas prácticas en que la Biblia puede ayudarlos en su vida diaria a: cómo tomar decisiones, obedecer a los padres, etc.).

## **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: Lámina ilustrativa y actividad para colorear del tema: Los Días de la Creación. Utilice la lámina ilustrativa como ayuda visual para explicar la lección sobre Los Días de la Creación y para realizar la actividad manual, los niños pueden colorear la lámina que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 1.
- Actividad 2: Complete los espacios en blanco de la página ¿Qué más hace la Palabra de Dios? La cual está ubicada en la sección Ayudas Visuales de la Lección 1.

## **Ayudas Visuales para la Lección 1**

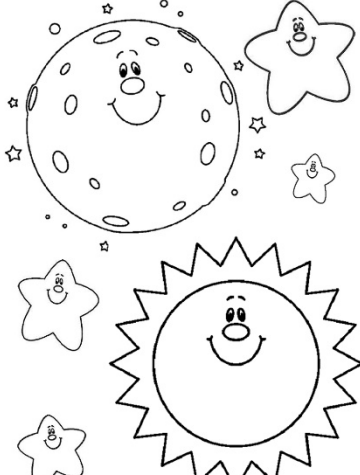
- Lámina Ilustrativa y para colorear de: Los Días de la Creación
- Complete los espacios en blanco en la lámina: ¿Qué más hace la Palabra de Dios?

## Actividad Práctica 1: Lámina de Los Días de la Creación para Colorear

### Instrucciones

- Entregue a cada niño una lámina para numerar y colorear los Días de la Creación.
- Alternativa: el maestro puede recortar imágenes de los Días de la Creación y colocarlas boca abajo sobre una mesa. Uno por uno, los niños seleccionarán imágenes y recordarán el día correcto de la Creación representado por cada imagen.

## Los Días de la Creación

<p>Día ____ ¡Dios creó la luz!</p> 	<p>Día ____ ¡Dios creó el cielo!</p> 	<p>Día ____ ¡Dios creó la tierra y el mar, las plantas y los árboles!</p> 
<p>Día ____ ¡Dios creó el sol, la luna y las estrellas!</p> 	<p>Día ____ ¡Dios creó las aves y los peces!</p> 	<p>Día ____ ¡Dios creó los animales y las personas!</p> 

## Actividad Práctica 2: Llene los Espacios en Blanco

### Instrucciones

- Lea cada versículo. Llene las palabras que faltan en los espacios en blanco.
- Los niños podrían colorear los dibujos.

### ¿Qué Dice la Palabra de Dios?



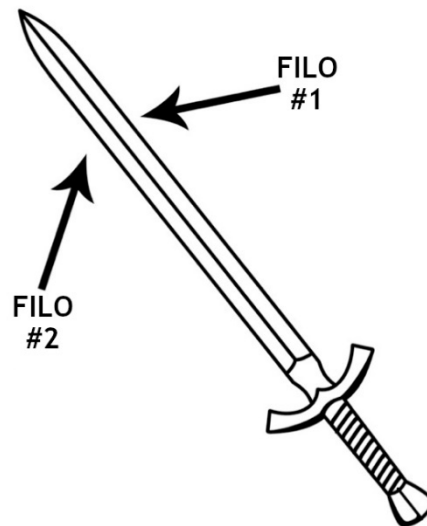
En Salmo 119:105, ¿Qué es la Palabra de Dios a sus pies? \_\_\_\_\_



Según Jeremías 23:29, ¿La Palabra de Dios es como cuales dos cosas? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_



Según Jeremías 23:29, ¿Qué hace la Palabra de Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Hebreos 4:12 dice que la Palabra de Dios es cómo una \_\_\_\_\_  
y “juzga los pensamientos y las intenciones del \_\_\_\_\_”.

## Lección 2

### La Autoridad y Suficiencia del Espíritu

[El Espíritu Santo Nos Da Poder]



Pentecostés puso el sello de la venida del Espíritu Santo en el interior de la vida de los seguidores de Jesucristo. Dios el Padre envió a su Hijo, Jesús, como la Palabra Revelada en forma humana. Cuando Jesús regresó al cielo, prometió enviar a los creyentes un consolador que era el Espíritu Santo. Dios inspiró a los apóstoles y profetas a escribir Su Santa Palabra, la Biblia. El Espíritu Santo les da a los creyentes el poder de entender y obedecer la Palabra de Dios y vivir como Él quiere que vivan. [Explique brevemente, en términos simples, el gráfico anterior a los niños o jóvenes con quienes está trabajando. Obtendrán más comprensión a medida que avancen en la Lección 2.]

#### Prepárese para Contar la Historia

Repase las páginas 12-14 en PDDC. Estudie Hechos 1:6-11, Hechos 2:1-4 y Gálatas 5:16-17, 22-25 con el fin de:

- Que pueda contar la historia de la venida del Espíritu Santo y la importancia en Pentecostés.
- Explicar la promesa que Jesús hizo sobre enviar el Espíritu Santo a sus seguidores.
- Explicar lo que sucedió en Pentecostés y su importancia.
- Explicar cuándo los creyentes reciben el Espíritu Santo.
- Explicar el papel del Espíritu Santo en la vida de los creyentes.
- Prepare imágenes, actividades y manualidades.
- Escriba el versículo para memorizar de la lección 2 en un cartel para mostrárselo a los niños.

#### Versículo para Memorizar

##### **Gálatas 5:16**

*“Así que les digo: Vivan por el Espíritu, y no seguirán los deseos de la naturaleza pecaminosa”.*

- Con el fin de memorizar el versículo que ha escrito en el cartel, léalo varias veces en voz alta para y con los niños.

- Conviértalo en un juego. Haga que los niños borren una palabra del versículo a la vez y, cada vez, vea si pueden decir el versículo con las palabras que faltan.

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños**

Repase brevemente la Lección 1. Haga a los niños las siguientes preguntas:

- ¿Quién creó el mundo y todo lo que hay en él?
- ¿Se puede confiar en el Creador y Dios?
- ¿Se puede confiar en las palabras de Dios que están en la Biblia?

## **Cuente la Historia 2.1**

- Cuente la historia de la ascensión de Jesús y la promesa de enviar el Espíritu Santo tomada de Hechos 1:6-11.
- Para ilustrar utilice la imagen de la ascensión de Jesús que se encuentra en la sección Ayudas visuales de la Lección 2.

### **Explique a los Niños**

- Jesús estaba dejando la tierra para regresar a Su Padre. La promesa de Él fue que enviaría un ayudante especial llamado Espíritu Santo, en reemplazo de Jesús para estar con sus seguidores.
- Al leer juntos Hechos 1:6-11, ponga especial atención a la promesa de Jesús.

### **Lea Hechos 1:6-11**

*“Entonces los que estaban reunidos con él le preguntaron: Señor, ¿es ahora cuando vas a restablecer el reino a Israel? —No les toca a ustedes conocer la hora ni el momento determinados por la autoridad misma del Padre —les contestó Jesús—. Pero, cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra.*

*Habiendo dicho esto, mientras ellos lo miraban, fue llevado a las alturas hasta que una nube lo ocultó de su vista. Ellos se quedaron mirando fijamente al cielo mientras él se alejaba. De repente, se les acercaron dos hombres vestidos de blanco, que les dijeron: Galileos, ¿qué hacen aquí mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido llevado de entre ustedes al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse.”*

### **Pregunte a los Niños lo Siguiende**

- ¿A dónde iba Jesús en esta historia? \_\_\_\_\_
- ¿A quién prometió Jesús que enviaría en reemplazo de Él después de que se fuera?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué les daría el Espíritu Santo a sus seguidores? \_\_\_\_\_

## Cuenta la Historia 2.2

- Cuente la historia de Pentecostés registrada en Hechos 2:1-4, cuando el Espíritu Santo vino a los discípulos.
- Para ilustrar la lección use la imagen de Pentecostés que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 2.

### Explique a los Niños

- Que los seguidores de Jesús se sintieron muy tristes al ver que Él se iba.
- Que usted cree que los discípulos felices de saber que Jesús les enviaría un consolador especial llamado Espíritu Santo.
- Que usted tiene la seguridad de que los Discípulos estaban esperando ansiosamente que el Espíritu Santo viniera a ellos.
- Escuchen sobre la primera vez que el Espíritu Santo vino a los seguidores de Jesús.

### Lea Hechos 2:1-4

*“Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos juntos en un solo lugar. De repente, un ruido vino del cielo. Sonaba como un viento fuerte que soplabá. Este ruido llenó toda la casa donde estaban sentados. Vieron algo que parecía llamas de fuego. Las llamas se separaron y se posaron sobre cada persona allí. Todos fueron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar diferentes idiomas. El Espíritu Santo les estaba dando el poder de hablar estos idiomas”.*

### Haga la Siguiente Pregunta a los Niños

Piensen en ese día especial de Pentecostés cuando los discípulos de Jesús recibieron el Espíritu Santo. Imaginen que son uno de los discípulos. Cuenten y escriban sobre ese día.

¿Qué escuchó?



---

¿Qué vio?



---

¿De qué fue usted lleno?



---

### Explique a los Niños

- Los seguidores de Jesús en la actualidad reciben el Espíritu Santo cuando confían en Cristo para el perdón de sus pecados y eligen seguirlo a Él. Hechos 2:38  
*“Arrepíentase y bautícese cada uno de ustedes en el nombre de Jesucristo para perdón de sus pecados –les contestó Pedro–, y recibirán el don del Espíritu Santo.”*
- Jesús dijo que el Espíritu Santo nos dará el poder.
- Escuche para descubrir, qué tipo de poder el Espíritu Santo da a los creyentes.

### Cuenta la Historia 2.3

- Explique la función del Espíritu Santo en Gálatas 5:16-17; 22-25.

### Explique a los Niños

- Jesús nos envió al Espíritu Santo para que ocupara Su lugar cuando Él regresara a Su Padre Celestial. El Espíritu Santo hace muchas cosas maravillosas por nosotros.
- Leamos algunas de las cosas que el Espíritu Santo hace por sus seguidores.

### Lea Gálatas 5:16-17, 22-25

*“Así que les digo: Vivan por el Espíritu, y no seguirán los deseos de la naturaleza pecaminosa. Porque esta desea lo que es contrario al Espíritu, y el Espíritu desea lo que es contrario a ella. Los dos se oponen entre sí, de modo que ustedes no pueden hacer lo que quieren”.*

*“En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene estas cosas. Los que son de Cristo Jesús han crucificado la naturaleza pecaminosa, con sus pasiones y deseos. Si el Espíritu nos da vida, andemos guiados por el Espíritu”.*

### Haga a los Niños las Sigüientes Preguntas

- ¿El Espíritu Santo les ayuda a saber qué no hacer? \_\_\_\_\_
- ¿Identifica nueve cosas buenas que el Espíritu Santo les da a los creyentes? \_\_\_\_\_
- Gálatas 5:25 dice que recibimos nueva vida ¿De quién la recibimos y a quién debemos seguir? \_\_\_\_\_

Gálatas 5:25: “Obtenemos nuestra nueva vida del Espíritu. Así que debemos seguir al Espíritu”. ¿De dónde obtenemos la nueva vida? \_\_\_\_\_ Nosotros deberíamos seguir a \_\_\_\_\_ .

### Refuerzo y Aplicación

#### Explique a los Niños

- Jesús prometió que el Espíritu Santo vendría a sus seguidores y cumplió Su promesa.

- Sin la venida del Espíritu Santo, no tendríamos el poder para dejar de pecar y para hacer buenas obras.
- Los creyentes reciben el Espíritu Santo cuando confían en que Cristo perdonará sus pecados y eligen seguirlo.
- Sin la venida del Espíritu Santo no tendríamos el poder de hablarles a otros acerca de Jesús.
- Gracias, Dios, por el Espíritu Santo.

### **Dialogue con los Niños**

¿Cuáles son algunas de las cosas en las que pueden pedirle al Espíritu Santo que les ayude en su vida hoy? (Ayude a los niños a pensar en formas prácticas, en las cuales el Espíritu Santo puede ayudarlos, por ejemplo: a practicar los comportamientos mencionados en Gálatas 5:22-23, ayúdelos con algún pecado en particular, etc.)

### **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: Ayuda visual y página a colores de la Ascensión y Pentecostés. Utilice la página a colores de la Ascensión y Pentecostés como ayuda visual para la lección. Los niños también pueden colorear la página.
- Actividad 2: Artesanía con La diadema del Espíritu Santo. Pida que los niños hagan diademas para la cabeza usando la plantilla que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 2.
- Actividad 3: Complete los espacios en blanco de la lámina ¿Qué más hace el Espíritu Santo?, la cual está ubicada en la sección Ayudas Visuales de la Lección 2.

### **Ayudas Visuales para la Lección 2**

- Lámina ilustrativa y para colorear de la Ascensión y Pentecostés
- Artesanía con diadema de Pentecostés
- Llène los espacios en blanco de la lámina: ¿Qué más hace el Espíritu Santo?



Ayuda Visual de la Ascensión



Ayuda Visual de la Pentecostés

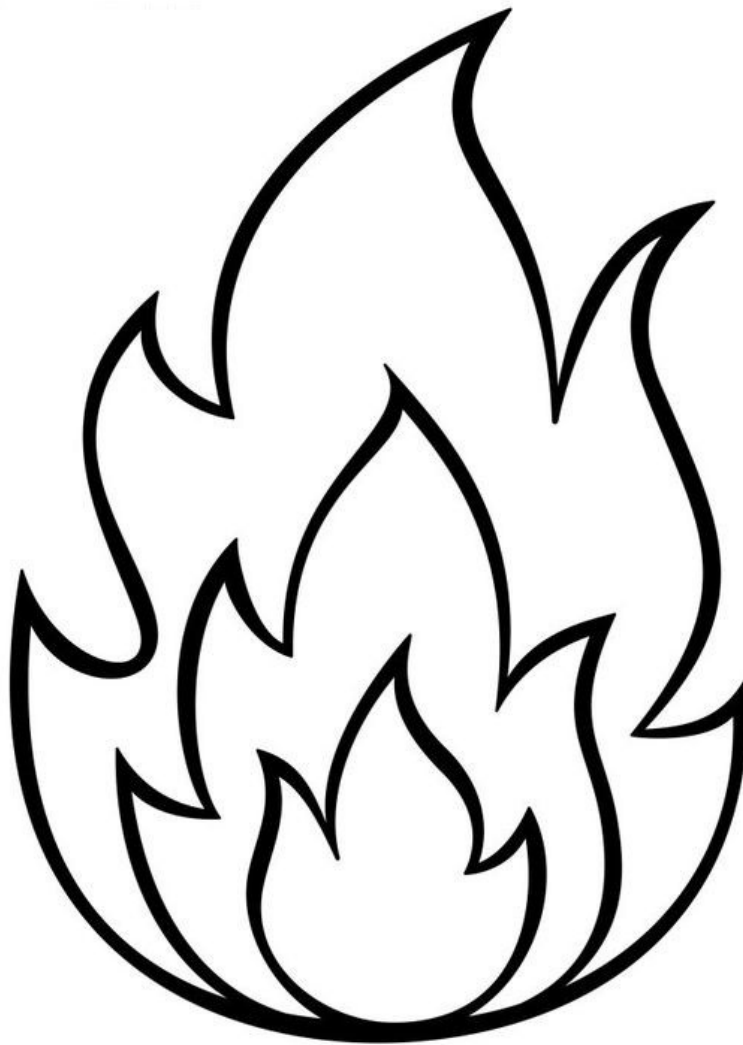


## Actividad 2: Manualidad de las Lenguas de fuego

### Manualidad Diadema de las Lenguas de Fuego para la Cabeza

#### Instrucciones

- Ayude a cada niño a hacer una diadema usando la imagen anterior de La Llama de Fuego.
- Coloree y corte la llama.
- Para hacer la banda, corte dos tiras de cartulina (de aproximadamente 1” de ancho, 12” de largo cada una). Pegue los extremos de las tiras con cinta adhesiva para formar una banda circular. Colóquelo en la cabeza del niño antes de pegarlo. Coloque la llama en la parte delantera de la diadema.



### Actividad 3: Complete los Espacios en Blanco

#### Instrucciones

- Lea cada versículo. Complete las palabras que faltan en los espacios en blanco o responda las preguntas.
- Los niños pueden colorear las imágenes.

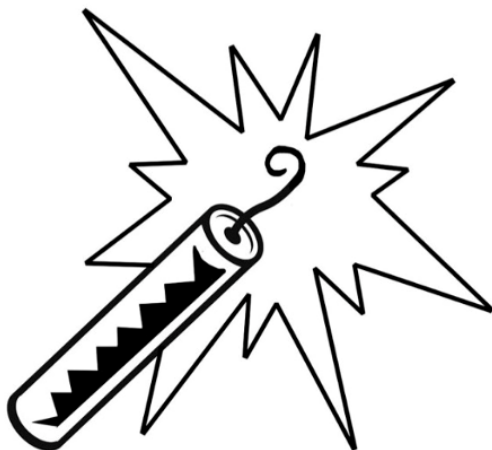
### ¿Qué Más Hace el Espíritu Santo?



En Juan 1:32-33 ¿Con qué Juan comparó al Espíritu Santo? \_\_\_\_\_  
¿Qué significa esto? \_\_\_\_\_



En Juan 7:37-39, “Si una persona \_\_\_\_\_ en mí, ríos de \_\_\_\_\_ viva brotarán de su corazón”.  
Jesús estaba hablando sobre \_\_\_\_\_



En Hechos 1:8, el dibujo explica del poder que el Espíritu Santo da a los creyentes  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



En Gálatas 5:22-23, ¿Qué produce el Espíritu Santo en la vida de los creyentes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## II. OBEDIENCIA DE LOS DISCÍPULOS, COMPROMISO Y MANDATO

### Lección 3

#### El Bautismo en Agua



Muerte



Sepultura



Resurrección



Cuando un creyente toma la decisión de ser bautizado en agua, es una demostración simbólica de que el creyente ha participado en la muerte, sepultura y resurrección de Cristo. El bautismo no salva a las personas de sus pecados. Solo confiar en Cristo le otorga el perdón de sus pecados y le libra de ellos. Jesús fue bautizado y Dios quiere que los creyentes también sean bautizados en memoria de lo que Cristo y el Espíritu Santo hicieron por ellos.

#### Prepárese para Contar la Historia

Repase las páginas 15-16 en GPHD. Estudie Mateo 3:13-17 y Romanos 6:3-11, con el fin de:

- Que pueda contar la historia del significado que tiene el bautismo para un creyente.
- Explicar el bautismo de Jesús y por qué debemos seguir el ejemplo de Jesús para nuestro bautismo.
- Prepare las láminas y las actividades.
- Escriba el versículo para memorizar de la lección 3 en un cartel para mostrárselo a los niños.

#### Versículo para Memorizar

Romanos 6:4

*“Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva”.*

- Con el fin de memorizar el versículo que ha escrito en el cartel, léalo varias veces en voz alta para y con los niños.

- Conviértalo en un juego. Use sus brazos para mostrar las 3 etapas del bautismo (ej. Bautizado = ubique sus brazos en forma de cruz; sepultado = baje sus brazos a los costados; resucitado = suba sus brazos arriba de la cabeza).
- Identifique quién puede decir los versículos de memoria.

### **Evalúe lo que Han Aprendido los Niños**

- Repase brevemente la Lección 2.
- Pregunte a los niños:
  - ¿Quién es el Espíritu Santo?
  - ¿Cómo reciben los creyentes el Espíritu Santo?
  - ¿Cómo nos ayuda el Espíritu Santo?

### **Cuente la Historia 3.1**

- Cuente la historia del bautismo de Jesús que se encuentra en Mateo 3:13-17.
- Para ilustrar la enseñanza, utilice la lámina ilustrativa del Bautismo de Jesús que se encuentra en la sección Ayudas visuales de la Lección 3.

#### **Explique a los Niños**

- Juan el Bautista fue un predicador enviado por Dios para preparar el camino para la venida de Jesús, el Hijo de Dios.
- Un día estaba predicando en el desierto y Jesús se acercó a Juan para pedirle que hiciera algo que sorprendió a Juan.
- Leamos Mateo 3:13-17 y veamos qué sucedió.

#### **Lea Mateo 3:13-17**

*“Un día Jesús fue de Galilea al Jordán para que Juan lo bautizara. Pero Juan trató de disuadirlo. —Yo soy el que necesita ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mí? —objetó. — Hagámoslo como te digo, pues nos conviene cumplir con lo que es justo —le contestó Jesús. Entonces Juan consintió. Tan pronto como Jesús fue bautizado, subió del agua. En ese momento se abrió el cielo, y él vio al Espíritu de Dios bajar como una paloma y posarse sobre él. Y una voz del cielo decía: «Este es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él.»”.*

#### **Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- ¿Qué quería Jesús que Juan hiciera por él? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué dijo Jesús que quería ser bautizado? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo bautizó Juan a Jesús? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dijo Dios después de que Jesús fue bautizado? \_\_\_\_\_

### **Cuente la Historia 3.2**

- Explique lo que significa el bautismo para un creyente según Romanos 6:3-11.
- Para ilustrar la lección utilice las imágenes de la Muerte, la Sepultura y la Resurrección que se encuentra en la sección Ayudas visuales de la Lección 3.

### Explique a los Niños

- Jesús quería ser bautizado, porque quería obedecer a Su Padre y esto le complace a Dios.
- Jesús fue bautizado sumergiéndose bajo el agua.
- El bautismo simboliza (significa) mucho para los creyentes.
- Nuestro arrepentimiento del pecado simboliza (representa) la muerte de Jesús en la cruz.
- El sumergirnos bajo el agua simboliza el entierro de Jesús.
- Nuestra salida del agua simboliza la resurrección de Jesús (reviviendo de nuevo).
- Escuchen lo que escribió Pablo sobre lo que simboliza el bautismo para un creyente.

### Lea Romanos 6:3-11

*“¿Acaso no saben ustedes que todos los que fuimos bautizados para unirnos con Cristo Jesús en realidad fuimos bautizados para participar en su muerte? Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva. En efecto, si hemos estado unidos con él en su muerte, sin duda también estaremos unidos con él en su resurrección. Sabemos que nuestra vieja naturaleza fue crucificada con él para que nuestro cuerpo pecaminoso perdiera su poder, de modo que ya no siguiéramos siendo esclavos del pecado; porque el que muere queda liberado del pecado. Ahora bien, si hemos muerto con Cristo, confiamos que también viviremos con él. Pues sabemos que Cristo, por haber sido levantado de entre los muertos, ya no puede volver a morir; la muerte ya no tiene dominio sobre él. En cuanto a su muerte, murió al pecado una vez y para siempre; en cuanto a su vida, vive para Dios. De la misma manera, también ustedes considérense muertos al pecado, pero vivos para Dios en Cristo Jesús”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿El bautismo en agua nos salva de nuestros pecados? \_\_\_\_\_  
¿Por qué no? \_\_\_\_\_  
¿Qué nos salva? \_\_\_\_\_
- El bautismo en agua muestra que nosotros llegamos a ser \_\_\_\_\_ en Cristo.
- ¿Por qué los creyentes deben ser bautizados como Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Refuerzo y Aplicación

#### Explique a los Niños

- El bautismo es un acto de obediencia a Dios.
- El bautismo no nos salva del pecado. Lo que salva es confiar en Cristo para el perdón de sus pecados.

- El bautismo es un acto externo que muestra que ya ha confiado en Cristo y se ha arrepentido de sus pecados.
- Gracias, Dios, por el bautismo.

### **Dialogue con los Niños**

¿Se ha arrepentido de sus pecados, ha confiado en Cristo como su Salvador y ha sido bautizado? Si no es así, ¿Qué pasos debe seguir a continuación?

### **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: Lámina ilustrativa del bautismo de Jesús para colorear.  
Utilice la lámina ilustrativa sobre el bautismo de Jesús que se encuentra en la sección de Ayudas Visuales de la lección, para reforzar visualmente la enseñanza. Los niños pueden colorear la página.
- Actividad 2: Complete los espacios en blanco: Muerte, Sepultura y Resurrección que se encuentran en la sección Ayudas Visuales de la Lección 3.

### **Ayudas Visuales para la Lección 3**

- Lámina ilustrativa y para colorear del Bautismo de Jesús
- Complete los espacios en blanco: Muerte, Sepultura y Resurrección

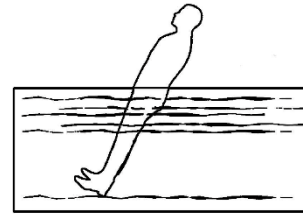
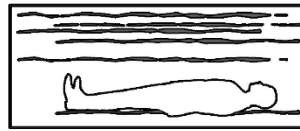
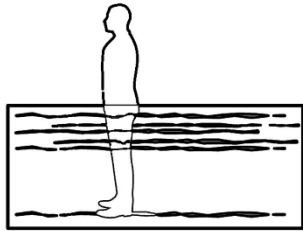
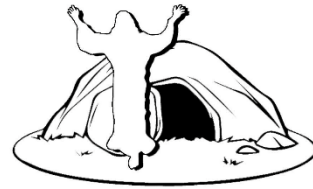
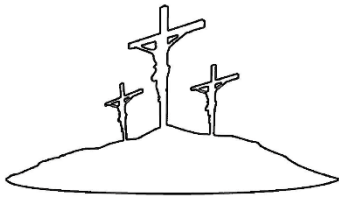
El Bautismo de Jesús





## Actividad 2: Llene los Espacios en Blanco

### Muerte, Sepultura y Resurrección



En esta lección aprendieron que:

- Nuestro arrepentimiento del pecado simboliza (representa) la muerte de Jesús en la cruz.
- Cuando nos sumergimos bajo el agua simboliza la sepultura de Jesús.
- Nuestra salida del agua simboliza la resurrección de Jesús (volver a vivir).

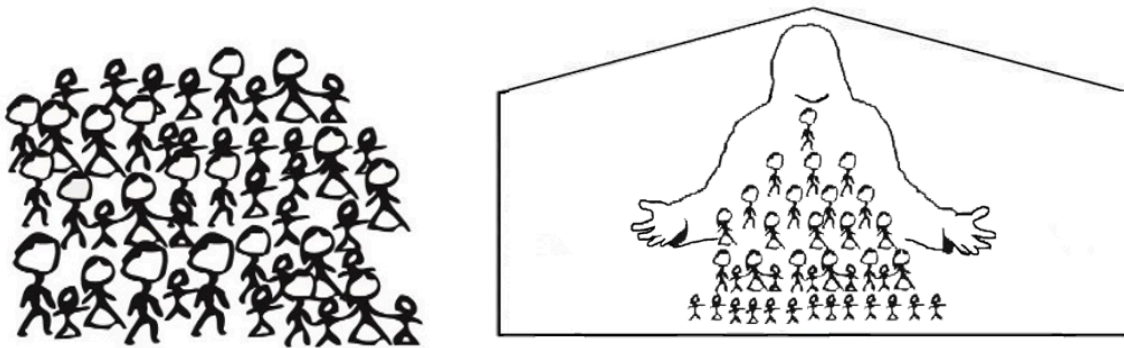
#### Instrucciones

Coloque el número de la declaración que coincida con cada imagen en la línea debajo de su imagen.

1. Nuestro arrepentimiento del pecado
2. La muerte de Jesús en la cruz
3. Al sumergirnos bajo el agua
4. Sepultura de Jesús
5. Nuestra salida del agua
6. La resurrección de Jesús (volver a vivir)

## Lección 4

### El Compromiso de los Miembros



Cuando confiamos en que Cristo perdonará nuestros pecados y recibimos el Espíritu Santo para ayudarnos, también obtenemos otro regalo maravilloso, **nos convertimos en parte del Cuerpo de Cristo; este cuerpo también se llama la familia de Dios, la Casa de Dios o la Iglesia.** El cuerpo está formado por todos los seguidores de Cristo en todo el mundo. No estamos solos, ahora somos parte de la familia de creyentes en Dios.

#### Prepárese para Contar la Historia

Examine las páginas 17-18 de PDDC. Estudie 1 Corintios 12:12-27, con el fin de que:

- Pueda contar la historia de la membresía en la familia de Dios (el Cuerpo de Cristo, la Casa de Dios o la Iglesia).
- Explique cómo nuestro cuerpo físico es una imagen de nuestra membresía en la familia más grande de todos los creyentes.
- Explique las responsabilidades que tenemos con respecto a otros miembros de la familia o del Cuerpo de Cristo.
- Prepare las ayudas visuales y las actividades.
- Escriba el versículo para memorizar de la lección 4 en un cartel para mostrárselo a los niños.

#### Versículo para Memorizar

##### **1 Corintios 12:12**

*“De hecho, aunque el cuerpo es uno solo, tiene muchos miembros, y todos los miembros, no obstante ser muchos, forman un solo cuerpo. Así sucede con Cristo”.*

- Con el fin de memorizar el versículo que ha escrito en el cartel, lea varias veces en voz alta el versículo para y con los niños
- Para graficar la enseñanza, use la lámina ilustrativa del Cuerpo de Cristo que se encuentra en la sección de Ayudas Visuales de la Lección 4.
- Conviértalo en un juego. Vea quién puede decir los versículos de memoria.

## Evalúe el Aprendizaje de los Niños

- Repase brevemente la lección 3.
- Haga las siguientes preguntas a los niños
  - ¿Qué es el bautismo?
  - ¿Es necesario el bautismo para la salvación?
  - ¿Por qué los creyentes necesitan ser bautizados en agua?

## Cuente la Historia 4.1

- Cuente la historia que se encuentra en I Corintios 12:12-27, sobre la membresía que agrupa a todos los creyentes y que se llama Familia o Cuerpo de Cristo.
- Para ilustrar su enseñanza, use la imagen del Cuerpo de Cristo que se encuentra en la sección de Ayudas Visuales de la Lección 4.

## Pida que los Niños Hagan una Demostración

- Muéstrenme sus manos. Muéstrenme sus pies. Toquen sus orejas. Abran y cierren sus ojos.

## Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿Su cuerpo está formado por una sola parte o su cuerpo tiene muchas partes diferentes? \_\_\_\_\_ Nombre cuantas partes de su cuerpo como pueda en el siguiente espacio. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Nombre tantas partes de su cuerpo como pueda en el siguiente espacio \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Así como un cuerpo está formado por muchas partes, las iglesias de todo el mundo están formadas por muchos creyentes que son parte del Cuerpo de Cristo, el cual es más grande.
- La Biblia también dice que los creyentes deben compartir con otros creyentes como miembros de la familia de la iglesia local, esto se observa en Hebreos 10:25: *“No dejemos de congregarnos, como acostumbran a hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca”*.
- Leamos juntos 1 Corintios 12 para entender más sobre cuáles son nuestras responsabilidades como miembros del cuerpo de creyentes cristianos.

## Lea 1 Corintios 12:12-27

*“De hecho, aunque el cuerpo es uno solo, tiene muchos miembros, y todos los miembros, no obstante ser muchos, forman un solo cuerpo. Así sucede con Cristo. Todos fuimos bautizados por un solo Espíritu para constituir un solo cuerpo —ya seamos judíos o gentiles, esclavos o libres—, y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu.*

*Ahora bien, el cuerpo no consta de un solo miembro, sino de muchos. Si el pie dijera: «Como no soy mano, no soy del cuerpo», no por eso dejaría de ser parte del cuerpo. Y, si la oreja dijera: «Como no soy ojo, no soy del cuerpo», no por eso dejaría de ser parte del cuerpo. Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿qué sería del oído? Si todo el cuerpo fuera oído, ¿qué sería del olfato? En realidad, Dios colocó cada miembro del cuerpo como mejor le pareció. Si todos ellos fueran un solo miembro, ¿qué sería del cuerpo? Lo cierto es que hay muchos miembros, pero el cuerpo es uno solo.*

*El ojo no puede decirle a la mano: «No te necesito». Ni puede la cabeza decirles a los pies: «No los necesito». Al contrario, los miembros del cuerpo que parecen más débiles son indispensables, y a los que nos parecen menos honrosos los tratamos con honra especial. Y se les trata con especial modestia a los miembros que nos parecen menos presentables, mientras que los más presentables no requieren trato especial. Así Dios ha dispuesto los miembros de nuestro cuerpo, dando mayor honra a los que menos tenían, a fin de que no haya división en el cuerpo, sino que sus miembros se preocupen por igual unos por otros. Si uno de los miembros sufre, los demás comparten su sufrimiento; y, si uno de ellos recibe honor, los demás se alegran con él.*

*Ahora bien, ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno es miembro de ese cuerpo”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- Los creyentes deben cuidarse unos a otros y pensar primero en \_\_\_\_\_ .
- Si se golpea el pulgar con un martillo ¿Qué hace la otra mano para que se sienta mejor? (Actúe como si envolviera el pulgar lastimado con la otra mano. Haga que los niños respondan con sus propias palabras). \_\_\_\_\_
- De la misma manera, si una persona en el cuerpo sufre, todos los miembros deben \_\_\_\_\_. Si un miembro es honrado, todos los demás miembros deben estar \_\_\_\_\_ por esa persona.

## Refuerzo y Aplicación

### Explique a los Niños

- La membresía en una iglesia a menudo se confunde con la salvación. La salvación es aceptar de Dios el perdón de tus pecados y elegir seguir a Cristo con tu vida. El bautismo muestra a los demás que ahora eres un creyente en Cristo y un miembro de

la familia de Dios. Esta familia o Cuerpo de Cristo está formada por todos los creyentes, quienes se encuentran cerca de ti o en el resto del mundo.

- Su membresía o participación en el Cuerpo de Cristo es su compromiso de unirse y reunirse con otros creyentes, porque Dios dijo que lo hicieran. Cristo es el líder de esta familia de creyentes. El Espíritu Santo, junto con la Palabra de Dios, ayuda y enseña a los creyentes cómo seguir a Cristo.
- Gracias, Dios, por nuestra membresía con otros creyentes en el Cuerpo de Cristo.

### **Dialogue con los Niños**

El reunirse con otros creyentes de la familia en la iglesia ahora y en el futuro ¿Cómo les puede ayudar en la vida de ellos?

(Ayude a los niños a pensar en formas prácticas en que la membresía de la iglesia o la reunión con los creyentes locales pueden ayudarlos y cómo pueden ayudar ellos a otros miembros).

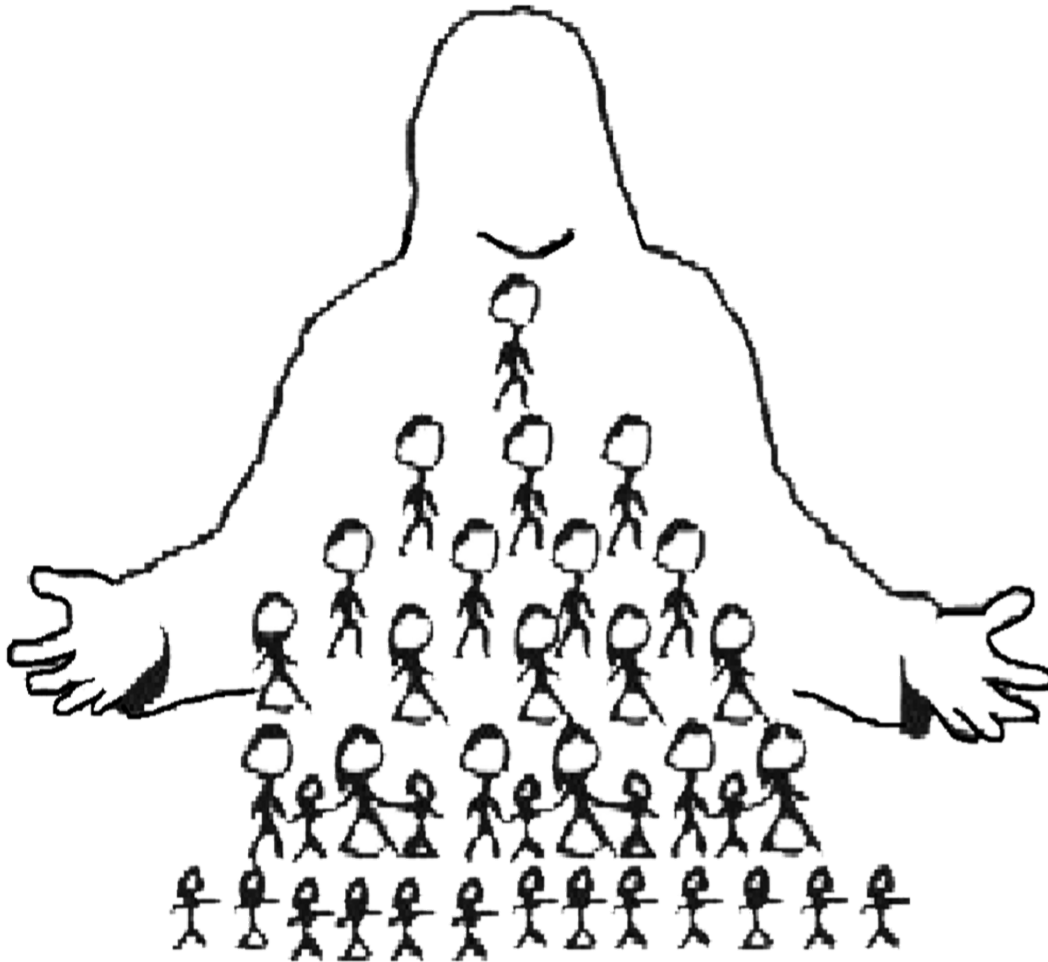
### **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: Hoja de trabajo El cuerpo de Cristo ubicada en la sección Ayudas Visuales de la Lección 4.
- Actividad 2: Lámina ilustrativa y para colorear del Cuerpo de Cristo. Para ilustrar la lección, use la lámina del Cuerpo de Cristo que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 4. Los niños pueden colorear la imagen.

### **Ayudas visuales para la Lección 4**

- Hoja de trabajo El cuerpo de Cristo
- Lámina Ilustrativa para colorear del Cuerpo de Cristo

## El Cuerpo de Cristo Un Cuerpo y Muchos Miembros



*“De hecho, aunque el cuerpo es uno solo, tiene muchos miembros, y todos los miembros, no obstante ser muchos, forman un solo cuerpo. Así sucede con Cristo”.*

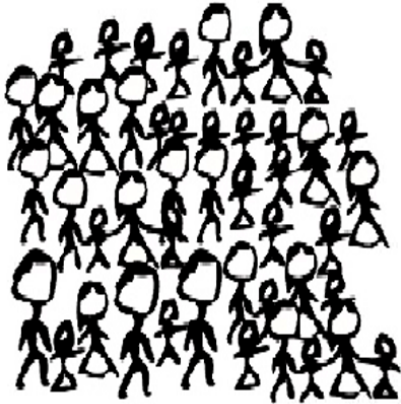
1 Corintios 12:12

## Actividad 2: Hoja de Trabajo del Cuerpo de Cristo

### Instrucciones

- Lea los versículos debajo de cada imagen.
- Responda las preguntas de cada pasaje.

## Hoja de Trabajo Del Cuerpo de Cristo



Lea Efesios 2:12-19



Lea 1 Corintios 12:12-14; 27

1. Escriba en sus propias palabras ¿Qué aprendió en Efesios 1:12-19 sobre aquellos que están fuera del cuerpo de Cristo?

---

---

---

---

---

---

2. Escriba con sus propias palabras ¿Qué aprendió sobre el Cuerpo de Cristo en 1 Corintios 12:12-14, 27?

---

---

---

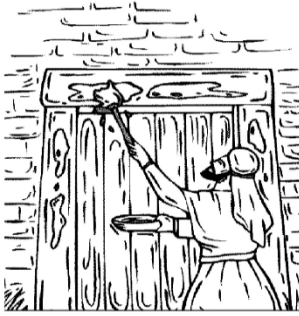
---

---

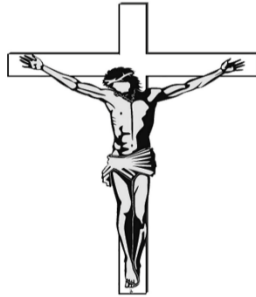
---

## Lección 5

### La Santa Cena



Cordero Pascual



Nuevo Pacto



Resurrección



Pan



Vino



Hasta que Él Venga

La última noche que pasó Jesús con sus discípulos, les sirvió una comida especial. Se llama La Santa Cena. Les dio a sus discípulos pan y vino para recordar su cuerpo y sangre que, Él estaba a punto de sacrificar cuando murió por nuestros pecados. Nosotros, quienes somos seguidores de Cristo, debemos participar en la Santa Cena para recordar y proclamar lo que Jesús hizo por nosotros en la cruz hasta su regreso. Él es nuestro Cordero Pascual, Él derramó Su sangre en la cruz, murió y resucitó para darnos un Nuevo Pacto o una nueva promesa de Dios, de que seremos hechos nuevas creaciones en Él.

#### Prepárese para Contar la Historia

Repase las páginas 19-20 en PDDC. Estudie Éxodo 12:21-30; Mateo 26:26-28 con el fin de que:

- Pueda contar la historia de la Santa Cena.
- Explique lo que significa el Cordero Pascual.
- Explique por qué celebramos la Santa Cena y qué significa.
- Prepare imágenes y actividades.
- Con el fin de memorizar el versículo de la lección 5, escríbalo en un cartel para mostrárselo a los niños.

#### Versículo para Memorizar

Lucas 22:19 - *“También tomó pan y, después de dar gracias, lo partió, se lo dio a ellos y dijo: –Este pan es mi cuerpo, entregado por ustedes; hagan esto en memoria de mí.”*

- Para memorizar, lea el versículo que ha escrito en el cartel varias veces en voz alta para y con los niños.
- Use movimientos de las manos para ayudar a los niños a recordar el versículo (por ejemplo: eleve sus manos, júntelas en actitud de oración, separe las manos, extienda sus brazos, ponga su mano en la sien en una actitud de recordar, etc.).



- Conviértalo en un juego. Vea quién puede decir los versículos de memoria.

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños**

- Repase brevemente la Lección 4.
- Haga a los niños las siguientes preguntas:
  - ¿Quién es el Cuerpo de Cristo?
  - ¿Cuándo me convierto en un miembro de la familia de Dios o del Cuerpo de Cristo?
  - ¿Quiere Dios que los creyentes sean parte de la familia de la iglesia local?

## **Cuente la Historia 5.1**

- Cuente la historia del Cordero Pascual registrada en el Éxodo de los israelitas de Egipto (Éxodo 12:21-30).
- Para ilustrar la Lección 5, use la lámina de Sangre en el poste de la puerta, para la actividad práctica llene el espacio en blanco de La Santa Cena ubicada en la sección Ayudas Visuales de la lección 5.

## **Explique a los Niños**

- Los cristianos de todo el mundo celebran un momento especial para recordar lo que llamamos la Santa Cena o Comunión.
- Hay dos eventos en la Biblia, uno en el Antiguo Testamento y otro en el Nuevo Testamento, que nos ayudan a entender qué es la Santa Cena y por qué la celebramos.
- Leamos la historia del Antiguo Testamento que nos ayuda a comprender el origen de la Santa Cena. Esta costumbre comienza cuando el pueblo de Dios, los israelitas, vivían como esclavos en la tierra de Egipto. Cuente cómo Dios permitió que el ángel de la muerte pasara de largo sin detenerse en las casas de los israelitas, aquellas que tenían la sangre de cordero puesta en los postes de las puertas. La noche que esto pasó, también comieron una comida especial.

## **Lea Éxodo 12:21-30**

*“Convocó entonces Moisés a todos los ancianos israelitas, y les dijo: «Vayan en seguida a sus rebaños, escojan el cordero para sus respectivas familias, y mátenlo para celebrar la Pascua. Tomen luego un manojo de hisopo, mójenlo en la sangre recogida en la palangana, unten de sangre el dintel y los dos postes de la puerta, ¡y no salga ninguno de ustedes de su casa hasta la mañana siguiente! Cuando el Señor pase por el país para herir de muerte a los egipcios, verá la sangre en el dintel y en los postes de la puerta, y pasará de largo por esa casa. No permitirá el Señor que el ángel exterminador entre en las casas de ustedes y los hiera.*

*«Obedezcan estas instrucciones. Será una ley perpetua para ustedes y para sus hijos. Cuando entren en la tierra que el Señor ha prometido darles, ustedes seguirán celebrando esta ceremonia. Y cuando sus hijos les pregunten: “¿Qué significa para ustedes esta ceremonia?”, les responderán: “Este sacrificio es la Pascua del Señor, que en Egipto pasó de largo por las casas israelitas. Hirió de muerte a los egipcios, pero a nuestras familias les salvó la vida”».*

*Al oír esto, los israelitas se inclinaron y adoraron al Señor, y fueron y cumplieron al pie de la letra lo que el Señor les había ordenado a Moisés y a Aarón.*

*A medianoche el Señor hirió de muerte a todos los primogénitos egipcios, desde el primogénito del faraón en el trono hasta el primogénito del preso en la cárcel, así como a las primeras crías de todo el ganado. Todos en Egipto se levantaron esa noche, lo mismo el faraón que sus funcionarios, y hubo grandes lamentos en el país. No había una sola casa egipcia donde no hubiera algún muerto”.*

### **Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- ¿Por qué les dijo Moisés a los israelitas que pusieran sangre de cordero alrededor de los postes de las puertas de sus casas? Eso parecía algo extraño de hacer. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué pasó con los egipcios que no tenían sangre alrededor de sus puertas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué pasó con las familias israelitas que pusieron sangre alrededor de sus puertas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Cuente la Historia 5.2**

- Usted deberá explicar que Cristo es nuestro Cordero Pascual del sacrificio según Mateo 26:26-28.
- Para ilustrar la Lección 5, utilice las láminas que se encuentran en la sección de Ayudas Visuales: Nuestro Cordero Pascual y las imágenes de Cristo en la cruz. Coloréelas y llene los espacios en blanco.

### **Explique a los Niños**

- La sangre del Cordero Pascual en los postes de las puertas de los israelitas mantuvo a sus hijos a salvo del ángel de la muerte, el cual vio la sangre del cordero y pasó por la casa sin matar al primogénito. Esto nos recuerda la sangre que Cristo derramó en la cruz para salvarnos de la separación eterna de Dios por nuestros pecados.
- Si nos arrepentimos de nuestros pecados, creemos y aceptamos lo que Jesús hizo por nosotros en la cruz, la sangre de Jesús derramada nos limpia de nuestros pecados. Jesús es nuestro Cordero Pascual.
- Dios nos dio una forma especial de recordar lo que Jesús hizo por nosotros. La Biblia habla de esto en el Nuevo Testamento. Escuche mientras leemos acerca de lo que hizo Jesús una noche mientras él y sus discípulos comían juntos poco antes de morir.

### **Lea Mateo 26:26-28**

*“Mientras comían, Jesús tomó pan y lo bendijo. Luego lo partió y se lo dio a sus discípulos, diciéndoles: –Tomen y coman; esto es mi cuerpo. Después tomó la copa, dio gracias, y se la ofreció diciéndoles: –Beban de ella todos ustedes. Esto es mi sangre del pacto, que es derramada por muchos para el perdón de pecados”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿Qué dijo Jesús que representa el pan? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dijo Jesús que representa la copa? \_\_\_\_\_
- Lea Lucas 22:19. “*También tomó pan y, después de dar gracias, lo partió, se lo dio a ellos y dijo: –Este pan es mi cuerpo, entregado por ustedes; hagan esto en memoria de mí*”. ¿Por qué Jesús les dijo a los creyentes que tomaran la Santa Cena? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Tomar la Santa Cena nos ayuda a recordar que Jesús es nuestro Cordero Pascual que murió en nuestro lugar. La Santa Cena no nos salva, como tampoco el bautismo nos salva. ¿Qué nos salva? \_\_\_\_\_
- Dios quiere que sigamos tomando la Santa Cena como creyentes para que no \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Refuerzo y Aplicación

#### Explique

- La historia de la Pascua nos ayuda a comprender a Cristo, quien es el sacrificio por nuestros pecados.
- Cristo nos dio la Santa Cena, con el fin de ayudarnos a recordar y proclamar lo que hizo por nosotros en la cruz, cuando derramó Su sangre para que nuestros pecados pudieran ser perdonados.
- Tomar la Santa Cena representa el aprecio que sentimos nosotros por el maravilloso Evangelio de la salvación.
- Gracias, Dios, por la Santa Cena.

#### Dialogue con los Niños

¿Cómo puede ayudarles el tomar la Santa Cena en su vida ahora y en el futuro? (Ayude a los niños a pensar en formas prácticas por la cuales, participar en la Santa Cena les puede beneficiar).

### Actividades de Refuerzo y Manualidades

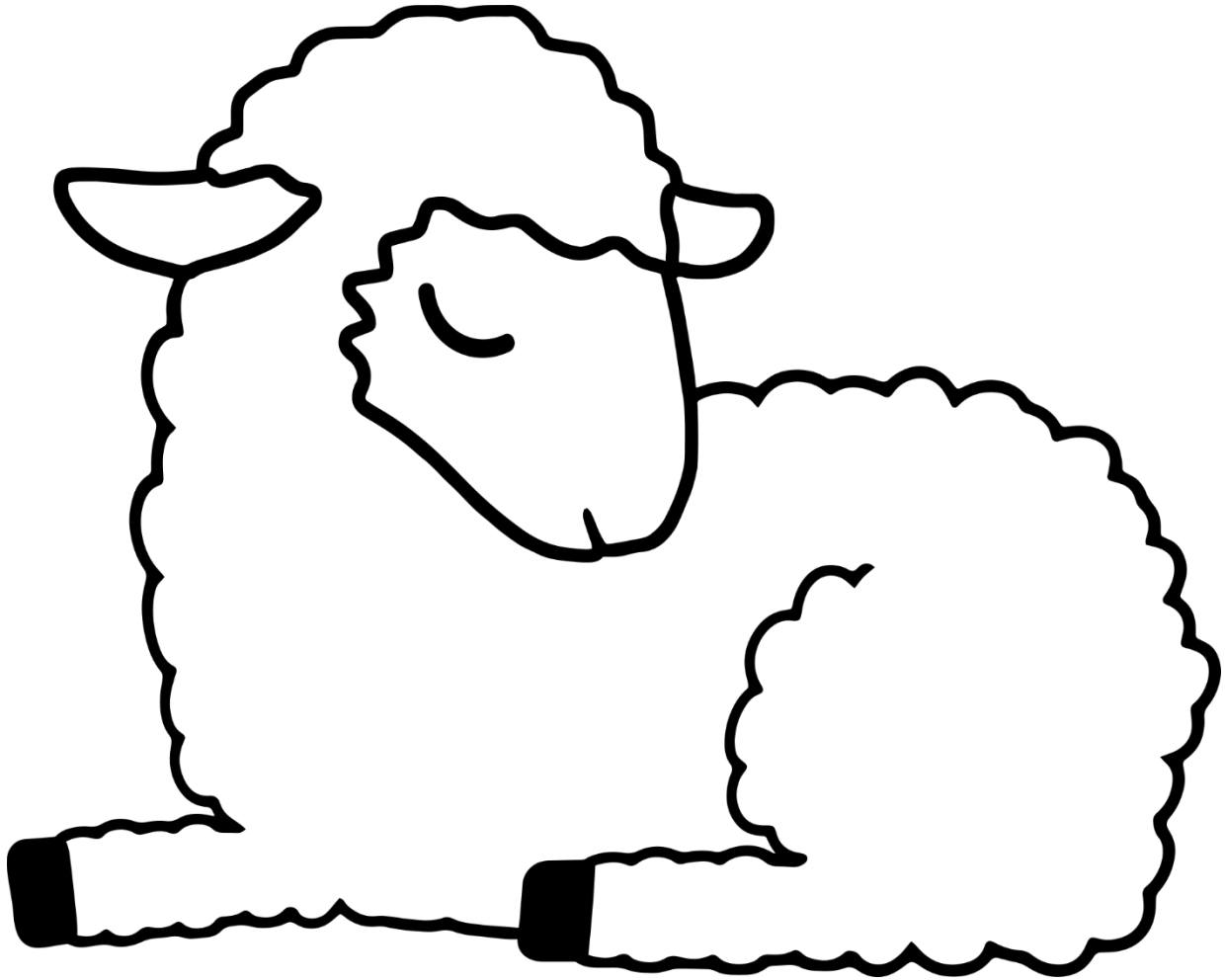
- Actividad 1: Lámina ilustrativa y para colorear de Jesús, nuestro cordero pascual Como ayuda visual y actividad práctica para que los niños puedan colorear, utilice la lámina ilustrativa de Jesús, nuestro cordero pascual que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 5.
- Actividad 2: Complete los espacios en blanco en lámina de La Santa Cena, la cual que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 5.

### Ayudas Visuales para la Lección 5

- Lámina ilustrativa y para colorear de Jesús, nuestro Cordero Pascual
- Complete los espacios en blanco: la Santa Cena

Actividad 1: Lámina Ilustrativa y Página para Colorear

## Jesús, Nuestro Cordero Pascual



*“¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!”*

Juan 1:29b

## Actividad 2: Llene los Espacios en Blanco: La Santa Cena

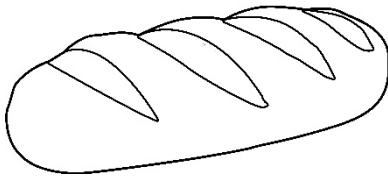
### Instrucciones

- Lea los versículos de las figuras. Llene los espacios en blanco de cada versículo.

## La Santa Cena



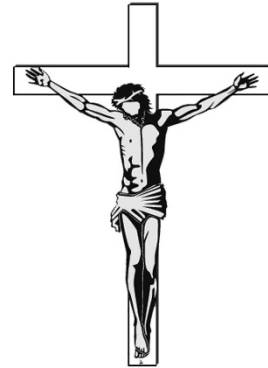
**Éxodo 12:23:** “Cuando el Señor pase por el país para herir de muerte a los egipcios, verá la sangre en el dintel y en los postes de la puerta, y pasará \_\_\_\_\_.”



**1 Corintios 11:23-24:** “Que el Señor Jesús, la noche en que fue traicionado, tomó pan, y, después de dar gracias, lo partió y dijo: «Este pan es mi \_\_\_\_\_.”



**1 Corintios 5:7b:** “Porque Cristo, nuestro \_\_\_\_\_, ya ha sido sacrificado.”



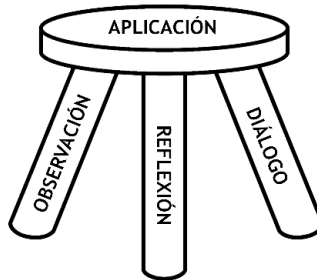
**1 Corintios 11:25b:** “Jesús tomó la copa y dijo: «Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre; hagan esto, \_\_\_\_\_, en memoria de mí.”

**1 Corintios 11:23-25:** “Jesús dio a sus discípulos el pan y la copa para comer y beber y les dijo: «Hagan esto, \_\_\_\_\_, en memoria de mí.”

# III. DISCÍPULOS ESTABLECIDOS EN EL ESTUDIO DE LA BIBLIA

## Lección 6

### Cómo Estudiar la Biblia



Aprendimos que Dios nos dio Sus palabras en la Biblia con el objetivo de ayudarnos a vivir para Él. Por esa razón, debemos saber cómo estudiar la Biblia para aprender lo que Dios quiere que hagamos. Hay cuatro pasos importantes que podemos usar al estudiar pasajes de la Biblia. Estos pasos son: observación, reflexión, conversación y aplicación.

#### Prepárese para Contar la Historia

Repase las páginas 21-22 de PDDC. Estudie Hechos 8:26-38 con el fin de:

- Poder contar la historia sobre cómo podemos estudiar la Biblia.
- Aproveche la lección objetiva (descrita a continuación) utilizando una botella de plástico con agua para presentar el método de estudio de la Biblia.
- Explique que la historia de Felipe y el etíope muestra cómo podemos estudiar la Biblia.
- Prepare imágenes y actividades. Adquiera una botella de plástico con agua.
- Escriba el versículo para memorizar de la lección 6 en un cartel con el fin de mostrárselo a los niños.

#### Versículo para Memorizar

**Juan 14:26**

*“Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho”.*

- Con el objetivo de memorizar el versículo que ha escrito en el cartel, léalo varias veces en voz alta para y con los niños.
- Conviértalo en un juego. Vea quién puede decir los versículos de memoria.

#### Evalúe el Aprendizaje de los Niños

- Repase brevemente la Lección 5
- Haga las siguientes preguntas a los niños:
  - ¿Qué es la Santa Cena?
  - ¿Quién puede tomar la Santa Cena?

- ¿Qué significan el pan y el vino?
- ¿Por qué tenemos la Santa Cena?

## **Enseñar una Lección Objetiva**

### **Explique a los Niños**

- (Sostenga en su mano una botella de plástico con agua). Pregúnteles ¿Qué es esto?
- Véanlo de cerca. ¿Qué ven?  
(Permita que los niños describan la botella. Pregúnteles si está vacía o llena y describa la etiqueta.)
- Lea algunas partes de la etiqueta. (Lea la descripción del producto, como: Purificado con minerales agregados para darle sabor; sin BPA; etc. Lea los ingredientes; lea el nombre del distribuidor; etc.) Mientras lee, analice brevemente lo que leyó con los niños y explique el significado; por ejemplo: “¿Sabían que el agua embotellada contiene cloruro de calcio y bicarbonato de sodio? ¿Para qué creen que son estos ingredientes? ¿Sabían que el cloruro de calcio es una sal? Se agrega al agua para que tenga un mejor sabor y para ayudar con la hidratación de quien la bebe”. Etc.
- Ahora que sabe qué es esto (levante la botella) y que saben más sobre la botella de agua, pregunte a los niños ¿Qué creen que se debe hacer?
- Sí, beber el agua. (Beba el agua.)
- Esta lección práctica permite pensar en una forma en que podemos estudiar la Biblia. Cuando leemos un pasaje de la Biblia, que podría ser uno o más versículos:
  - Primero: de la misma manera que observamos la botella de agua, queremos observar el pasaje de la Biblia leyéndolo cuidadosamente. Hacemos preguntas como: ¿Qué dice el pasaje? ¿Quién escribe o habla? ¿Lo que está sucediendo? ¿Quién está en el pasaje? Etc.
  - Segundo: De igual manera cuando aprendemos lo que hace el cloruro de sodio en el agua, también debemos pensar en lo que quiere explicar el pasaje. Debemos descubrir los significados de las palabras que no conocemos. Pensemos en lo que Dios puede estar diciendo en el pasaje.
  - Tercero: hablemos del pasaje con otras personas en las que confiamos, para averiguar lo que saben o piensan. [Combinamos el segundo y tercer paso mientras todos hablamos sobre lo que significa la etiqueta de agua].
  - Cuarto: use o aplique lo que hemos aprendido sobre el pasaje. Cuando terminamos de hablar de la botella de agua, pregunte a los niños: ¿Qué hice? Responda: Sí, lo bebí. Explíqueles que usted usó la información que obtuvo para saber si podía beber el agua. Usted aplicó lo que aprendió al beber el agua. Aprendemos a usar las palabras de Dios aplicándolas en nuestras vidas.
  - Aprenderemos más sobre el método de estudio bíblico de cuatro pasos a medida que continuamos con esta lección.

## **Cuente la Historia 6.1**

- Cuente la historia de Felipe y el etíope registrada en Hechos capítulo 8.

- Explique que esta historia nos muestra cómo estudiar la Biblia.
- Como ayuda visual utilice lámina ilustrativa y para colorear sobre Felipe y el hombre etíope, la cual se encuentra en la sección Ayudas visuales de la Lección 6.

### **Explique a los Niños**

- Felipe, uno de los discípulos de Jesús, caminaba por un camino cuando vio a un hombre de Etiopía sentado en su carro tratando de leer las Escrituras. El Espíritu Santo le dijo a Felipe que fuera al hombre.
- Leamos la historia del Libro de los Hechos y veamos cómo Felipe ayudó al hombre. También aprenderemos de esta historia cómo podemos estudiar la Palabra de Dios.

### **Lea Hechos 8:26-38**

*“Un ángel del Señor le dijo a Felipe: «Ponte en marcha hacia el sur, por el camino del desierto que baja de Jerusalén a Gaza». Felipe emprendió el viaje, y resulta que se encontró con un etíope eunuco, alto funcionario encargado de todo el tesoro de la Candace, reina de los etíopes. Este había ido a Jerusalén para adorar y, en el viaje de regreso a su país, iba sentado en su carroza, leyendo el libro del profeta Isaías. El Espíritu le dijo a Felipe: «Acércate y júntate a ese carro».*

*Felipe se acercó de prisa a la carroza y, al oír que el hombre leía al profeta Isaías, le preguntó: —¿Acaso entiende usted lo que está leyendo? —¿Y cómo voy a entenderlo —contestó— si nadie me lo explica? Así que invitó a Felipe a subir y sentarse con él. El pasaje de la Escritura que estaba leyendo era el siguiente:*

*«Como oveja, fue llevado al matadero; y como cordero que enmudece ante su trasquilador, ni siquiera abrió su boca. Lo humillaron y no le hicieron justicia ¿Quién describirá su descendencia? Porque su vida fue arrancada de la tierra».*

*—Dígame usted, por favor, ¿de quién habla aquí el profeta, de sí mismo o de algún otro? —le preguntó el eunuco a Felipe. Entonces Felipe, comenzando con ese mismo pasaje de la Escritura, le anunció las buenas nuevas acerca de Jesús. Mientras iban por el camino, llegaron a un lugar donde había agua, y dijo el eunuco: —Mire usted, aquí hay agua. ¿Qué impide que yo sea bautizado? Entonces mandó parar la carroza, y ambos bajaron al agua, y Felipe lo bautizó.»*

### **Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- Cuando Felipe encontró al etíope ¿Qué estaba haciendo el hombre? \_\_\_\_\_
- ¿Entendió el hombre lo que estaba leyendo? \_\_\_\_\_
- ¿A quién le pidió el hombre que le ayudara a entender lo que había leído? \_\_\_\_\_
- ¿Qué le dijo Felipe al hombre? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hizo el hombre después de escuchar las Buenas Nuevas? \_\_\_\_\_



## Explique a los Niños

- Que maravillosa historia para compartir las Buenas Nuevas del Evangelio de Jesucristo) y ayudar a otra persona a convertirse en un creyente en Cristo.
- Esta historia también nos muestra cuatro instrucciones importantes sobre cómo estudiar la Biblia que usted puede usar. Practicaremos su uso en la Lección 7 del libro de trabajo.

### Los Cuatro Pasos del Estudio Bíblico

1. **“Examine” (Observación) - ¿Qué dice el pasaje bíblico?**  
(verso 28 - “y, en el viaje de regreso a su país, él [hombre etíope] iba sentado en su carroza, leyendo el libro del profeta Isaías”.)  
Lea el pasaje varias veces. Pregúntese usted mismo: ¿Qué está pasando?  
¿Quién está involucrado? ¿Dónde y cuándo esto está sucediendo? Etc.
  2. **“Piense” (Reflexión) - ¿Qué significa?**  
(Verso 30- “Felipe se acercó de prisa a la carroza y, al oír que el hombre leía al profeta Isaías, le preguntó: –¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?”  
Pregúntese, ¿Qué quiere Dios que yo conozca sobre este pasaje?
  3. **“Converse” (Diálogo) - ¿Qué dicen otros?**  
(versos 31-35 - “¿Y cómo voy a entenderlo –contestó– si nadie me lo explica? Así que invitó a Felipe a subir y sentarse con él. 32 El pasaje de la Escritura que estaba leyendo era el siguiente: «Como oveja, fue llevado al matadero; y como cordero que enmudece ante su trasquilador, ni siquiera abrió su boca. Lo humillaron y no le hicieron justicia. ¿Quién describirá su descendencia? Porque su vida fue arrancada de la tierra». –Dígame usted, por favor, ¿de quién habla aquí el profeta, de sí mismo o de algún otro? –le preguntó el eunuco a Felipe. Entonces Felipe, comenzando con ese mismo pasaje de la Escritura, le anunció las buenas nuevas acerca de Jesús. 36 Mientras iban por el camino, llegaron a un lugar donde había agua, y dijo el eunuco: –Mire usted, aquí hay agua. ¿Qué impide que yo sea bautizado?”  
Converse con otros creyentes verdaderos sobre el pasaje.
  4. **“Haga” (Aplicación) - ¿Cómo puedo aplicar esto a mi vida?**  
(versos 36-38 - “Mientras iban por el camino, llegaron a un lugar donde había agua, y dijo el eunuco: –Mire usted, aquí hay agua. ¿Qué impide que yo sea bautizado? Entonces mandó parar la carroza, y ambos bajaron al agua, y Felipe lo bautizó”).  
Haga cambios en su vida de acuerdo con lo que dice el pasaje.
- Recuerde la actividad interactiva de cuatro pasos
    - Asigne movimientos de la mano para cada uno de los cuatro pasos del estudio bíblico: 1. “Examine” (señale los ojos); 2. “Piense” (señale a la cabeza); 3. Converse (señale a la boca); 4. “¡Haga!” (extienda las manos).
    - Haga que los niños practiquen recitar los pasos usando los movimientos.

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños**

### **Explique a los niños que:s**

- Esta historia de Felipe y el etíope nos da una imagen clara y sencilla de cómo estudiar la Biblia.
- Recuerde las cuatro formas en que puede estudiar la Biblia: “Examine; Piense; Converse; ¡Haga!”
- Vuelva a leer el versículo para memorizar de la Lección 6 con los niños. Es muy importante que ore cada vez que estudie la Biblia para recibir el Espíritu Santo (el Consolador enviado por Jesús) para que le ayude a comprender y recordar lo que estudia.
- Gracias, Dios, por enseñarnos a estudiar la Biblia.

### **Dialogue con los niños**

¿Cómo puede ayudarles en su vida ahora y para el futuro el saber estudiar la Biblia? (Ayude a los niños a pensar en formas prácticas en que el estudio de la Biblia puede ayudarlos).

## **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: Lámina ilustrativa y para colorear de Felipe y el Hombre Etíope. Como ayuda visual para la enseñanza, utilice la lámina ilustrativa de Felipe y el Hombre Etíope que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la lección 6. Los niños también pueden colorear la lámina.
- Actividad 2: Cuatro pasos para aprender cómo estudiar la Biblia: escriba las palabras en el taburete de la lámina que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección.
- Actividad 3: Pasos para estudiar la Biblia de Hechos 8 - Complete la hoja en blanco ubicada en la sección Ayudas Visuales de la Lección 6.

## **Ayudas Visuales para la Lección 6**

- Lámina ilustrativa y para colorear de Felipe y el Hombre Etíope
- Cuatro pasos para aprender cómo estudiar la Biblia: escriba las palabras en el taburete
- Pasos para estudiar la Biblia de Hechos 8

## Felipe y el Hombre Etíope



*“Felipe se acercó de prisa a la carroza y,  
al oír que el hombre leía al profeta Isaías, le preguntó:  
—¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?  
—¿Y cómo voy a entenderlo —contestó— si nadie me lo explica?  
Así que invitó a Felipe a subir y sentarse con él”.*  
Hechos 8:30-31

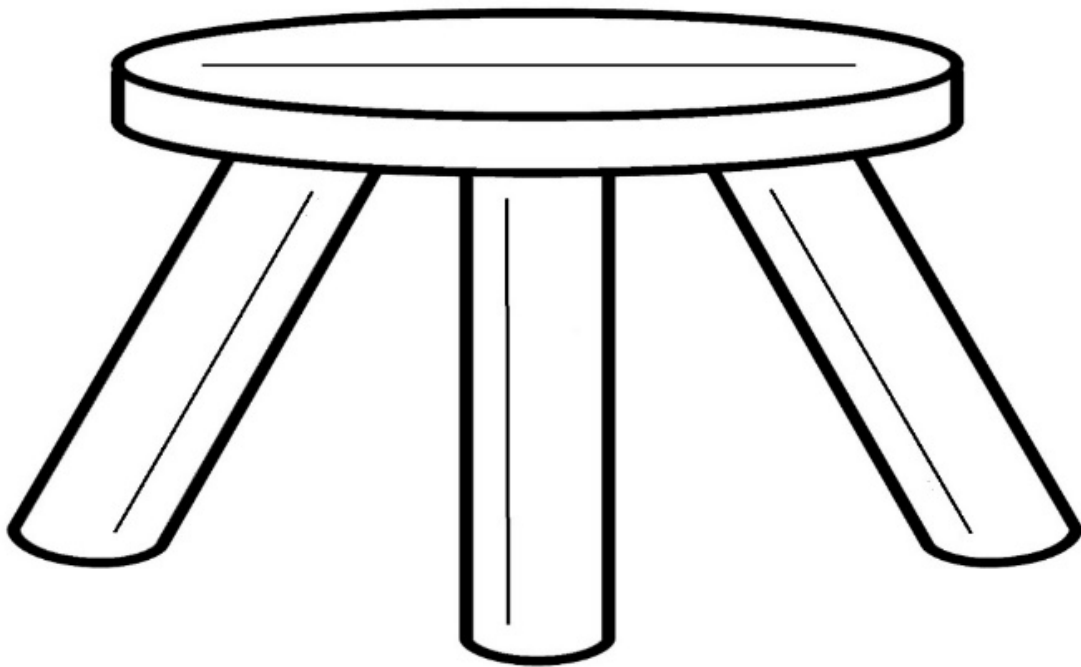
## Actividad 2: Cuatro Pasos para aprender Cómo Estudiar la Biblia

### Instrucciones

- Repase los cuatro pasos del estudio bíblico.
- Escriba cada uno de los cuatro pasos del Estudio Bíblico en los espacios en blanco del taburete.
- Coloree cada parte del taburete de acuerdo con las siguientes instrucciones. (Opcional)

## Cuatro Pasos para Cómo Estudiar la Biblia

### Escribir las Palabras en el Taburete



La pata # 1 es **Observación (Examine)**: escriba la palabra Observación en una de las patas y coloree esa pata con el color azul.

La pata # 2 es **Reflexión (Piense)**: escriba Reflexión otra pata y coloree esa pata con el color rojo.

La pata # 3 es **Diálogo (Converse)**: escriba Diálogo en una pata y coloree esa pata con el color verde.

El asiento es la **Aplicación (Haga)**: escriba la Aplicación en el asiento y coloree el asiento con el color amarillo.

### Actividad 3: Pasos para el Estudio de la Biblia de Hechos 8

#### Instrucciones

- Lea cada uno de los siguientes versículos. Después de cada pregunta, llene los espacios en blanco.
- Los niños pueden colorear las imágenes.

## Pasos para el Estudio de la Biblia de Hechos 8



Hechos 8:28 - Observe: ¿Qué estaba examinando el hombre Etíope? \_\_\_\_\_

---



Hechos 8:30-31 - Reflexione: ¿Qué necesitaba el hombre Etíope? \_\_\_\_\_

---



Hechos 8:26-39 - Dialogue: Si puede, hable con alguien más sobre esta historia. A continuación, escriba una idea que tengan. \_\_\_\_\_

---

---



Hechos 8:36-37 - Aplique: El hombre Etíope creía y quería ser bautizado en ese momento. ¿Cómo puede aplicar estos versículos y esta historia en su vida ahora? \_\_\_\_\_

---

---

# Lección 7

## Practique Cómo Estudiar la Biblia

Necesitamos la Biblia para saber cómo obedecer a Dios diariamente, en nuestra vida. Necesitamos saber leer y estudiar la Biblia para que Dios pueda hablarnos a través de Sus palabras.

### Prepárese para Contar la Historia

Revise la página 23 en PDDC Estudie Marcos 1:35 con el fin de que:

- Pueda contar la historia sobre cómo usar un método de estudio de la Biblia, para entender lo que significan las escrituras y aplicarlas a nuestras vidas.
- Explique cómo practicar el método de los Cuatro Pasos del Estudio de la Biblia.
- Prepare imágenes y actividades.
- Para memorizar escriba el versículo de la lección 7 en un cartel, con el fin de mostrárselo a los niños.

### Versículo para Memorizar

**San Marcos 1:35** - *“Muy de madrugada, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó, salió de la casa y se fue a un lugar solitario, donde se puso a orar”.*

- Para memorizar lea el versículo que ha escrito en el cartel varias veces en voz alta para y con los niños.
- Conviértalo en un juego. Vea quién puede decir los versículos de memoria.

### Evalúe el Aprendizaje de los Niños

- Repase brevemente la Lección 6.
- Haga la siguiente pregunta a los niños:
  - ¿Cuáles son los cuatro pasos para estudiar la Biblia?

### Cuente la Historia 7.1

- Cuente la historia de cómo usar el método de los Cuatro Pasos del Estudio Bíblico para entender un pasaje de las Escrituras (Marcos 1:35).
- Para ilustrar la enseñanza, utilice la lámina del método Cuatro Pasos del Estudio de la Biblia que se muestra a continuación.

### Explique a los Niños

- Van a practicar el uso del método de Cuatro Pasos del Estudio Bíblico para entender un versículo de la Biblia.
- Leerán juntos Marcos 1:35. Use este versículo para practicar el método de Estudio Bíblico.

### Lea Marcos 1:35

*“Muy de madrugada, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó, salió de la casa y se fue a un lugar solitario, donde se puso a orar”.*

## Explique a los Niños

- Les explicará cada paso del método de los Cuatro Pasos del Estudio de la Biblia. [Explique a los niños el uso de cada paso de los Cuatro Pasos del Estudio Bíblico. Enseñará, hará preguntas y ayudará a los niños a aplicar el método al estudio de Marcos 1:35 en la Actividad 2 de esta lección.]

### CUATRO PASOS DEL ESTUDIO BÍBLICO

#### 1 - “EXAMINE” (OBSERVE) - ¿Qué dice?

- Lea lo que dice la Biblia y ore para que el Espíritu Santo le ayude a ver lo que Dios está diciendo mientras lee.
- **Observación:** Lea Marcos 1:35 y vea lo que está sucediendo, quién está involucrado, dónde está sucediendo y cuándo está sucediendo. A continuación, escriba sus respuestas sobre lo que ha visto.

---

---

#### 2 - “PIENSE” (REFLEXIONE) - ¿Qué significa este pasaje de la Biblia?

- Piense en lo que significa esta parte de la Biblia y ore para que el Espíritu Santo le ayude a entenderla. (Recuerde, si está haciendo esto con otras personas, el paso 2 y el paso 3 irán juntos).
- **Reflexione:** Basado en lo que leyó (sus observaciones) de Marcos 1:35, ¿Qué cree que el autor quería que supieran los lectores? ¿Por qué este pasaje está escrito en la Palabra de Dios? Ahora, escriba lo que piensa sobre estas preguntas a continuación:

---

---

#### 3 - “CONVERSE CON OTROS” (DIALOGUE) - ¿Qué dicen los demás?

- Descubra lo que otros piensan y dicen sobre el pasaje y ore para que el Espíritu Santo le ayude a aprender de los demás. (Recuerde, si este es su estudio personal, es posible que no utilice el paso 3).
- **Dialogue:** Compare lo que aprendió de Marcos 1:35 con su experiencia de vida y la de otros ahora. ¿En qué están de acuerdo o en qué difieren con respecto a lo que usted entiende y lo que ellos entienden? ¿Qué es igual o diferente a sus acciones y las de Jesús? Escriba las respuestas a estas preguntas a continuación:

---

---

#### 4 - "¡HAGA!" (APLICACIÓN) - ¿Cómo puedo aplicarlo a mi vida?

- Decida cómo puede usar las ideas de este pasaje en su vida y ore para que el Espíritu Santo le ayude a hacerlo.
- **Aplicación:** La Palabra de Dios puede mostrarnos cómo vivir cada día para ser más como Cristo. Dios usa al Espíritu Santo para ayudarnos a entender Su Palabra y aplicarla a nuestras vidas. ¿Cómo puede usar lo que aprendió de Marcos 1:35 para ayudarlo a ser más como Cristo? ¿Qué cambios necesitas hacer en tu vida? Ahora, escriba sus respuestas a estas preguntas a continuación:

---

---

### Refuerzo y Aplicación

#### Explique a los Niños

- El Salmo 119:11 dice: *“En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”*. Debemos poder estudiar y aprender de la Palabra de Dios sobre cómo vivir de la manera que Dios quiere que vivamos.
- Gracias, Dios, por poder estudiar Su Palabra, la Biblia.

#### Dialogue con los Niños

En la actualidad y para el futuro de ellos ¿Cómo puede ayudarles el estudio de la Palabra de Dios?

(Ayude a los niños a pensar en formas prácticas en que el estudio y la aplicación de la Palabra de Dios pueden ayudarlos).

### Actividades de Refuerzo y Manualidades

- Actividad 1: En el espacio en blanco de la página de actividades ubicada en la sección Ayudas Visuales de la Lección 7, dibújese a usted mismo estudiando su Biblia y colorea el dibujo.

### Ayudas Visuales para la Lección 7

- Dibújese a usted mismo estudiando su Biblia y colorea la imagen.



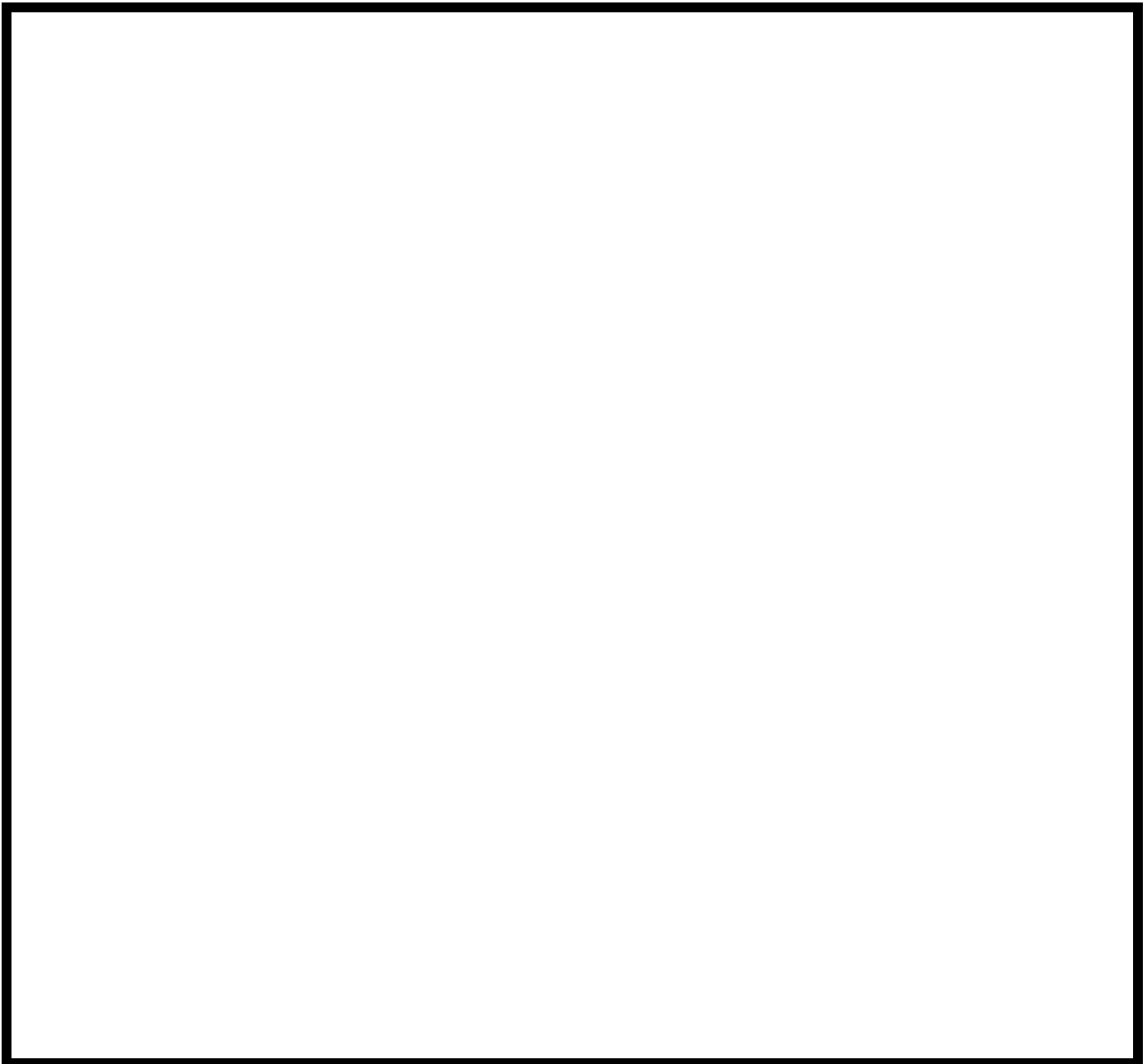
## Actividad 1: Dibújese Usted Mismo Estudiando su Biblia y Coloree la Imagen

### Instrucciones

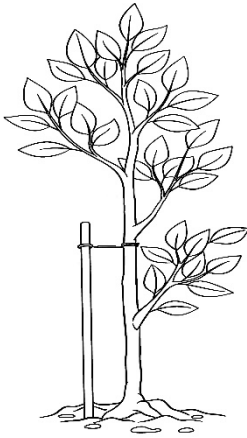
[Es posible que el mentor o profesor necesite ayudar a los niños cuando comienzan esta actividad].

- Jesús quiere que pasemos tiempo estudiando la Palabra de Dios y aprendiendo a vivir como seguidores de Jesucristo.
- Haga un dibujo de usted mismo estudiando su Biblia y coloree su dibujo.

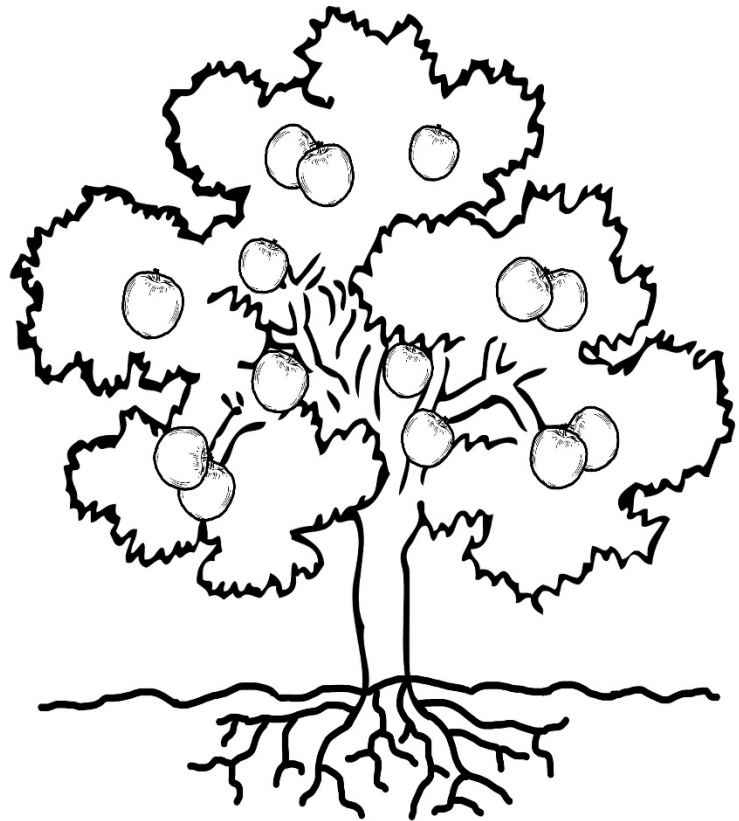
### **Dibújese Usted Mismo Estudiando su Biblia**



# El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos - Segunda Parte



**Un árbol Nuevo y Débil  
Entrenamiento de Discipulado  
para el Nuevo Creyente**



**Un Árbol Firmemente Establecido y Fructífero  
Un Creyente Maduro puede Pararse Firme**

Repase la información y los principios cubiertos en las páginas 24-26 de PDDC mientras se prepara para aplicar estos principios en los niños y jóvenes a los que dirigirá.

El apóstol Pablo escribió 13 cartas a iglesias jóvenes que ahora son parte del Nuevo Testamento. Escribió estas cartas para ayudar a los creyentes de estas iglesias y a miembros de la Casa de Dios, a ser fuertes en su fe, fuertes en la Palabra de Dios y lo suficientemente fuertes como para oponerse a los falsos maestros.

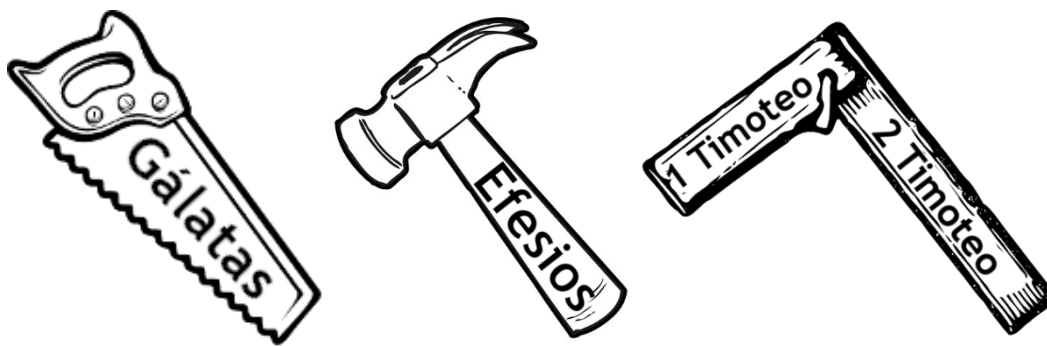
En la obra que realizó para Cristo durante su ministerio, Pablo escribió cartas: comenzó con las primeras cartas, siguió con las cartas intermedias y culminó con las últimas cartas. Las cartas fueron escritas en orden y con diferentes propósitos:

- **Las Primeras Cartas** se utilizan para establecer y defender el Evangelio Puro de la Gracia.  
Gálatas, 1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Corintios, Romanos

- **Las Cartas Intermedias** se utilizan para que las iglesias tengan un mismo sentir en el propósito y plan eterno de Dios.  
Efesios, Filipenses, Colosenses, Filemón
- **Las Últimas Cartas** se utilizan para poner en orden la Casa de Dios.  
1 Timoteo, Tito, 2 Timoteo

La Biblia llama a Pablo “un constructor experto” (1 Corintios 3:10). Sus cartas son como herramientas que usaría un constructor para construir una casa. Las herramientas de Pablo están destinadas a “edificar” o fortalecer a los nuevos creyentes en la Casa de Dios. Son útiles para edificar discípulos para Cristo.

Por ejemplo: la Primera carta de Pablo a los Gálatas podría ser una sierra. Efesios, una de las cartas intermedias, podría ser un martillo. Las últimas cartas como: 1 y 2 a Timoteo, podría ser una escuadra.



Cada una de estas cartas (o libros del Nuevo Testamento) tiene el propósito de sentar las bases de la familia y la Casa de Dios. Así como un carpintero debe saber cómo usar sus herramientas para construir una casa fuerte, un joven discípulo debe aprender a usar las herramientas de las palabras de Dios para crecer fuerte y establecido en la fe y ayudar a otros a hacerlo.

**Gálatas** es una de las primeras cartas de Pablo y es una herramienta bíblica para ayudar a enseñar a los discípulos el Evangelio Puro de la Gracia en Jesucristo (ver Lección 8).

**Efesios**, una de las cartas intermedias de Pablo, es una herramienta para ayudar a enseñar a los discípulos el propósito y el plan de Dios (ver Lección 9). **1 Timoteo** es una de las últimas cartas que ayudará a enseñar a los discípulos el orden correcto de la Casa de Dios (véase el Lección 10).

Las lecciones restantes de este estudio continúan proporcionando contenido y recursos para ayudar a los jóvenes discípulos a madurar en el Señor y convertirse en testigos fructíferos de Él para llevar el mensaje a otros.

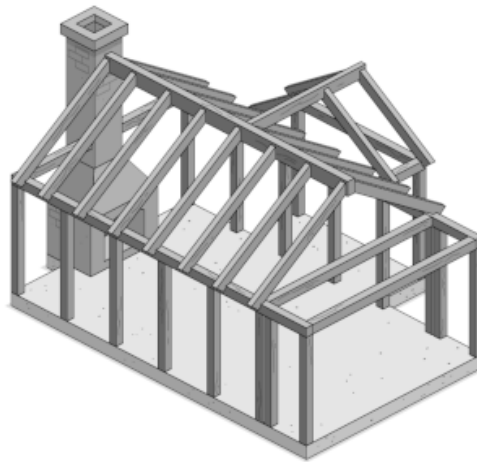
# IV. DISCIPULOS ESTABLECIDOS EN EL EVANGELIO PURO DE LA GRACIA

## Lección 8

### Discípulos Establecidos en el Evangelio Puro de la Gracia

#### La Familia de Dios

Gálatas  
Enseña el  
Evangelio Puro  
de la Gracia  
(Primeras Cartas)



Recibimos nuestra salvación y libertad en Cristo solo por la gracia de Dios a través de la fe. Somos salvos confiando solo en Jesucristo para el perdón de nuestros pecados y no por hacer buenas obras, tampoco por guardar la ley o hacer cualquier otra cosa. Nos unimos a la Familia de Dios solo a través de la pura gracia de Dios. También debemos vivir por gracia todos los días y no por obras o siguiendo la ley. Debemos pedirle al Espíritu Santo que nos ayude a vivir para Jesucristo por la gracia que se nos ha dado.

#### Prepárese para Contar la Historia

Revise las páginas 27 hasta la 32 en PDDC. Estudie Gálatas 3:1-5; 2:16; 3:11-12; 4:4-7; 5:16-18, 24-25; 6:14; y 1:5 con el fin de:

- Poder contar la historia de Pablo cuando enseñó a los creyentes de la Iglesia Primitiva sobre la manera en que se llega a la salvación y la libertad, únicamente a través de la pura gracia por medio de la fe.
- Explicar que no recibimos la gracia pura por seguir la ley o por nuestras buenas obras.
- Explicar cómo Pablo enseñó a los cristianos de la Iglesia Primitiva para que se conviertan en creyentes firmes y que vivan por la gracia que recibieron (Revise las páginas 24 hasta la 26 en PDDC).
- Explicar que debemos seguir la dirección del Espíritu Santo, orar y darle a Dios la gloria.
- Explicar las láminas ilustrativas y las actividades.
- Para memorizar el versículo de la lección 8, escriba el versículo en un cartel para mostrárselo a los niños.

## **Versículos para Memorizar**

**Gálatas 4:4-5** - *“Pero, cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, a fin de que fuéramos adoptados como hijos”.*

- Para memorizar los versículos que ha escrito en el cartel, lea varias veces en voz alta para y con los niños.
- Conviértalo en un juego. Permita que los niños borren las palabras una por una y vea si pueden recordar los versículos sin las palabras.
- Identifique quién puede decir los versículos de memoria.

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños**

- Haga un breve repaso de la Lección 7.
- Haga las siguientes preguntas a los niños:
  - ¿Qué han aprendido acerca de un buen plan para estudiar la Biblia? (Mencione los cuatro pasos)
  - ¿Alguno de ustedes ha usado el método de los Cuatro Pasos del Estudio de la Biblia para entender cómo vivir más como Cristo? ¿Qué pueden decir al respecto? (Permita que los niños respondan; guíe sus respuestas).

## **Cuenta la Historia 8.1**

- Usted contará la historia del Evangelio de la Pura Gracia que se encuentra en Gálatas 3:1-5.
- Para ilustrar la enseñanza utilice la lámina de la Pura Gracia que se encuentra en la sección de Ayudas Visuales de la lección 8.

## **Explique a los Niños**

- Pablo enseñó a los creyentes de la Iglesia Primitiva que llegamos a la salvación y la libertad solo por gracia a través de la fe (poniendo nuestra fe y confiando solo en Jesucristo para perdonar nuestros pecados) y no por buenas obras, guardando la ley o cualquier otra cosa que podemos hacer.
- La Pura Gracia es la única forma en que podemos conocer a Cristo y vivir en Su libertad y salvación.
- Leamos sobre el Evangelio de la Pura Gracia.

## **Lea Gálatas 3:1-5 (El Evangelio Puro de la Gracia)**

*“¡Gálatas torpes! ¿Quién los ha hechizado a ustedes, ante quienes Jesucristo crucificado ha sido presentado tan claramente? Solo quiero que me respondan a esto: ¿Recibieron el Espíritu por las obras que demanda la ley, o por la fe con que aceptaron el mensaje? ¿Tan torpes son? Después de haber comenzado con el Espíritu, ¿pretenden ahora perfeccionarse con esfuerzos humanos? ¿Tanto sufrir, para nada? ¡Si es que de veras fue para nada! Al darles Dios su Espíritu y hacer milagros entre ustedes, ¿lo hace por las obras que demanda la ley o por la fe con que han aceptado el mensaje?”*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿Cómo se hicieron creyentes los cristianos de Gálatas? \_\_\_\_\_
- ¿Trataron de vivir siguiendo la ley con sus propias fuerzas después de ser salvos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Debemos tratar de vivir como creyentes usando nuestra propia fuerza y poder? \_\_\_\_\_

### Cuente la Historia 8.2

- Cuente la historia de la Gracia y la ley, así como el de la Gracia y las obras que se encuentra en Gálatas 2:16; 3:11-12.

### Explique a los Niños

- Veamos lo que escribió Pablo sobre la gracia y la ley, así como la Gracia y las buenas obras. ¡No son lo que nos salva!

### Lea Gálatas 2:16 (La Gracia y la Ley)

*“Sin embargo, al reconocer que nadie es justificado por las obras que demanda la ley, sino por la fe en Jesucristo, también nosotros hemos puesto nuestra fe en Cristo Jesús, para ser justificados por la fe en él y no por las obras de la ley; porque por estas nadie será justificado”.*

### Lea Gálatas 3:11-12 (Gracia y Obras)

*“Ahora bien, es evidente que por la ley nadie es justificado delante de Dios, porque «el justo vivirá por la fe». La ley no se basa en la fe; por el contrario, «quien practique estas cosas vivirá por ellas”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿Llegamos a Cristo porque seguimos la ley? \_\_\_\_\_
- ¿Podemos seguir la ley de Dios por nosotros mismos? \_\_\_\_\_
- La ley dice que podemos hacer algo por nuestra cuenta (por ejemplo: hacer buenas obras) para ser salvos y vivir para siempre ¿Es verdad esto? \_\_\_\_\_  
¿Qué significa “vivir para siempre” o tener vida eterna? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- De acuerdo con este pasaje, solo podemos ser justos delante de Dios a través de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Cuente la Historia 8.3

- Contará la historia de la Gracia y Salvación, así como de la Gracia y el Espíritu Santo que se encuentra en Gálatas 4:4-7 y Gálatas 5:16-18; 24-25.

### Explique a los Niños

- Escuchen lo que dijo Pablo sobre la Gracia y la Salvación.
- Nuestra salvación es posible porque Dios envió a Su Hijo, Jesús, a morir en nuestro lugar.

### Lea Gálatas 4:4-7 (Gracia y Salvación)

*“Pero, cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, a fin de que fuéramos adoptados como hijos. Ustedes ya son hijos. Dios ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo, que clama: «¡Abba! ¡Padre!» Así que ya no eres esclavo, sino hijo; y, como eres hijo, Dios te ha hecho también heredero”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿Quién pagó por nuestra libertad del pecado? \_\_\_\_\_
- Ahora ¿De quién son hijos los creyentes? \_\_\_\_\_

### Explique a los Niños

- Pablo también escribió sobre la Gracia y el Espíritu Santo.
- Como creyentes, debemos seguir al Espíritu Santo y no a nuestros deseos pecaminosos.

### Lea Gálatas 5:16-18; 24-25 (Gracia y el Espíritu Santo)

*“Así que les digo: Vivan por el Espíritu, y no seguirán los deseos de la naturaleza pecaminosa. Porque esta desea lo que es contrario al Espíritu, y el Espíritu desea lo que es contrario a ella. Los dos se oponen entre sí, de modo que ustedes no pueden hacer lo que quieren. Pero, si los guía el Espíritu, no están bajo la ley”.*

*“Los que son de Cristo Jesús han crucificado la naturaleza pecaminosa, con sus pasiones y deseos. Si el Espíritu nos da vida, andemos guiados por el Espíritu”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- Si somos seguidores de Cristo ¿A qué hemos renunciado? \_\_\_\_\_
- ¿Nuestra nueva vida viene de quién y a quién debemos seguir en nuestra nueva vida?  
\_\_\_\_\_

## Cuente la Historia 8.4

- Contará la historia de la Gracia y la Gloria de Gálatas 6:14 y Gálatas 1:5.

### Explique a los Niños

- Escuchen lo que dijo Pablo sobre Grace y quién debería recibir la gloria.

### Lea Gálatas 6:14 (Gracia y Gloria)

*“En cuanto a mí, jamás se me ocurra jactarme de otra cosa sino de la cruz de nuestro Señor Jesucristo, por quien el mundo ha sido crucificado para mí, y yo para el mundo”.*

## Lea Gálatas 1:5 (Gracia y Gloria)

“...a quien sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén”.

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿Puedo presumir de algo que yo haya hecho para salvarme? \_\_\_\_\_
- ¿Quién debería recibir toda la gloria en mi vida? \_\_\_\_\_

### Explique a los Niños

- La Pura Gracia significa que recibimos nuestra salvación y libertad en Cristo solo por la gracia de Dios a través de la fe (confiando solo en Jesucristo para el perdón de nuestros pecados) y no por ninguna buena obra, tampoco guardando la ley o cualquier otra cosa que podamos hacer.
- No podemos vivir como creyentes cristianos fuertes confiando en nuestro propio pensamiento y después confiar en Cristo. Debemos obtener nuestra fuerza y sabiduría del Espíritu Santo que ahora está en nosotros para ayudarnos a vivir nuevas vidas en Cristo, así como para comprender y obedecer la Palabra de Dios.
- El diablo tratará de engañar a las personas diciéndoles que hay otras “Buenas Nuevas” para recibir la salvación, como seguir las leyes y hacer cosas buenas. No podemos escuchar los engaños del diablo. Al recibir la Pura Gracia debemos venir a Cristo y seguirlo, luego pedirle al Espíritu Santo que nos ayude a vivir como Cristo todos los días.

## Evalúe el Aprendizaje de los Niños y Aplique

### Explique a los Niños

- La Pura Gracia es el regalo gratuito de Dios para aquellos que confían en Cristo para salvarlos de los pecados. No podemos hacer nada para ganarnos la salvación.
- Gracias, Dios, por la Pura Gracia que nos da.

### Dialogue con los Niños

¿Cómo puede el conocimiento de Pura Gracia ayudarles para su vida en la actualidad y para el futuro?

(Ayude a los niños a pensar en formas prácticas de conocer acerca de la Pura Gracia a fin de ayudarlos a vivir su vida diaria para Dios).

## Actividades de Refuerzo y Manualidades

- Actividad 1: Use la lámina de la Pura Gracia que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 8. Utilice esta imagen para ayudar a explicar la Pura Gracia. Permita que los niños individualmente expliquen a usted y a los demás lo que ven en la lámina.
- Actividad 2: Complete los espacios en blanco y colorea la lámina de la Pura Grace que se encuentran en la sección de Ayudas Visuales de la Lección 8.

## Ayudas Visuales para la Lección 8

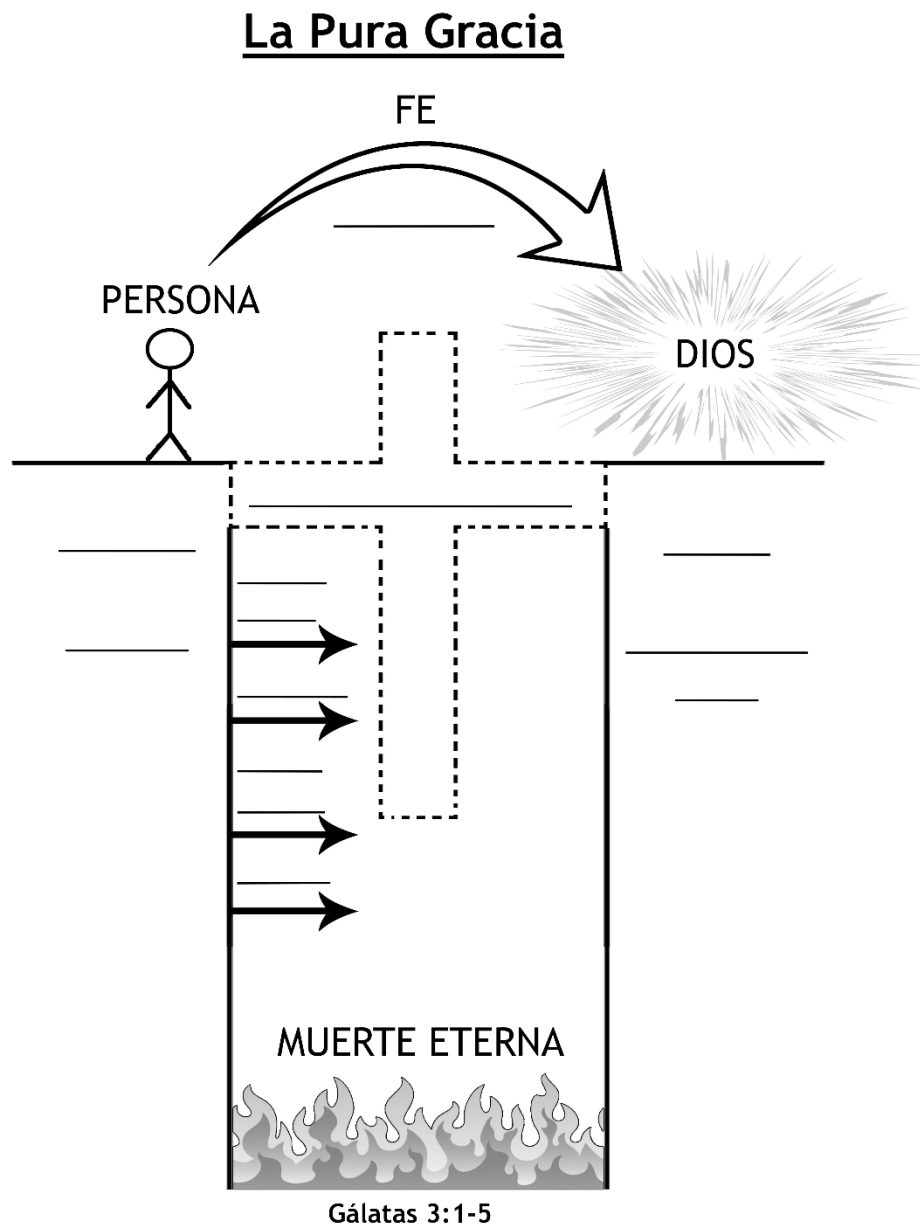
- Actividad 1: Lámina de Pura Grace
- Complete los espacios en blanco y colorea la Lámina de la Pura Gracia



## Actividad 1: Lámina de la Pura Grace

### Instrucciones

- Utilice este material visual para ayudar a los niños a comprender el Evangelio de la Pura Gracia, con el fin de que ellos puedan explicar a otros.
- Para ayudar a los niños, pídeles que llenen los espacios en blanco usando el material visual de la página 7.
- Haga que los niños individualmente le expliquen lo que ven.
- Al final de esta actividad, pida a los niños que escriban el nombre de un amigo a quien puedan explicar qué es la Pura Gracia.



Nombre del Amigo/a: \_\_\_\_\_

## Actividad 2: Llene los Espacios en Blanco y Coloree la Lámina de La Pura Gracia

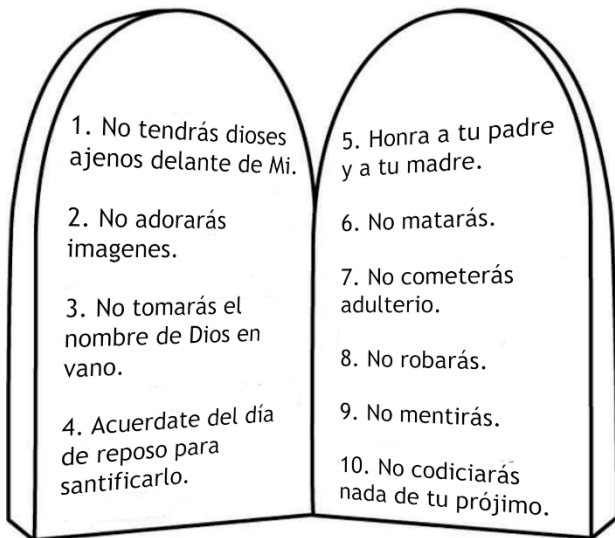
### Instrucciones

- Lea cada una de las siguientes preguntas y responda a ellas en los espacios en blanco.
- Los niños pueden colorear las imágenes.

## La Pura Gracia

### Llene los Espacios en Blanco

### Los Diez Mandamientos



Si no queremos ser esclavos del pecado  
¿Quién es el Único que puede darnos libertad?

---

---

Si usted sigue cada uno de los 10 Mandamientos ¿Es lo suficiente bueno para que sus pecados sean perdonados?

---

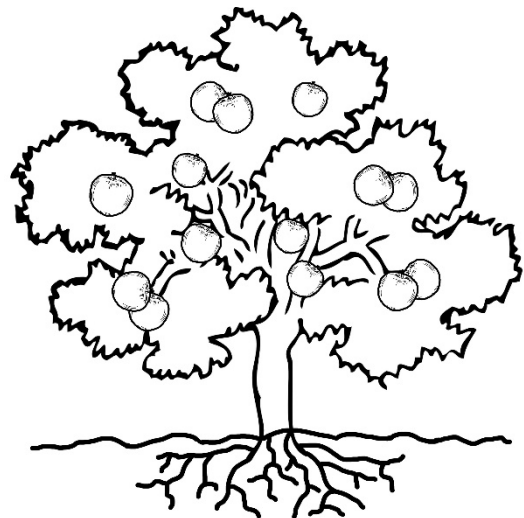
---

¿Por qué o por qué no?

---

---

---



¿Cuáles son las buenas cosas que el Espíritu Santo nos da cuando seguimos a Cristo?

---

---

# V. DISCÍPULOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN ETERNO DE DIOS

## Lección 9

### Discípulos Establecidos en el Eterno Plan de Dios

#### La Familia de Dios



Dios ha elegido a quienes lo siguen para que sean parte de Su Plan Eterno, que es Su Iglesia integrada por creyentes con Cristo como Cabeza. Dios nos ha bendecido con una nueva posición en Él y con maravillosas posesiones como Sus seguidores. Él nos muestra a través de Su Palabra cómo se supone que debemos actuar y vivir.

#### Prepárese para Contar la Historia

Repase las páginas 33-37 en PDDC. Estudie Efesios 1:7-10; 19-23; 1:3-14; 2:1-6; y 3:16-19, con el fin de:

- Poder contar la historia de la Iglesia como el Plan Eterno de Dios.
- Explicar el Plan Eterno de Dios con sus bendiciones y la posición para sus seguidores.
- Prepare las láminas y actividades de refuerzo.
- Escriba los versículos para memorizar de la lección 9 en un cartel para mostrárselo a los niños.

#### Versículos para Memorizar

##### Efesios 1:22-23

*“Dios sometió todas las cosas al dominio de Cristo, y lo dio como cabeza de todo a la iglesia. Esta, que es su cuerpo, es la plenitud de aquel que lo llena todo por completo”.*

- Con el fin de memorizar, lea los versículos que ha escrito en el cartel varias veces en voz alta para y con los niños.
- Conviértalo en un juego. Vea quién puede decir los versículos de memoria.

## Evalúe el Aprendizaje de los Niños

- Haga un breve repaso la Lección 8.
- Haga las siguientes preguntas a los niños:
  - ¿Qué es La Pura Gracia de Dios?
  - ¿Quién nos da La Pura Gracia para creer en Cristo?
  - ¿Hay alguna otra forma de que nuestros pecados sean perdonados excepto por La Pura Gracia de Dios?

## Cuente la Historia 9.1

- Contará la historia del Plan Eterno de Dios revelado en Efesios 1:7-10, 19-23.

### Explique a los Niños

- Efesios fue una carta que Pablo escribió mientras estaba en prisión por predicar el Evangelio. Escribió la carta para fortalecer la fe de los primeros creyentes cristianos y unirlos por su conocimiento de Cristo y Su Plan Eterno.
- El plan de Cristo estaba oculto antes de la época de Pablo, pero luego Dios mostró lo que es. **El Plan Eterno de Dios es que Cristo es la Cabeza de todo el cuerpo, el cual está integrado por quienes creen en Él, al cuerpo también se le llama Iglesia. Nosotros, los creyentes, somos miembros de Su Iglesia junto con otros creyentes de todo el mundo.**
- El Evangelio de la Gracia permite a todos los creyentes (individuos, familias y toda Su Iglesia) que muestren el glorioso plan de Dios a los demás a través de Su poder que obra en nosotros.
- Leamos más sobre el plan eterno de Dios en Efesios 1.

### Lea Efesios 1:7-10, 19-23 (El Plan Eterno de Dios)

*“En él tenemos la redención mediante su sangre, el perdón de nuestros pecados, conforme a las riquezas de la gracia que Dios nos dio en abundancia con toda sabiduría y entendimiento. Él nos hizo conocer el misterio de su voluntad conforme al buen propósito que de antemano estableció en Cristo, para llevarlo a cabo cuando se cumpliera el tiempo, esto es, reunir en él todas las cosas, tanto las del cielo como las de la tierra”.*

*“... y cuán incomparable es la grandeza de su poder a favor de los que creemos. Ese poder es la fuerza grandiosa y eficaz que Dios ejerció en Cristo cuando lo resucitó de entre los muertos y lo sentó a su derecha en las regiones celestiales, muy por encima de todo gobierno y autoridad, poder y dominio, y de cualquier otro nombre que se invoque, no solo en este mundo, sino también en el venidero. Dios sometió todas las cosas al dominio de Cristo, y lo dio como cabeza de todo a la iglesia. Esta, que es su cuerpo, es la plenitud de aquel que lo llena todo por completo”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- Debido a la sangre de Cristo y la gracia de Dios, tenemos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de nuestros pecados.
- El plan de Dios es que todo lo que está en el cielo y en la tierra se unirá en \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_ como cabeza.
- ¿Qué grupo es el cuerpo de Cristo? \_\_\_\_\_
- ¿Quién puede unirse al cuerpo de creyentes de Cristo, este cuerpo que también es conocido como Su Iglesia? \_\_\_\_\_

### Cuenta la Historia 9.2

- Cuente la historia de nuestras bendiciones y la herencia en el plan de Cristo que se registra en Efesios 1:3-14.

### Explique a los Niños

- El Plan Eterno de Dios para Su Iglesia de creyentes con Cristo a la cabeza incluye bendiciones y la herencia para los creyentes.
- Leamos Efesios 1:3-14 para ver cuáles son esas bendiciones y la herencia. [Están en negrilla en este pasaje].

### Lea Efesios 1:3-14 (Bendiciones y Posesiones en el Plan de Cristo)

*“Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido en las regiones celestiales con toda bendición espiritual en Cristo. Dios nos escogió en él antes de la creación del mundo, para que seamos santos y sin mancha delante de él. En amor nos predestinó para ser adoptados como hijos suyos por medio de Jesucristo, según el buen propósito de su voluntad, para alabanza de su gloriosa gracia, que nos concedió en su Amado. En él tenemos la redención mediante su sangre, el perdón de nuestros pecados, conforme a las riquezas de la gracia que Dios nos dio en abundancia con toda sabiduría y entendimiento. Él nos hizo conocer el misterio de su voluntad conforme al buen propósito que de antemano estableció en Cristo, para llevarlo a cabo cuando se cumpliera el tiempo, esto es, reunir en él todas las cosas, tanto las del cielo como las de la tierra.*

*En Cristo también fuimos hechos herederos, pues fuimos predestinados según el plan de aquel que hace todas las cosas conforme al designio de su voluntad, a fin de que nosotros, que ya hemos puesto nuestra esperanza en Cristo, seamos para alabanza de su gloria. En él también ustedes, cuando oyeron el mensaje de la verdad, el evangelio que les trajo la salvación, y lo creyeron, fueron marcados con el sello que es el Espíritu Santo prometido. Este garantiza nuestra herencia hasta que llegue la redención final del pueblo adquirido por Dios, para alabanza de su gloria”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- En Cristo, Dios a cada uno de sus seguidores les ha dado \_\_\_\_\_
- Repase con su Maestro las muchas bendiciones y la herencia [que fueron señaladas con negrilla] que tenemos en el Plan Eterno de Dios. Escriba tres de estas bendiciones en los espacios en blanco: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Cuente la Historia 9.3

- Cuente la historia de nuestra Nueva Posición en el plan de Cristo registrada en Efesios 2:1-6 y la oración de Pablo por el Eterno Plan de Cristo que está en Efesios 3:16-19.

### Explique a los Niños

- Los creyentes en Cristo tienen una nueva posición en el Plan Eterno de Cristo.
- Efesios 2 nos habla de esa nueva posición. Leamos lo que dice:

### Lea Efesios 2:1-6. (Nueva Posición en el Plan de Cristo)

*“En otro tiempo ustedes estaban muertos en sus transgresiones y pecados, en los cuales andaban conforme a los poderes de este mundo. Se conducían según el que gobierna las tinieblas, según el espíritu que ahora ejerce su poder en los que viven en la desobediencia. En ese tiempo también todos nosotros vivíamos como ellos, impulsados por nuestros deseos pecaminosos, siguiendo nuestra propia voluntad y nuestros propósitos. Como los demás, éramos por naturaleza objeto de la ira de Dios.*

*Pero Dios, que es rico en misericordia, por su gran amor por nosotros, nos dio vida con Cristo, aun cuando estábamos muertos en pecados. ¡Por gracia ustedes han sido salvados! Y en unión con Cristo Jesús, Dios nos resucitó y nos hizo sentar con él en las regiones celestiales...”*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- Estábamos muertos en nuestros pecados antes de seguir a Cristo. Ahora ¿Cuál es nuestra nueva posición? \_\_\_\_\_
- Un día, cuando muramos ¿Dónde nos sentaremos con Cristo? \_\_\_\_\_

### Explique a los Niños

- Efesios 3 tiene una oración por el Plan Eterno de Cristo. Veamos qué dice esa oración:

### **Lea Efesios 3:16-19 (Oración por el Plan Eterno de Cristo)**

*“Le pido que, por medio del Espíritu y con el poder que procede de sus gloriosas riquezas, los fortalezca a ustedes en lo íntimo de su ser, para que por fe Cristo habite en sus corazones. Y pido que, arraigados y cimentados en amor, puedan comprender, junto con todos los santos, cuán ancho y largo, alto y profundo es el amor de Cristo; en fin, que conozcan ese amor que sobrepasa nuestro conocimiento, para que sean llenos de la plenitud de Dios”.*

### **Haga la Siguiete Pregunta a los Niños**

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que Pablo ora para que Dios les dé a sus creyentes?

---

---

---

### **Evalúe el Aprendizaje de los Niños y Aplique**

#### **Explique a los Niños**

- Dios ha elegido a quienes le siguen para ser parte de Su Plan Eterno, Su Iglesia integrada por creyentes con Cristo como Cabeza.
- Dios nos ha bendecido con una nueva posición en Él y con su herencia como Sus seguidores. Él nos muestra a través de Su Palabra cómo debemos actuar y vivir. Gracias, Dios, por Su Plan Eterno.

#### **Dialogue con los Niños**

¿Cómo puede ayudarles conocer el Plan Eterno de Dios en la vida de ellos ahora y para el futuro?

(Ayude a los niños a pensar en formas prácticas en que el conocimiento del Plan de Dios puede ayudarlos).

### **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: Relacione las características de los miembros en el Plan Eterno de Dios que se encuentra en la sección de Ayudas Visuales de la Lección 9.
- Actividad 2: Bendiciones del plan Eterno de Dios: llene los espacios en blanco ubicados en la sección Ayudas Visuales de la Lección 9.
- Actividad 3: Actividad de la Armadura de Dios

### **Ayudas Visuales para la Lección 9**

- Relacione las características que tienen los miembros en el Plan Eterno de Dios.
- Complete los espacios en blanco: las bendiciones del Plan Eterno de Dios.
- Actividad de la Armadura de Dios

## Actividad 1: Relacione las Características de los Miembros en el Plan Eterno de Dios

### Instrucciones

- Lea cada uno de los siguientes pasajes. A continuación, revise la lista de características de los miembros en el Plan Eterno de Dios.
- Relacione cada característica con la descripción que le corresponde.
- Escriba la característica correspondiente en cada espacio en blanco.

## **Características de los Miembros del Plan Eterno de Dios**

Los capítulos 4, 5 y 6 de Efesios nos dicen cómo se supone que los creyentes cristianos deben actuar y vivir en el plan y propósito eterno de Dios. Algunas de estas características son:

Pureza          Luz          Amor          Unidad          Armonía          Victoria          Cuidado

- Camine en \_\_\_\_\_ (Efesios 4:16)  
*“Por su acción todo el cuerpo crece y se edifica en amor, sostenido y ajustado por todos los ligamentos, según la actividad propia de cada miembro”.*
- Camine en \_\_\_\_\_ (Efesios 4:22-24)  
*“Con respecto a la vida que antes llevaban, se les enseñó que debían quitarse el ropaje de la vieja naturaleza, la cual está corrompida por los deseos engañosos; ser renovados en la actitud de su mente; y ponerse el ropaje de la nueva naturaleza, creada a imagen de Dios, en verdadera justicia y santidad”.*
- Camine en \_\_\_\_\_ (Efesios 5:1-2)  
*“Por tanto, imiten a Dios, como hijos muy amados, y lleven una vida de amor, así como Cristo nos amó y se entregó por nosotros como ofrenda y sacrificio fragante para Dios”.*
- Camine en \_\_\_\_\_ (Efesios 5:8-11)  
*“Porque ustedes antes eran oscuridad, pero ahora son luz en el Señor. Vivan como hijos de luz (el fruto de la luz consiste en toda bondad, justicia y verdad) y comprueben lo que agrada al Señor. No tengan nada que ver con las obras infructuosas de la oscuridad, sino más bien denúncienlas...”*
- Camine en \_\_\_\_\_ (Efesios 5:15-17)  
*“Así que tengan cuidado de su manera de vivir. No vivan como necios, sino como sabios, aprovechando al máximo cada momento oportuno, porque los días son malos. Por tanto, no sean insensatos, sino entiendan cuál es la voluntad del Señor”.*



- Camine en \_\_\_\_\_ (Efesios 5:33, 6:1-2)

*“En todo caso, cada uno de ustedes ame también a su esposa como a sí mismo, y que la esposa respete a su esposo”.*

*“Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. «Honra a tu padre y a tu madre –que es el primer mandamiento con promesa”.*

- Camine en \_\_\_\_\_ (Efesios 6:10-13)

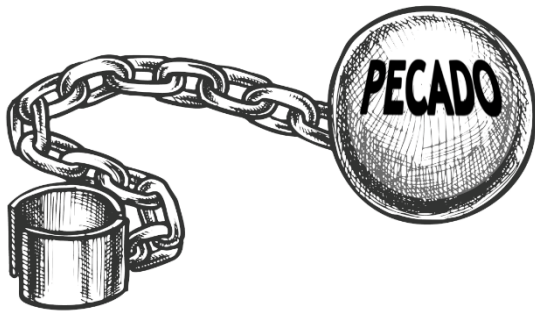
*“Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo. Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales. Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza”.*

## Actividad 2: Llene los Espacios en Blanco con las Bendiciones del Plan Eterno de Dios

### Instrucciones

- Lea los versículos de las imágenes. Complete las palabras que faltan en los espacios en blanco.
- Los niños pueden colorear las imágenes.

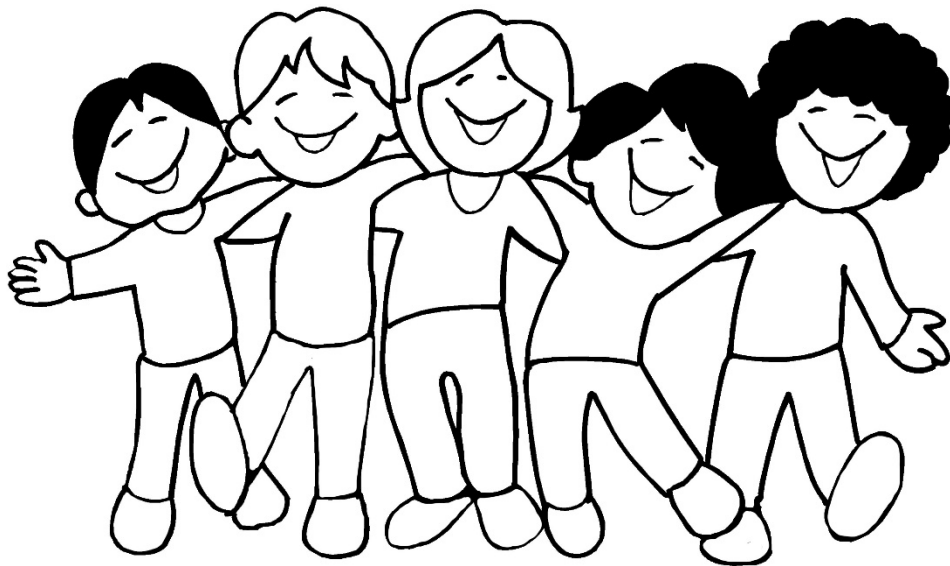
### Bendiciones del Plan Eterno de Dios



Dos bendiciones de Dios en Efesios 1:7 son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_



Una bendición mencionada 6 veces en Efesios 3:14-21. Es \_\_\_\_\_



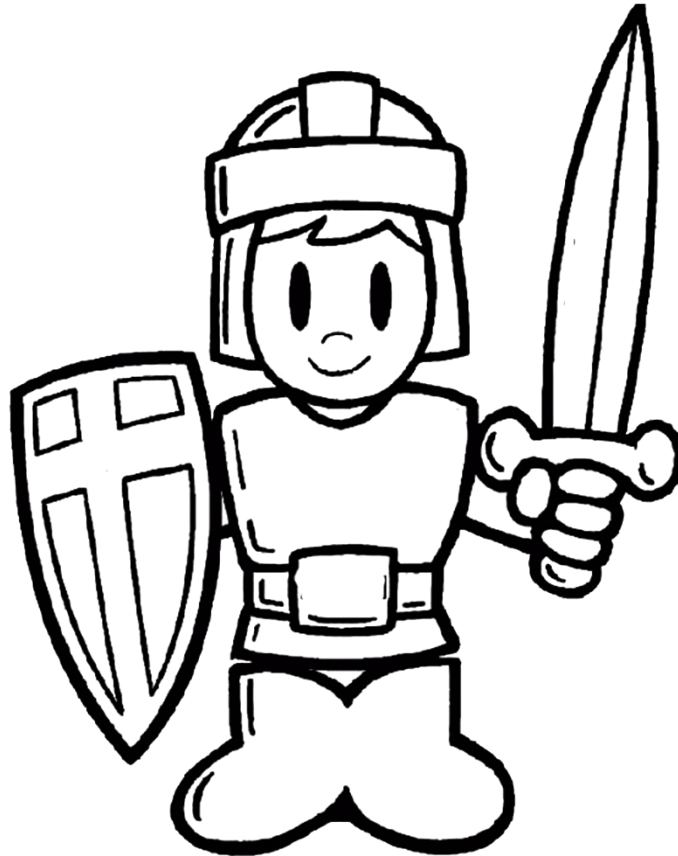
Dos bendiciones mencionadas vez tras vez en Efesios 3:18-19 y 5:8-10 son:  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### Actividad 3: La Armadura de Dios

#### Instrucciones

- La armadura de Dios en Efesios 6:11-18 es una bendición para ayudarnos a luchar contra el mal. Tiene 7 piezas. Lea Efesios 6:11-18.
- Coloque en la armadura del soldado el número que corresponde a cada pieza.

# Armadura de Dios



**Efesios 6:11-18**

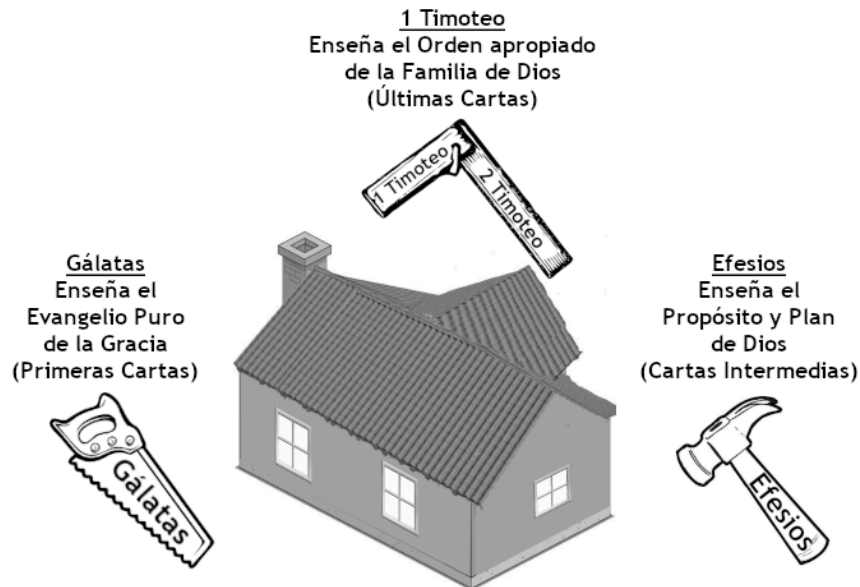
1. Cinturón de la verdad
2. Coraza de justicia
3. Calzado del Evangelio de la paz
4. Escudo de fe
5. Casco de la salvación de Dios
- 6 y 7. Espada del Espíritu (Palabra de Dios) y oración en el Espíritu en todo momento.

## VI.

# DISCÍPULOS ESTABLECIDOS EN LA CASA DE DIOS

## Lección 10

### Discípulos Establecidos en la Familia de Dios



La Casa de Dios, la Iglesia compuesta por todos los creyentes y seguidores de Jesucristo, debe funcionar correctamente. Pablo quería estar seguro de que su joven amigo, Timoteo, entendiera cómo debería funcionar la Iglesia. Transmitió su conocimiento de Dios a Timoteo y a las primeras iglesias sobre la importancia de la sana enseñanza, la piedad con contentamiento, la elección de líderes espirituales y el correcto orden familiar. Las enseñanzas de Pablo son importantes para nosotros en la Casa de Dios hoy. A medida que aprendemos estas enseñanzas, debemos transmitirlos a otros a través del entrenamiento y el discipulado.

### Prepárese para Contar la Historia

Revise las páginas 38 a la 42 en PDDC. Estudie 1 Timoteo 3:14-15; 2:4-6; 1:19; 2:1-3; 4:1-16; 5:1-3, 8; 6:8-10; Efesios 5:22-25; 6:4; Tito 2:4; y Colosenses 3:20-21, con el fin de:

- Poder contar la historia de los creyentes como miembros de la Casa de Dios.
- Poder explicar cómo Pablo le enseñó a Timoteo y cómo debemos enseñar a los demás.
- Prepare las láminas ilustrativas y las actividades.
- Con el fin de memorizar, escriba el versículo de la lección 10 en un cartel para mostrárselo a los niños.

## **Versículos para Memorizar**

### **I Timoteo 4:12**

*“Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”.*

- Con el fin de memorizar lea el versículo que ha escrito en el cartel varias veces en voz alta para y con los niños,
- Conviértalo en un juego. Vea quién puede decir los versículos de memoria.

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños**

- Haga un breve repaso de la Lección 9.
- Haga las siguientes preguntas a los niños:
  - ¿Qué es el plan eterno de Dios?
  - ¿Cuáles son algunas las formas en que debemos actuar y vivir de acuerdo con el Plan Eterno de Dios?

## **Cuente la Historia 10.1**

- Cuente la historia de La Casa de Dios que se encuentra en 1 Timoteo 3:14-15, 1 Timoteo 2:4-6, 1 Timoteo 1:19 y 1 Timoteo 2:1-3.
- Con el fin de ilustrar la enseñanza utilice la lámina para colorear de Paul y Timoteo que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la lección 10.

### **Explique a los Niños**

- Pablo escribió cartas a su joven amigo Timoteo. Quería que entendiera lo que significaba ser miembro de la Casa de Dios y cómo ser un buen miembro.
- Pablo dijo que la familia o la casa de Dios es la iglesia de Dios. Eres miembro de esa familia si eres creyente. Pablo tiene muy claro cómo vivir como miembro de la familia o Casa de Dios.

### **Lea 1 Timoteo 3:14-15**

*“Aunque espero ir pronto a verte, escribo estas instrucciones para que, si me retraso, sepas cómo hay que portarse en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios viviente, columna y fundamento de la verdad”.*

### **Lea 1 Timoteo 2:4-6**

*“...pues él quiere que todos sean salvos y lleguen a conocer la verdad. Porque hay un solo Dios y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre, quien dio su vida como rescate por todos. Este testimonio Dios lo ha dado a su debido tiempo...”*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- Pablo dijo que la familia de Dios es la \_\_\_\_\_ .  
(También se le llama la Casa de Dios).
- ¿Quién quiere Dios que se salve? \_\_\_\_\_
- Pablo es muy claro acerca de cómo las personas pueden ser salvas (para unirse a la familia o la Casa de Dios). Solo hay una manera. ¿Cuál es? \_\_\_\_\_

### Explique a los Niños

- El apóstol Pablo quería que Timoteo edificara su vida y su hogar sobre la sana enseñanza de la Palabra de Dios y no sobre falsas enseñanzas. Quería que Timoteo aprendiera a convertirse en un buen líder en la Iglesia Cristiana Primitiva.
- Pablo llevó a Timoteo a sus viajes y le escribió dos cartas (1 y 2 Timoteo). Pablo invirtió tiempo para enseñar a Timoteo las cosas que debería saber acerca de ser un líder cristiano. A esto se llama entrenamiento de discipulado.
- Si está siendo instruido con este libro de trabajo con la ayuda de un líder, usted está recibiendo entrenamiento de discipulado ahora mismo. Algún día podrá usted transmitir lo que ha aprendido a otras personas que necesitan este entrenamiento para convertirse en cristianos fuertes.
- Veamos lo que Pablo le dijo a Timoteo sobre cómo vivir en la Casa de Dios.

### Lea 1 Timoteo 1:19 (Edifique sobre la Sólida Enseñanza de la Palabra de Dios)

*“y mantengas la fe y una buena conciencia. Por no hacerle caso a su conciencia, algunos han naufragado en la fe”.*

### Lea 1 Timoteo 2:1-3 (Ore)

*“Así que recomiendo, ante todo, que se hagan plegarias, oraciones, súplicas y acciones de gracias por todos, especialmente por los gobernantes y por todas las autoridades, para que tengamos paz y comunión, y llevemos una vida piadosa y digna. Esto es bueno y agradable a Dios nuestro Salvador”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- ¿Cuál fue el consejo de Pablo a Timoteo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el peligro de no seguir el consejo de Pablo? \_\_\_\_\_
- Pablo le dijo a Timoteo, primero es importante que \_\_\_\_\_
- ¿Puedes hacer una lista de aquellos por quienes Pablo le dijo a Timoteo que debía orar?
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

## Cuente la Historia 10.2

- Cuento la historia de Entrenar para la Piedad en la Casa de Dios que se encuentra en: 1 Timoteo 4:1-16, 1 Timoteo 5:1-3, 8 y 1 Timoteo 6:8-10.

### Lea 1 Timoteo 4:1-16 (Entrene para la Piedad en la Casa de Dios)

*“El Espíritu dice claramente que, en los últimos tiempos, algunos abandonarán la fe para seguir a inspiraciones engañosas y doctrinas diabólicas. Tales enseñanzas provienen de embusteros hipócritas, que tienen la conciencia encallecida. Prohíben el matrimonio y no permiten comer ciertos alimentos que Dios ha creado para que los creyentes, conocedores de la verdad, los coman con acción de gracias. Todo lo que Dios ha creado es bueno, y nada es despreciable si se recibe con acción de gracias, porque la palabra de Dios y la oración lo santifican.*

*Si enseñas estas cosas a los hermanos, serás un buen servidor de Cristo Jesús, nutrido con las verdades de la fe y de la buena enseñanza que paso a paso has seguido. Rechaza las leyendas profanas y otros mitos semejantes. Más bien, ejercítate en la piedad, pues aunque el ejercicio físico trae algún provecho, la piedad es útil para todo, ya que incluye una promesa no solo para la vida presente, sino también para la venidera. Este mensaje es digno de crédito y merece ser aceptado por todos. En efecto, si trabajamos y nos esforzamos es porque hemos puesto nuestra esperanza en el Dios viviente, que es el Salvador de todos, especialmente de los que creen.*

*Encarga y enseña estas cosas. Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza. En tanto que llego, dedícate a la lectura pública de las Escrituras, y a enseñar y animar a los hermanos. Ejercita el don que recibiste mediante profecía, cuando los ancianos te impusieron las manos.*

*Sé diligente en estos asuntos; entrégate de lleno a ellos, de modo que todos puedan ver que estás progresando. Ten cuidado de tu conducta y de tu enseñanza. Persevera en todo ello, porque así te salvarás a ti mismo y a los que te escuchan”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- Nombra tres cosas que Pablo dice que hagamos en este pasaje: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Nombra tres cosas que Pablo dice que no debemos hacer: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Solo porque eres joven, ¿Sigües tú siendo importante en la familia o en la Casa de Dios? \_\_\_\_\_

- Pablo dice en 1 Timoteo 4:7-8: “rechaza \_\_\_\_\_”. Dice que: “ejercítate \_\_\_\_\_ es útil para todo”.
- Debido a que eres importante, Dios quiere que seas un \_\_\_\_\_ a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza. (1 Timoteo 4:12).

**Lea 1 Timoteo 5:1-3, 8**

*“No reprendas con dureza al anciano, sino aconséjalo como si fuera tu padre. Trata a los jóvenes como a hermanos; a las ancianas, como a madres; a las jóvenes, como a hermanas, con toda pureza. Reconoce debidamente a las viudas que de veras están desamparadas”.*

*“El que no provee para los suyos, y sobre todo para los de su propia casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo”.*

**Lea 1 Timoteo 6:8-10**

*“Así que, si tenemos ropa y comida, contentémonos con eso. Los que quieren enriquecerse caen en la tentación y se vuelven esclavos de sus muchos deseos. Estos afanes insensatos y dañinos hunden a la gente en la ruina y en la destrucción. Porque el amor al dinero es la raíz de toda clase de males. Por codiciarlo, algunos se han desviado de la fe y se han causado muchísimos sinsabores”.*

**Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- 1 Timoteo 5:1-2 dice que siempre debemos tratar a cuatro grupos de personas “de una manera pura”. Para cada grupo, escriba cómo debemos tratarlos.

<u>Grupo</u>	<u>Debemos tratarles</u>
Hombres Mayores	Como _____
Hombres Jóvenes	Como _____
Mujeres Mayores	Como _____
Mujeres Jóvenes	Como _____

- ¿Quién debe cuidar de las viudas que están solas? \_\_\_\_\_
- ¿Quién debe cuidar de los familiares de los creyentes? \_\_\_\_\_
- ¿El amor al dinero es bueno o malo? \_\_\_\_\_
- 1 Timoteo 6:8-10 nos dice que no busquemos las riquezas para hacernos felices, sino que \_\_\_\_\_ con lo que tenemos.



## **Cuenta la Historia 10.3**

- Cuenta la historia del Orden Familiar en la Casa de Dios que se encuentra en Efesios 5:22-25, Efesios 6:4, Tito 2:4 y Colosenses 3:20-21.

### **Explique a los Niños**

- Es importante para Dios y fue importante para Pablo, darles a conocer a los que él enseñó, cuál debe ser el orden correcto de autoridad en las familias dentro de la Casa de Dios.
- Dios es el Creador de todo y está a cargo de todo. Ha establecido un orden dentro de las familias. Debe ser un orden amoroso y respetuoso que trabaje para el bien de todos los miembros de la familia. Nadie debe aprovecharse o maltratar a otros dentro de la familia, pero todos deben ser obedientes a los mandamientos de Dios sobre cómo debemos tratarnos unos a otros.
- Busquemos cuál debe ser el orden de Dios para la familia dentro de la Casa de Dios que está registrado en dos de las otras cartas de Pablo.

### **Lea Efesios 5:22-25 (Orden Familiar en la Casa de Dios)**

*“Esposas, sométanse a sus propios esposos como al Señor. Porque el esposo es cabeza de su esposa, así como Cristo es cabeza y Salvador de la iglesia, la cual es su cuerpo. Así como la iglesia se somete a Cristo, también las esposas deben someterse a sus esposos en todo. Esposos, amen a sus esposas, así como Cristo amó a la iglesia y se entregó por ella”.*

### **Lea Efesios 6:4**

*“Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor”.*

### **Lea Tito 2:4**

*“y aconsejar a las jóvenes a amar a sus esposos y a sus hijos”.*

### **Lea Colosenses 3:20-21**

*“Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor. Padres, no exasperen a sus hijos, no sea que se desanimen”.*

### **Haga las Sigüientes Preguntas los Niños**

- ¿Quién es el jefe de la Iglesia? \_\_\_\_\_
- ¿Quién debería ser el cabeza de familia? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo deben amar los maridos a sus esposas? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo deben tratar los padres a sus hijos? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo deben tratar los niños a sus padres? \_\_\_\_\_

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños y Aplique**

### **Explique a los Niños**

- Pablo escribió 1 Timoteo para enseñar a su joven amigo, Timoteo, cómo la Casa de Dios, la Iglesia formada por creyentes debe funcionar correctamente. Quería que Timoteo continuara con la obra de Pablo, después de que Pablo se fuera. Quería que Timoteo entendiera la importancia de la sana enseñanza, la piedad con contentamiento, la elección de líderes espirituales y el correcto orden familiar.
- En la actualidad, las enseñanzas de Pablo a Timoteo son importantes para nosotros que estamos en la Casa de Dios. A medida que aprendemos estas enseñanzas, debemos transmitirlos a otros.
- Gracias Dios, por esas Palabras sobre la Casa de Dios.

### **Dialogue con los Niños**

- ¿Cómo puede la enseñanza de Pablo acerca de la Casa de Dios, aplicarse en ustedes para ayudarles en su vida actualmente y en el futuro?  
(Ayude a los niños a pensar en formas prácticas en que los escritos de Pablo de esta lección pueden ayudarlos).

## **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: Lámina ilustrativa de Pablo y Timoteo para colorear  
Los niños pueden colorear la Lámina ilustrativa de Pablo y Timoteo que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 10.
- Actividad 2: Edificando la casa de Dios que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 10.
- Actividad 3: Orden familiar en la Casa de Dios ubicada en la sección Ayudas Visuales de la Lección 10.

## **Ayudas Visuales para la Lección 10**

- Lámina Ilustrativa y para colorear de Pablo y Timoteo
- Edificando la casa de Dios
- Orden familiar en la casa de Dios

Pablo y Timoteo



## Actividad 2: Edificando la Casa de Dios



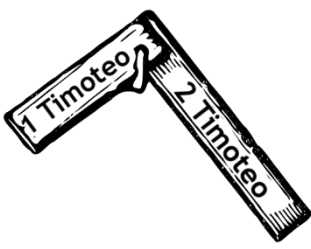
### Instrucciones

- Pablo es llamado un constructor experto en I Corintios 3:10. Él quería “edificar” la Casa de Dios (la Iglesia de Dios) y ayudar a sus miembros a ser fuertes en el Señor.
- Su predicación y escritos en sus cartas son como herramientas que un constructor usaría para “edificar” nuevos creyentes en la Familia de Dios.
- En cada carta del Nuevo Testamento o “herramienta” que se muestra en el cuadro a continuación, escriba el correspondiente propósito que Pablo quería lograr en con cada carta. [Como ayuda para esta actividad, usted puede utilizar los gráficos de las lecciones 8 a la 10].

A continuación, usted puede hacer coincidir estos propósitos con las cartas de Pablo:

- Una de las primeras cartas enseña el Evangelio Puro de la Gracia
- Una carta intermedia enseña el Propósito y el Plan de Dios
- Una de las últimas cartas enseña el Orden Correcto en la Casa de Dios

## Edificando la Casa de Dios

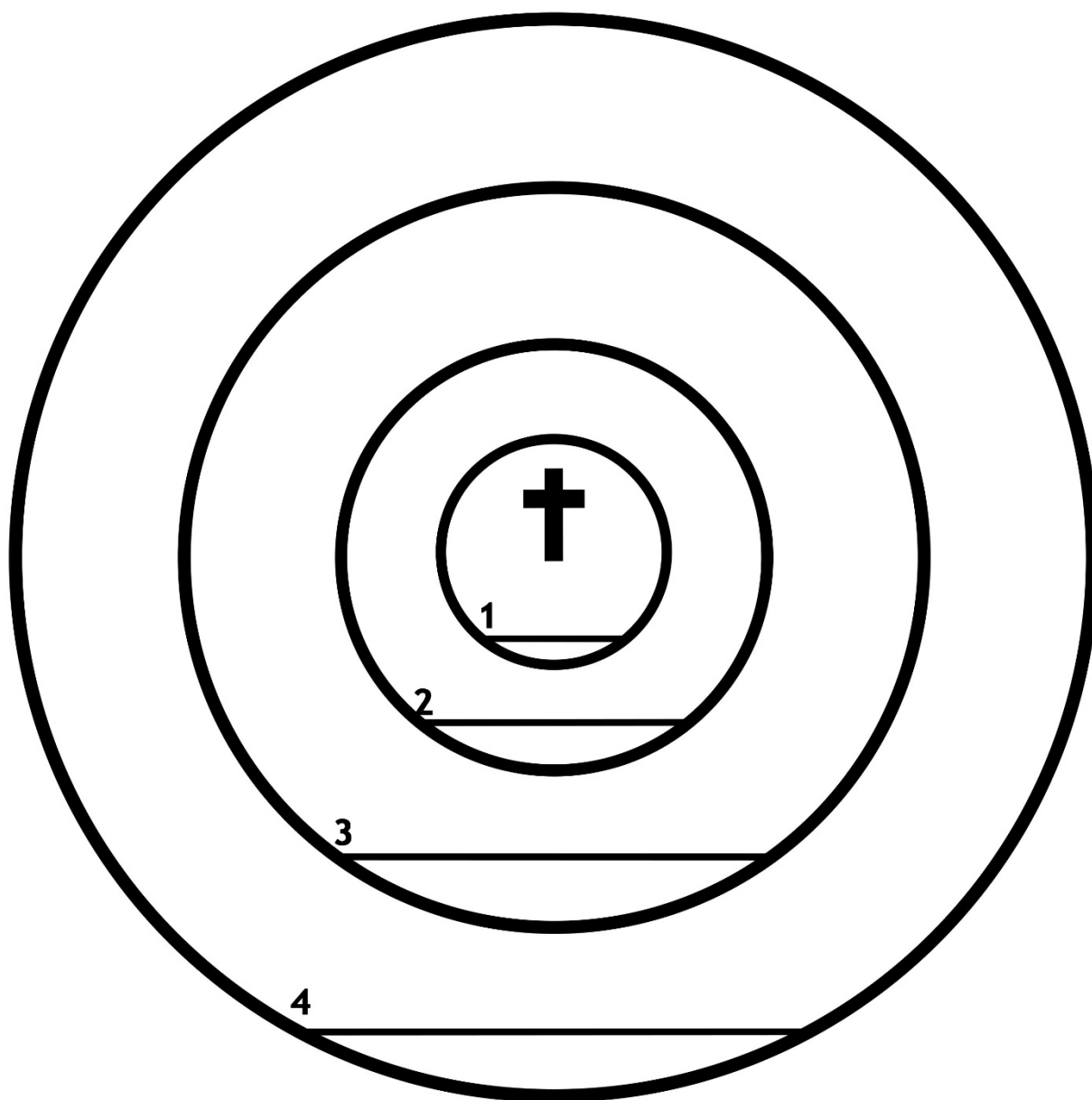
		
<p>Libro: <u>Gálatas</u></p> <p>Propósito:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Libro: <u>Efesios</u></p> <p>Propósito:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Libro: <u>1 Timoteo</u></p> <p>Propósito:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

### Actividad 3: Orden Familiar en la Casa de Dios

#### Instrucciones

- Vuelva a leer Efesios 5:22-24, Efesios 6:4, Tito 2:4, Colosenses 3:20-21 y 1 Timoteo 5:1-3. De acuerdo con la Biblia, estos pasajes hablan sobre el orden correcto de la familia en la Casa de Dios. **Dios ha diseñado Su Familia para que haya un orden de liderazgo y respeto.** Por ejemplo: debemos respetar a aquellos a quienes Dios ha puesto en liderazgo sobre nosotros, como nuestros padres o quienes cuidan de nosotros y a líderes de la iglesia.
  - Los círculos de la actividad de Orden en la Familia de Dios que siguen a continuación pueden ayudarlo a comprender su lugar en la Familia de Dios.
  - A continuación, complete los espacios en blanco y colorea los círculos. Dialogue o converse sobre esta actividad con su grupo o líder personal.
1. La cruz en el círculo central representa a Cristo ¿Quién debería estar en el centro de cada **vida individual** y familiar? Como joven, hijo o hija creyente en Jesucristo, estás en el círculo intermedio con Cristo. Pon tu nombre en el pequeño círculo del medio con la cruz. Colorea el círculo individual con el color amarillo. **Su relación con Jesucristo es muy importante porque conocer y obedecer a Cristo le guía a ser un buen miembro de la familia y miembro de la iglesia.**
  2. El segundo círculo del centro representa el **matrimonio** entre un hombre (esposo) y una mujer (esposa). Escribe los nombres de tu madre y tu padre en este círculo. Si no conoce los nombres de ambos padres, puede escribir el nombre del que conoce o puede dejar este círculo en blanco. Colorea el círculo del matrimonio con el color azul.
  3. El tercer círculo del centro representa una **familia**. Este círculo incluye a padres e hijos en una familia. Escriba su nombre nuevamente en este círculo y los nombres de los hermanos y hermanas que tenga. No todas las familias son iguales. En lugar de padres que vivan con usted, es posible que tenga abuelos, otros miembros adultos de la familia u otros adultos que lo cuiden. También puede escribir el (los) nombre(s) de esta(s) persona(s) en este círculo. Colorea el círculo familiar con el color verde.
  4. El cuarto círculo desde el centro representa **la Iglesia, la Casa de Dios**. Este círculo contiene a todos los creyentes de todo el mundo, incluidos hombres mayores, hombres jóvenes, mujeres mayores y mujeres más jóvenes. Los jóvenes que son creyentes en Jesucristo también estarían en este círculo. Escriba el nombre de un creyente que conozca que sea mayor que usted o el nombre de su iglesia local. Colorea el círculo de la Iglesia con el color púrpura.

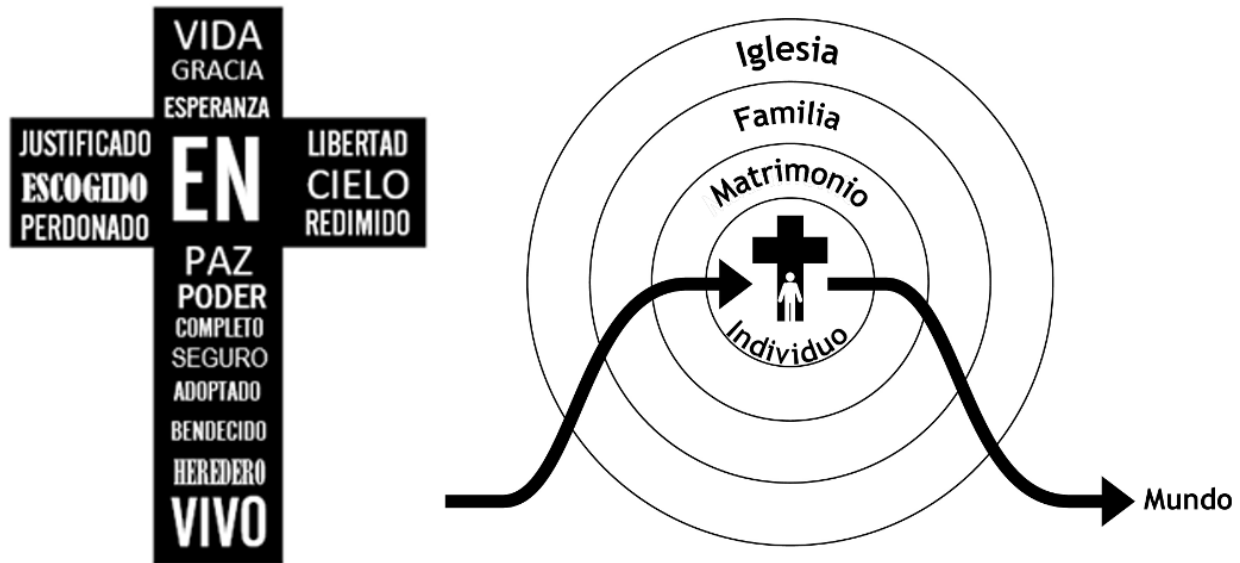
## El Orden Familiar de la Casa de Dios



# VII. DISCIPULOS ESTABLECIOS EN Y CON CRISTO

## Lección 11

### Su Vida En Cristo



Dios les da a sus seguidores riquezas en Cristo, a través de la fe en su Hijo, que son maravillosas más allá de nuestro entendimiento y duran para siempre. No solo tenemos salvación y vida eterna, sino que también tenemos paz, una nueva vida, cercanía a Dios y muchas otras bendiciones.

### Prepárese para Contar la Historia

Revise las páginas 43 a la 45 en PDDC. Estudie Mateo 13:44-46 y otros versículos citados en la Lección 11 con el fin de:

- Poder contar la historia de las grandes riquezas disponibles para nosotros en Cristo.
- Prepare la actividad introductoria de la búsqueda del tesoro. Cree una búsqueda del tesoro simple para los niños escondiendo algunas cosas que serían “valiosas” para ellos (golosinas, juguetes pequeños, libros, etc.). Prepare un mapa sencillo.
- Prepare otras imágenes y actividades. Necesitará una pequeña almohadilla de tinta lavable para la Actividad 2.
- Escriba el versículo para memorizar de la lección 11 en un cartel para mostrárselo a los niños.

### Versículo para Memorizar

**Filipenses 4:19** - *“Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús”.*

- Con el fin de memorizar, lea el versículo que ha escrito en el cartel varias veces en voz alta para y con los niños.
- Haga un juego de esta actividad. Vea quién puede decir los versículos de memoria.

## Evalúe el Aprendizaje de los Niños

- Repase brevemente la Lección 10.
- Haga a los niños la siguiente pregunta:
  - ¿Qué significa ser parte de la familia o del Hogar de Dios?

## Cuente la Historia 11.1

- Cuente la historia del tesoro del Reino de los Cielos de Mateo 13:44-46.

### Explique a los Niños

- Hoy van a tener una pequeña búsqueda del tesoro. Aquí hay un mapa a seguir. Si encuentra el tesoro, podrá conservarlo y compartirlo entre ustedes. [Dar tiempo para la búsqueda del tesoro.]
- ¿Se divirtieron buscando el tesoro escondido? Nuestra lección de hoy trata sobre los tesoros que tenemos en Cristo que son mucho más valiosos que cualquier “cosa” que podamos encontrar en la tierra.
- Jesús enseñó dos breves parábolas (historias), las cuales nos ayudan a comprender los valiosos tesoros o riquezas que encontramos en el Reino de Dios cuando le seguimos. Escuche para ver si puede oír cuáles son los dos tesoros.

### Lea Mateo 13:44-46

*“El reino de los cielos es como un tesoro escondido en un campo. Cuando un hombre lo descubrió, lo volvió a esconder, y lleno de alegría fue y vendió todo lo que tenía y compró ese campo. También se parece el reino de los cielos a un comerciante que andaba buscando perlas finas. Cuando encontró una de gran valor, fue y vendió todo lo que tenía y la compró”.*

### Haga la Siguiente Pregunta a los Niños

- Mateo compara el reino de los cielos con dos elementos valiosos. ¿Qué son?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_.

### Explique a los Niños

- Ser miembro del Reino de Dios es como obtener un tesoro escondido o una perla fina.
- Hay riquezas en Cristo que son demasiado grandes para que las entendamos. No tienen límites ni fin. Efesios 3:8 nos dice que eso es cierto.
- Efesios 3:8 - *“Aunque soy el más insignificante de todos los santos, recibí esta gracia de predicar a las naciones las incalculables riquezas de Cristo”.*
- Las riquezas en Cristo y las bendiciones de Dios son más valiosas que cualquier otra cosa que podamos tener. Estas riquezas en Cristo no son cosas (como dinero, joyas o juguetes). Son bendiciones espirituales (como salvación, gozo, amor, paz y vida eterna).



- No podemos ganar ni comprar estas riquezas. Solo podemos encontrarlos en Cristo Jesús. Él nos los da mientras vivimos una vida para Él. Sus tesoros nunca se agotan y duran para siempre.

## **Cuente la Historia 11.2**

- Cuente la historia de nuestras riquezas en Cristo que se encuentra en los versículos de las cartas que Pablo escribió a la gente de las primeras iglesias que se encuentran en los libros de Efesios, Colosenses y Tesalonicenses.

### **Explique a los Niños**

- En las cartas de Pablo a las primeras iglesias, enumera muchas de las riquezas que tiene en Cristo Jesús.
- A continuación, lea los versículos de Efesios. Dentro de cada uno de los versículos, hay un tesoro que Dios nos ha dado.
- En la siguiente actividad, una el versículo con una línea al “Tesoro en Cristo” revelado.

Versículos		Tesoros en Cristo
Efesios	1:5	Amor
	1:7	Esperanza y consuelo
	1:13	Una vida plena y verdadera
	1:19	Perdón por los pecados
	2:5	Paz
	2:6	Nueva vida
	2:7	Salvación
	2:13	Gran poder / Fuerza Espiritual
	2:14	Cielo
Colosenses	3:19	Cercanía a Dios
	2:9-10	Gracia
2 Tesalonicenses	2:16-17	Conviértase en hijos de Dios

- Colosenses 2:9-10 dice: *“Toda la plenitud de la divinidad habita en forma corporal en Cristo; y en él, que es la cabeza de todo poder y autoridad, ustedes han recibido esa plenitud”*. ¿Qué significa que Cristo vive en usted? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Tesalonicenses 2:16 dice: *“Que nuestro Señor Jesucristo mismo y Dios nuestro Padre, que nos amó y por su gracia nos dio consuelo eterno y una buena esperanza”*.  
¿Nuestro Señor Jesucristo y Dios nuestro Padre qué nos dio? \_\_\_\_\_
- 
- 

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños y Aplique**

### **Explique a los Niños**

- Las riquezas que Dios nos ha dado a través de la fe en Su Hijo son maravillosas más allá de nuestro entendimiento, ¡y nunca se agotan!
- Gracias, Dios, por nuestras riquezas y tesoros en Cristo.

### **Dialogue con los Niños**

- Saber de las riquezas que tienen en Cristo ¿Cómo puede ayudarle en la vida de ustedes ahora y para el futuro? (Ayude a los niños a pensar en formas prácticas en que el conocimiento de las riquezas de Cristo puede ayudarlos).

## **Actividad de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: Dibuje el cofre del tesoro ubicado en las Ayudas Visuales de la lección 11.
- Actividad 2: Huella digital “En Cristo”

## **Ayudas Visuales para la Lección 11**

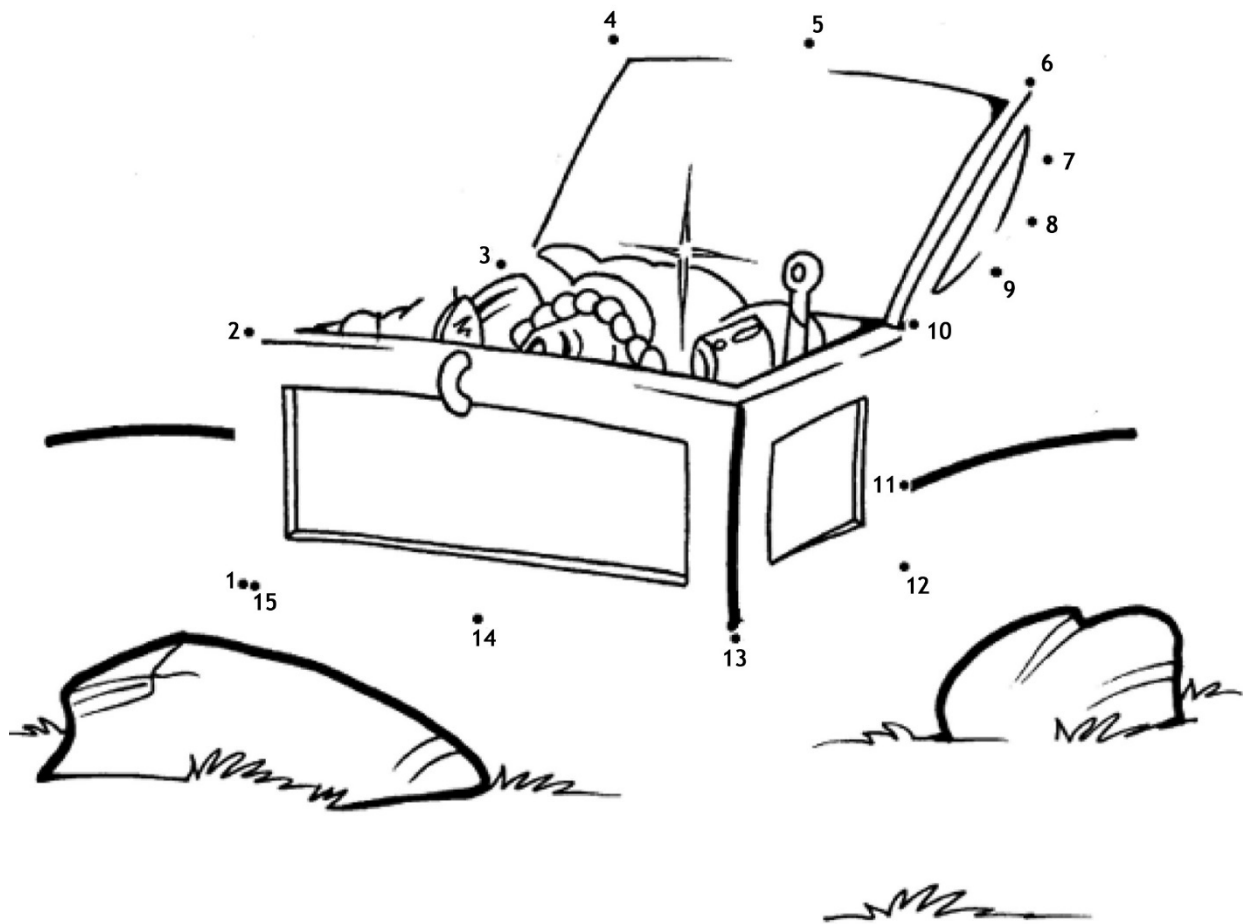
- Dibuje el cofre del tesoro
- Huella digital "En Cristo"

## Actividad 1: Dibuje el Cofre del Tesoro

### Instrucciones

- Siga los números para dibujar el cofre del tesoro.

### Dibuje el Cofre del Tesoro



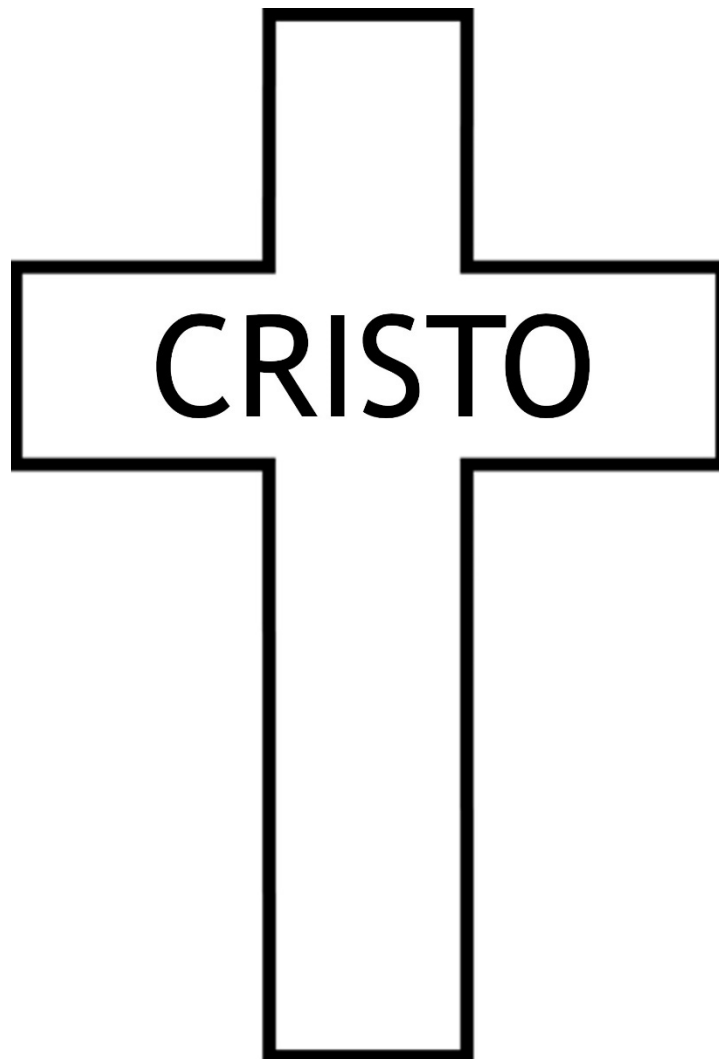
## Actividad 2: Huella Digital “En Cristo”

### Instrucciones

- **La Cruz representa a Jesucristo.** Cuando confías en que Cristo perdonará tus pecados, te conviertes en una nueva criatura “en Cristo” con sus muchas bendiciones. Si ha confiado en Jesús y ahora es miembro de la familia y del Cuerpo de Cristo, a continuación, complete la imagen para mostrar su nueva posición.
- Coloque su dedo índice en la almohadilla de tinta provista y presione su dedo en la cruz.



### “En Cristo” Huella Dactilar



# Lección 12

## Su Vida Con Cristo



Uno de los mayores privilegios que tiene un creyente es caminar en la presencia del Dios viviente, personalmente. **Pasar tiempo con Dios todos los días es muy importante para su vida espiritual y su caminar con Cristo.** Y una cosa hermosa es que **Dios quiere que pasemos tiempo y tengamos una relación con él.** I Corintios 1:9 dice: “Dios es fiel. Él es quien los ha llamado a compartir la vida con su Hijo, Jesucristo nuestro Señor”. Compartir la vida con Cristo significa hacerse amigo de Él. Cuando pasa tiempo a solas con el Señor, está en contacto con la Persona más importante.

### Prepárese para Contar la Historia

Revise las páginas 46 a la 48 en PDDC. Estudie Lucas 24:13-32; Gálatas 5:16; Colosenses 2:6; Romanos 6:4; Efesios 5:2; Josué 1:8; Mateo 6:33; y Juan 15:4-6, 10, con el fin de:

- Poder contar la historia de lo maravilloso que es para los creyentes tener una nueva vida con Cristo. Dios quiere que tengamos una relación cercana con él.
- Explique cómo podemos vivir esta nueva vida que tenemos con Cristo.
- Prepare las láminas ilustrativas y las actividades.
- Escriba el versículo para memorizar de la lección 12 en un cartel para mostrárselo a los niños.

### Versículo para Memorizar

#### **Apocalipsis 3:20**

*“Mira que estoy a la puerta y llamo. Si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré, y cenaré con él, y él conmigo”.*

- Con el fin de memorizar, lea el versículo que ha escrito en el cartel en voz alta para y con los niños varias veces.
- Conviértalo en un juego. Vea quién puede decir los versículos de memoria.

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños**

- Repase brevemente la Lección 11.
- Haga las siguientes preguntas a los niños:
  - La Biblia nos dice que tenemos riquezas que Dios nos da ¿Cuáles son algunas de esas riquezas?
  - ¿Cómo obtenemos esas riquezas en Cristo?
  - ¿Cuándo terminan las riquezas?

## **Cuente la Historia 12.1**

- Cuente la historia de la resurrección de Cristo y las apariciones a sus seguidores registradas en Lucas 24:13-32.
- Para ilustrar la enseñanza, utilice la imagen de Jesús en el camino a Emaús que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 12.

## **Explique a los Niños**

- Jesús murió y fue sepultado. Al tercer día, se levantó de la tumba. ¡Estaba vivo de nuevo!
- Después de que se levantó de la tumba, Jesús comenzó a mostrarse ante algunos de sus seguidores. Caminó y habló con ellos, comió con ellos y les hizo ver que ya no estaba en la tumba.
- A unos seguidores les tomó tiempo comprender lo que estaba pasando. Jesús fue paciente con ellos. Les explicó de manera que pudieran entender lo que las Escrituras decían sobre Él.
- Leeremos sobre algunas de las veces que Jesús se reunió con sus seguidores después de su resurrección.

## **Lea Lucas 24:13-32**

*“Aquel mismo día dos de ellos se dirigían a un pueblo llamado Emaús, a unos once kilómetros de Jerusalén. Iban conversando sobre todo lo que había acontecido. Sucedió que, mientras hablaban y discutían, Jesús mismo se acercó y comenzó a caminar con ellos; pero no lo reconocieron, pues sus ojos estaban velados.*

*—¿Qué vienen discutiendo por el camino? —les preguntó.*

*Se detuvieron, cabizbajos; y uno de ellos, llamado Cleofás, le dijo: —¿Eres tú el único peregrino en Jerusalén que no se ha enterado de todo lo que ha pasado recientemente? — ¿Qué es lo que ha pasado? —les preguntó. —Lo de Jesús de Nazaret. Era un profeta, poderoso en obras y en palabras delante de Dios y de todo el pueblo. Los jefes de los sacerdotes y nuestros gobernantes lo entregaron para ser condenado a muerte, y lo crucificaron; pero nosotros abrigábamos la esperanza de que era él quien redimiría a Israel. Es más, ya hace tres días que sucedió todo esto. También algunas mujeres de nuestro grupo nos dejaron asombrados. Esta mañana, muy temprano, fueron al sepulcro, pero no hallaron su cuerpo. Cuando volvieron, nos contaron que se les habían aparecido unos ángeles quienes les dijeron que él está vivo. Algunos de nuestros compañeros fueron después al*

*sepulcro y lo encontraron tal como habían dicho las mujeres, pero a él no lo vieron. —¡Qué torpes son ustedes —les dijo—, y qué tardos de corazón para creer todo lo que han dicho los profetas! ¿Acaso no tenía que sufrir el Cristo estas cosas antes de entrar en su gloria? Entonces, comenzando por Moisés y por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras.*

*Al acercarse al pueblo adonde se dirigían, Jesús hizo como que iba más lejos. Pero ellos insistieron: —Quédate con nosotros, que está atardeciendo; ya es casi de noche. Así que entró para quedarse con ellos. Luego, estando con ellos a la mesa, tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio. Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron, pero él desapareció. Se decían el uno al otro: —¿No ardía nuestro corazón mientras conversaba con nosotros en el camino y nos explicaba las Escrituras?”*

### **Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- ¿Por qué Cleofás y su amigo estaban tristes mientras caminaban por el camino a Emaús? \_\_\_\_\_
- ¿Quién era el peregrino que caminaba con los dos hombres? \_\_\_\_\_
- ¿De qué les habló el peregrino a los dos hombres ese día? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo entendieron quién era realmente el peregrino? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Explique a los Niños**

- Los hombres y mujeres a quienes Jesús se les apareció después de Su resurrección lo conocían personalmente. Fueron sus seguidores. Qué felices debieron haber sido cuando comprendieron que su Amigo, a quien amaban, estaba vivo.
- Algo fue diferente en Jesús. Vieron que no era solo un hombre humano. También era el Hijo de Dios.
- Cuando confiamos en que Cristo quitará nuestros pecados y le seguimos, también cambiamos. Nos convertimos en "nuevas criaturas" en Cristo. 2 Corintios 5:17 nos dice: "Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo! "
- Ahora podemos tener una relación personal con el Dios viviente. Es algo que Dios quiere que tengamos. Pasar tiempo diariamente con Dios es importante para su vida espiritual y su caminar con Cristo. Cuando pasa tiempo a solas con el Señor leyendo Su Palabra y hablando con Él en oración, está haciendo lo más importante que puede hacer para acercarse a Él y conocerlo mejor.
- Jesús dejó en claro que sus seguidores también deben contarles a otros acerca de esta nueva vida que Cristo puede darles.

## **Cuenta la Historia 12.2**

- Cuenta la historia de cómo debería ser su nueva vida con Cristo que está registrada en Gálatas 5:16; Colosenses 2:6; Romanos 6:4; Efesios 5:2; Josué 1:8; Mateo 6:33; y Juan 15:4-6, 10.

### **Explique a los Niños**

- Que van a leer algunos versículos de las cartas de Pablo a las primeras iglesias y otros pasajes de la Biblia para saber más sobre cómo deben vivir como personas "renovadas" en Cristo.
- Mientras lee y habla sobre los versículos, marque la o las respuesta(s) correcta(s) a continuación de cada versículo.

### **Lea Gálatas 5:16**

*“Así que les digo: Vivan por el Espíritu, y no seguirán los deseos de la naturaleza pecaminosa”.*

Si vivimos siguiendo al Espíritu que ahora está en nosotros, ya no:

- \_\_\_ pertenecemos a Satanás
- \_\_\_ quiero seguir el camino del pecado
- \_\_\_ escuchar lo que Dios quiere para nosotros

### **Lea Colosenses 2:6**

*“Por eso, de la manera que recibieron a Cristo Jesús como Señor, vivan ahora en él”.*

Después de recibir a Cristo ¿En quién vivimos? ¿A quién le pertenecemos?

- \_\_\_ a Satanás
- \_\_\_ a nosotros mismos
- \_\_\_ a Cristo

### **Lea Romanos 6:4**

*“Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva”.*

¿Qué tipo de vida quiere Dios que nosotros vivamos en Cristo?

- \_\_\_ igual que antes de conocer a Cristo
- \_\_\_ en la nueva vida en Cristo
- \_\_\_ como un egoísta haciendo lo que quiero



### Lea Efesios 5:2

*“... y lleven una vida de amor, así como Cristo nos amó y se entregó por nosotros como ofrenda y sacrificio fragante para Dios”.*

Esta nueva vida en Cristo nos dará la posibilidad de vivir una vida de:

- Amor
- Temor
- Duda

### Lea Josué 1:8

*“Recita siempre el libro de la ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás y tendrás éxito”.*

¿Cuán seguido reflexionamos en (pensamos sobre) la palabra de Dios?

- Cuando quiero
- A veces
- Todo el tiempo (día y noche)

### Lea Mateo 6:33

*“Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas”.*

¿Qué deberían desear más los creyentes en la vida?

- el Reino de Dios
- lo que quiere Dios
- tener un tiempo bueno y feliz

### Lea Juan 15:4-6, 10

*“Permanezcan en mí, y yo permaneceré en ustedes. Así como ninguna rama puede dar fruto por sí misma, sino que tiene que permanecer en la vid, así tampoco ustedes pueden dar fruto si no permanecen en mí. Yo soy la vid y ustedes son las ramas. El que permanece en mí, como yo en él, dará mucho fruto; separados de mí no pueden ustedes hacer nada. El que no permanece en mí es desechado y se seca, como las ramas que se recogen, se arrojan al fuego y se queman”.*

*“Si obedecen mis mandamientos, permanecerán en mi amor, así como yo he obedecido los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor”.*

¿Qué significa “permanecer” (o mantenerse) en Cristo?

\_\_\_\_\_ hacer lo que piensa que es mejor

\_\_\_\_\_ obedecer los mandatos de Dios

\_\_\_\_\_ Vivir en el amor de Cristo

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños y Aplique**

### **Explique a los Niños**

- Necesitan ser seguidores de Cristo, quienes desean pasar tiempo con Él leyendo Su Palabra y en oración. Necesitan "permanecer" con Él, estar cerca de Él todos los días. También deben estar listos para contarle a otros acerca de Cristo.
- Gracias, Dios, por nuestras vidas con Cristo.

### **Dialogue con los Niños**

¿Cómo puede ayudarles hoy y en el futuro saber más sobre su vida con Cristo?

(Ayude a los niños a pensar en formas prácticas que les puede ayudar el saber acerca de la vida con Cristo).

## **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

- Actividad 1: lámina ilustrativa y para colorear de Jesús en el camino a Emaús, que se encuentra en la sección de Ayudas Visuales de la Lección 12. Los niños pueden colorear la imagen.
- Actividad 2: Hoja de actividades “Tu vida con Cristo” que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la Lección 12.

## **Ayudas Visuales para la Lección 12**

- Lámina ilustrativa y para colorear de Jesús en el camino a Emaús
- Hoja de actividades de “Tu Vida con Cristo”

Jesús en el Camino a Emaús



## Actividad 2: Hoja de Actividades de “Tu Vida con Cristo”

### Instrucciones

- Dios quiere que tengamos una relación cercana con él. Lea los versículos de cada conjunto de imágenes a continuación. Para cada grupo, escriba y hable sobre cómo el versículo o la imagen muestran lo que significamos para Dios, nuestro Padre Celestial.
- También puede completar el laberinto y colorear las imágenes.

## Tu Vida con Cristo

### 1. Lea Lucas 15:3-7 - La Oveja Perdida



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Lea Lucas 15:8-10 - La Moneda Perdida



---

---

---

---

---

---

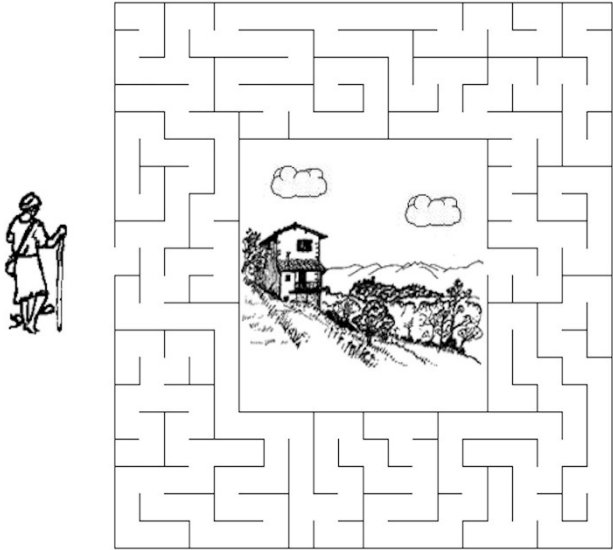
---

---

---

---

3. Lea Lucas 15:11-32 - El Hijo que Dejó el Hogar



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Lea Juan 15:4-10 - La Vid y los Pámpanos



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 13

### Tiempo de Diaria Intimidad con el Señor



Diariamente tener un Tiempo de Intimidad con el Señor, un tiempo a solas con Dios, no es solo una buena práctica, esto es vital para tener una vida abundante, plena y gozosa en Cristo. Como aprendimos en la Lección 12, debemos acercarnos a Cristo, hacernos amigos de Él (I Corintios 1:9). Hacemos esto pasando tiempo real con Él todos los días.

#### Prepárese para Contar la Historia

Revise la página 49 en PDDC. Estudie los versículos de las Escrituras seleccionados que se citan en esa lección, con el fin de:

- Ser capaz de decir lo que significa tener un tiempo a solas con Dios.
- Prepare las láminas ilustrativas y las actividades.
- Escriba los versículos para memorizar de la lección 13 en un cartel para mostrárselo a los niños.

#### Versículos para Memorizar

##### Salmo 119:9-11

*“¿Cómo puede el joven llevar una vida íntegra? Viviendo conforme a tu palabra. Yo te busco con todo el corazón; no dejes que me desvíe de tus mandamientos. En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”.*

#### Evalúe el Aprendizaje de los Niños

- Repase brevemente la Lección 12.
- Haga las siguientes preguntas a los niños:
  - ¿Qué significa “permanecer” en Jesús?
  - ¿Cuáles son algunas de las “riquezas” que tenemos en Jesús?

#### Cuente la Historia 13.1

- Usando versículos seleccionados, contarás la historia sobre tener un tiempo a solas con el Señor.
- Explique qué es un tiempo a solas con el Señor.

- Con el fin de ilustrar la lección, utilice la lámina para colorear de Jesús orando en el desierto, la cual se encuentra en la sección de ayudas visuales de la lección 13.

## **¿Qué es un Tiempo a Solas con el Señor?**

### **Explique a los Niños**

- Tener un Tiempo a Solas con el Señor significa que pasarán tiempo todos los días leyendo y estudiando las palabras de Dios en la Biblia y orando a Él.

### **Lea Santiago 4:8a**

*“Acérquense a Dios, y él se acercará a ustedes”.*

### **Lea Efesios 6:18**

*“Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos. Manténganse alerta y perseveren en oración por todos los santos”.*

### **Lea Jeremías 29:12**

*“Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a suplicarme, y yo los escucharé”.*

### **Lea Colosenses 4:2**

*“Dedíquense a la oración: perseveren en ella con agradecimiento”.*

### **Lea Salmos 1:2-3**

[Una persona está feliz si] *“...en la ley del Señor se deleita, y día y noche medita en ella. Es como el árbol plantado a la orilla de un río que, cuando llega su tiempo, da fruto y sus hojas jamás se marchitan. ¡Todo cuanto hace prospera!”*

### **Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- Santiago 4:8 es una invitación para que vayamos \_\_\_\_\_. Si hacemos eso ¿Qué hará Dios? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo nos dice el Salmo 1 que es bueno amar las enseñanzas del Señor en las Escrituras y pensar en lo que Él nos enseña? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo podemos acercarnos a Dios y aprender acerca de Sus enseñanzas todos los días?

---



---



---

## **Cuente la Historia 13.2**

- Usando como guía los versículos seleccionados, usted contará la historia de por qué, cuándo, dónde y cómo deberíamos tener un tiempo a solas con el Señor.

## ¿Por qué deberíamos tener un Tiempo a Solas con el Señor?

### Explique a los Niños

- Debemos tener un tiempo a solas con Dios porque la Biblia nos dice que lo hagamos.
- Mientras era un hombre aquí en la tierra, Jesús pasó tiempo a solas con Su Padre Celestial. Necesitamos obedecer lo que dice la Biblia y hacer lo que hizo Jesús.
- Al pasar tiempo con Cristo, llegamos a saber lo que Él quiere que hagamos en nuestras vidas.

### Lea Josué 1:8

*“Recita siempre el libro de la ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás y tendrás éxito”.*

### Lea Juan 15:14-15

*“Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando. Ya no los llamo siervos, porque el siervo no está al tanto de lo que hace su amo; los he llamado amigos, porque todo lo que a mi Padre le oí decir se lo he dado a conocer a ustedes”.*

### Lea Lucas 6:12

*“Por aquel tiempo se fue Jesús a la montaña a orar, y pasó toda la noche en oración a Dios”.*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- En Josué 1:8: Moisés le dijo a Josué que hiciera tres cosas con la Escritura. ¿Cuáles son estas tres cosas? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, Eso es lo que Dios quiere que hagamos también.
- En Juan 15:14, si queremos ser llamados “amigos” de Cristo, debemos hacer lo que Él \_\_\_\_\_. Tener un tiempo de comunión con Dios es una forma en que Él puede hacernos saber lo que quiere que sepamos y hagamos.
- Al menos seis veces la Biblia habla de Jesús yendo a un lugar tranquilo para orar. Si Jesús necesitaba pasar tiempo con Su Padre Celestial y Él era Dios, ¿Necesitamos pasar tiempo con Dios todos los días? ¿Por qué o por qué no? (Dialogue con los niños).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué necesitaría Jesús pasar tiempo con Su Padre Celestial? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Lea Mateo 4:4

*“Jesús le respondió: –Escrito está: ‘No solo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios’”.*

### Lea 1 Pedro 2:2

*“...deseen con ansias la leche pura de la palabra, como niños recién nacidos. Así, por medio de ella, crecerán en su salvación,”*

### Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños

- Sabemos que necesitamos comida para vivir. Jesús dijo que necesitamos algo más que comida para vivir de la manera correcta. Necesitamos vivir por: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Aprender la enseñanza pura y sencilla de la Biblia, ¿Qué le ayuda a hacer?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ¿Cuándo deberíamos tener un Tiempo a Solas con el Señor?

### Explique a los Niños

- A algunas personas les gusta tener un tiempo a solas con el Señor antes de que comience su día, para ayudarlas a comenzar de la manera apropiada.
- A algunas personas les gusta tener un tiempo a solas con Dios por la noche al final del día.
- Lo que más importa es que se tenga un tiempo especial cada día que pueda pasar con Cristo, conociéndolo mejor.

### Lea Mateo 6:11

*“Danos hoy nuestro pan de cada día”.*

### Lea Salmos 5:3

*“Por la mañana, Señor, escuchas mi clamor; por la mañana te presento mis ruegos, y quedo a la espera de tu respuesta”.*

### Lea Marcos 1:35

*“Muy de madrugada, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó, salió de la casa y se fue a un lugar solitario, donde se puso a orar”.*

### Lea Mateo 14:23

*“Después de despedir a la gente, subió a la montaña para orar a solas. Al anochecer, estaba allí él solo,”*

### **Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- Comemos alimentos físicos de por vida todos los días. También necesitamos alimento espiritual, el Pan de Vida de las Escrituras, para vivir de la manera correcta. ¿Con qué frecuencia debemos “comer” el alimento espiritual, es decir estudiar la Palabra de Dios y orar? \_\_\_\_\_
- En el Antiguo Testamento, podemos ver que al rey David le gustaba hablar con Dios por la mañana. Sabemos que Jesús a veces hablaba con su Padre por la mañana y en otras ocasiones por la noche. ¿Importa la hora del día cuando tienes tu tiempo a solas con Dios? \_\_\_\_\_ Lo importante es que tú \_\_\_\_\_

### **¿Dónde deberíamos tener un Tiempo a Solas con el Señor?**

#### **Explique a los Niños**

- Es difícil pasar un buen momento de tranquilidad cuando a su alrededor está ocurriendo demasiadas cosas y hay tanto ruido que no puede concentrarse.
- Es mejor si puede encontrar un lugar tranquilo donde pueda estar solo para estudiar la Biblia, pensar y orar sobre las cosas de Dios todos los días.

#### **Lea Mateo 6:6**

*“Pero tú, cuando te pongas a orar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto. Así tu Padre, que ve lo que se hace en secreto, te recompensará”.*

#### **Lea Lukas 5:16**

*“Él, por su parte, solía retirarse a lugares solitarios para orar”.*

#### **Haga las siguientes preguntas a los niños**

- Piense en dónde vive ahora. ¿Dónde hay algunos lugares tranquilos y privados donde pueda tener tu tiempo de comunión? \_\_\_\_\_

### **¿Cómo deberíamos tener un Tiempo a Solas con el Señor?**

- Consulte la Actividad 3: Planifique tener un tiempo de tranquilidad al final de esta lección para obtener una respuesta.

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños y Aplique**

### **Explique a los Niños y Pregunte**

- Tener un tiempo a solas con Dios diariamente, quiere decir que: pasar tiempo con el Señor leyendo y estudiando la Biblia y en oración, no es solo algo bueno que hacer, es muy importante para tener una vida abundante, plena y gozosa en Cristo.
- Jeremías 15:16 dice: *“Al encontrarme con tus palabras, yo las devoraba; ellas eran mi gozo y la alegría de mi corazón, porque yo llevo tu nombre, Señor Dios Todopoderoso”*.
- ¿Qué hizo Jeremías cuando encontró las palabras de Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Nosotros debemos hacer lo mismo en nuestras vidas.
- Gracias, Dios, por poder pasar tiempo contigo en oración y en Tu Palabra.

### **Dialogue con los niños**

El tener un tiempo a solas con Dios en oración y estudio de la Biblia ¿Cómo puede ayudarle en su vida ahora?

(Anime a los niños a pensar en formas prácticas en que pasar tiempo con Dios puede ayudarlos).

## **Actividades de Refuerzo y Manualidades**

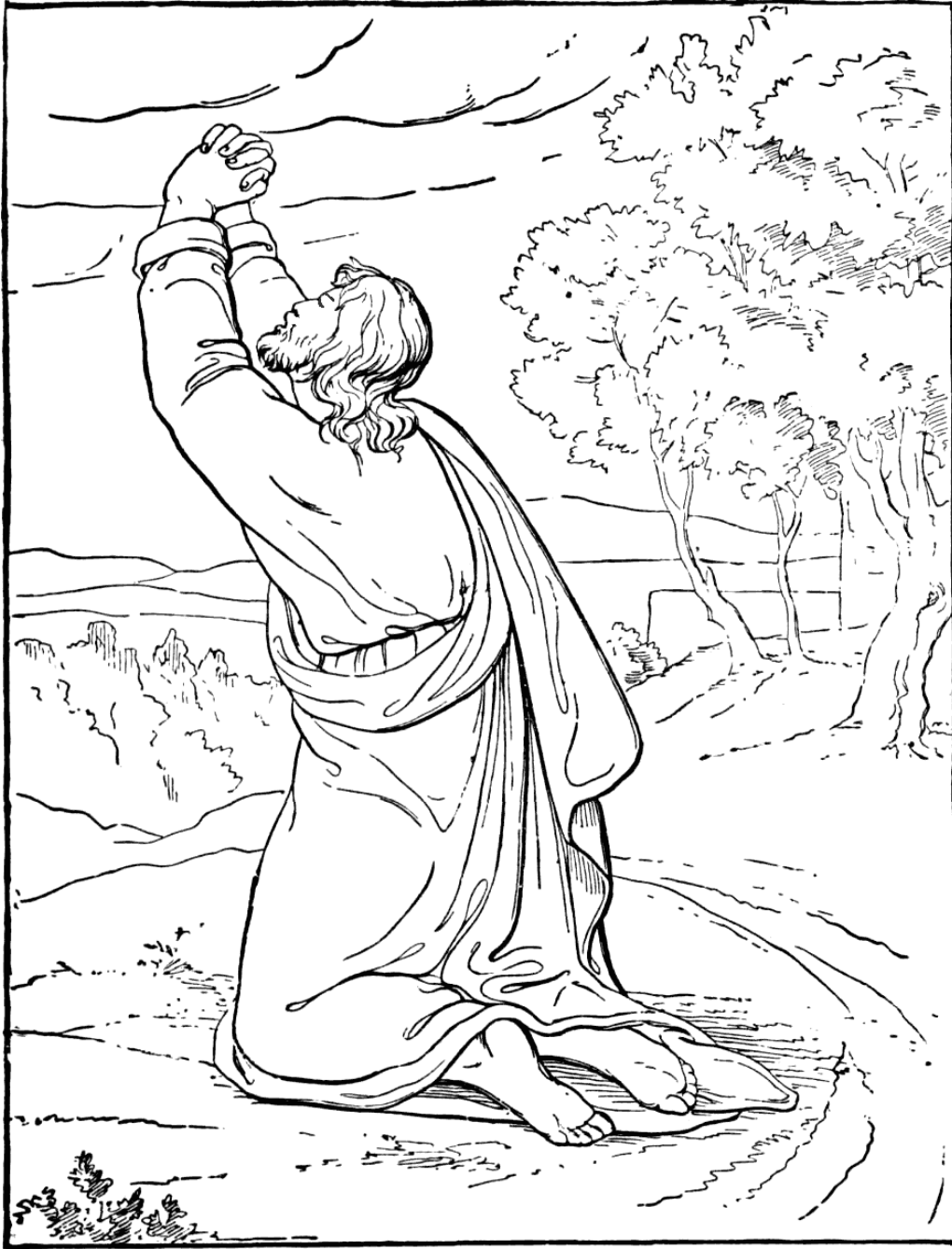
- Actividad 1: Lámina ilustrativa y para colorear de Jesús orando en el desierto que se encuentra en la sección de Ayudas Visuales de la Lección 13. Haga que los niños vean la imagen mientras usted habla de Jesús cuando pasaba tiempo con Su Padre. Los niños pueden colorear la página.
- Actividad 2: ¿Qué necesito para tener un tiempo a solas con el Señor?
- Actividad 3: Un plan de tiempo a solas con el Señor

## **Ayudas Visuales para la Lección 13**

- Lámina Ilustrativa y para colorear de Jesús orando en el desierto
- ¿Qué necesito para tener un tiempo a solas con Dios?
- Un plan de tiempo a solas con Dios

Actividad 1: Jesús Orando en el Desierto

Jesús Orando en el Desierto



Memorice el Versículo: Salmos 119:9-11

*“¿Cómo puede el joven llevar una vida íntegra?  
Viviendo conforme a tu palabra.*

*Yo te busco con todo el corazón; no dejes que me desvíe de tus mandamientos.  
En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”.*



## Actividad 3: Un Plan de Tiempo Libre

### Instrucciones

- Lea detenidamente el Plan del Tiempo a Solas con Dios que se muestra a continuación. Es una idea de cómo comenzar a tener su tiempo a solas con el Señor.
- No hay un tiempo establecido para dedicar a cada sección. Debe decidir qué es lo correcto para usted. Puede realizar cambios según sea necesario.

## Un Plan del Tiempo a Solas con Dios

### Oración Inicial

pídale a Dios que bendiga su Tiempo a Solas con Él y que el Espíritu Santo le ayude a comprender lo que Él quiere que aprenda.

### Lectura de la Biblia

lea partes específicas de la Biblia de acuerdo con una planificación como el Plan de 31 días de Encuentro con Jesús presentado en la Lección 14.

### Estudio Bíblico

use el **Método de Estudio Bíblico de Cuatro Pasos** presentado en las lecciones 6 y 7 para ayudarlo a comprender y aplicar lo que está leyendo. Escriba en un cuaderno lo que usted aprendió. Escriba las preguntas o dudas que aún tenga.

### Tiempo de oración

hable con Dios a menudo sobre cualquier cosa. Ore por sus necesidades y las de otros. Dios le escucha y quiere que venga a Él. No olvide alabar a Dios y agrádecele por todo lo que Él ha hecho.

[El acróstico de ACTS y la Lista de oración personal presentados en la Lección 14 le dará más orientación mientras habla con Dios.]

### Obtenga ayuda

piense en cualquier pregunta que tenga sobre lo que lee. Pregunte al Espíritu Santo para que le muestre el significado. Si todavía tiene preguntas, puede optar por utilizar una guía de estudio bíblico o un comentario para buscar más información o pídale ayuda a un adulto de su confianza.

### RECUERDE

- Permanezca en el camino: ¡Sea consistente! Mantenga una hora específica diariamente.
- Repase lo que ha aprendido con frecuencia.
- Pida ayuda cuando la necesite para comprender lo que estudia.
- Ore por sabiduría y comprensión de lo que lee y aprende.
- Haga cambios en su vida a medida que Dios lo guíe a hacerlo.
- Si pierde un día, ¡no se rinda!

## Lección 14

### Ayudas Prácticas para la Oración y la Adoración



Quando oramos y adoramos, nos comunicamos directamente con el mismo Dios que creó todas las cosas. Imagínese poder hablar con Dios directamente, agradecerle, alabarle y preguntarle. ¡Él desea que hagamos eso! Como nuestro Padre Celestial, Él quiere tener una comunión cercana con nosotros. La lección 13 habló sobre la importancia de tener un tiempo de comunión todos los días. Eso incluye el estudio de la Biblia y la oración. Esta lección nos dice más sobre la oración y la adoración, que son parte de nuestro Tiempo de Comunión, pero pueden suceder en cualquier momento.

#### Prepárese para Contar la Historia

Revise las páginas 50 a la 63 en PDDC. Estudie algunos de los versículos de las Escrituras que se citan en esta lección con el fin de:

- Poder contar la historia de cómo Dios quiere que oremos y le adoremos a diario.
- Explique que la Biblia contiene grandes oraciones, respuestas a oraciones y orientación sobre cómo orar y alabar a Dios.
- Prepare las láminas ilustrativas y las actividades.
- Escriba el versículo para memorizar de la lección 14 en un cartel para mostrárselo a los niños.

#### Versículo para Memorizar

**Salmos 7:17**

*“¡Alabaré al Señor por su justicia! ¡Al nombre del Señor altísimo cantaré salmos!”.*

- Con el fin de memorizar el versículo que ha escrito en el cartel, léalo varias veces en voz alta para y con los niños.
- Con la finalidad de ayudar a comprender el versículo bíblico, utilice la lámina ilustrativa de los Niños que oran y adoran que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la lección 14.
- Conviértalo en un juego. Vea quién puede decir el versículo de memoria.

## **Evalúe el Aprendizaje de los Niños**

- Repase brevemente la Lección 13.
- Haga las siguientes preguntas a los niños:
  - ¿Por qué necesitamos tener un tiempo de comunión personal todos los días?
  - ¿Qué debemos hacer durante nuestro tiempo de comunión?

## **Cuente la Historia 14.1**

- Contará la historia de la importancia de la oración en la vida de un creyente.
- Para graficar la enseñanza utilice la Lámina de los Niños orando y adorando que se encuentra en la sección Ayudas Visuales de la lección 14.

## **Explique a los Niños**

- ¿Sabías que hay alrededor de 650 oraciones registradas en la Biblia?  
¿Sabías que hay alrededor de 450 respuestas a oraciones registradas en la Biblia?  
¿Sabías que la Biblia habla 25 veces sobre la oración de Jesús?  
¿Sabías que el apóstol Pablo habla de la oración 41 veces en la Biblia?
- Muchas veces se habla en la Biblia de orar y orar, porque de esa manera Dios nos muestra lo importante que es la oración para Él. Quiere que hablemos con él. Quiere comunicarse con nosotros a través de su Espíritu. La oración es una buena forma de pasar tiempo con nuestro Padre Celestial.
- Qué maravilloso privilegio es poder hablar directamente con nuestro Padre Celestial en cualquier momento que queramos, de día o de noche. La oración es una parte importante de nuestro tiempo de comunión con él.
- La Biblia dice mucho sobre la oración. Debemos tomar en serio nuestro tiempo de oración.

## **Lea I Tesalonicenses 5:17**

*“oren sin cesar”.*

## **Lea Filipenses 4:6**

*“No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias”.*

## **Haga las Sigüientes Preguntas a los Niños**

- ¿Cuándo es un buen momento para orar?  
(Elija una respuesta a continuación. Encierre en un círculo).  
Una vez al mes / Una vez al día / Todo el tiempo
- ¿De qué podemos hablar con Dios?  
(Elija una respuesta a continuación. Encierre en un círculo).  
Todo / Lo que quiero que me dé / Solo cosas que me preocupan



### Explique a los Niños

- A veces necesitamos ayuda para saber cómo orar. Aquí le presentamos cuatro aspectos por los cuales orar que podrían ayudarlo.

- A - ADORACIÓN** - Piense en el poder, la majestad y la gloria de Dios.  
*“¡Al que está sentado en el trono y al Cordero, sean la alabanza y la honra, la gloria y el poder, por los siglos de los siglos!”* (Apocalipsis 5:13b)
- C - CONFESIÓN** - Dígale a Dios que se arrepiente de los pecados que haya cometido.  
*“Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad”.* (I Juan 1:9a)
- T - TENER GRATITUD** - Dar gracias a Dios por todo lo que ha hecho y lo que hace por usted todos los días.  
*“Lleguemos ante él con acción de gracias, aclamémoslo con cánticos”.* (Salmos 95:2)
- S - SUPLICAR** - Pídale a Dios las cosas que usted u otras personas puedan necesitar.  
*“No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias”.* (Filipenses 4:6)

### Cuente la Historia 14.2

- Cuente la historia de lo que es la adoración y cómo podemos adorar a Dios.
- Con el fin de ilustrar la enseñanza utilice la lámina de Los Niños Orando y Adorando que se encuentra en la sección Ayudas visuales de la lección 14.

### Explique a los Niños

- Parte de la comunicación con Dios en nuestro tiempo de comunión es adorarlo. Adorar a Dios es alabarlo, decirle lo grande y maravilloso que es, agradecerle por todo lo que ha hecho por nosotros y por los demás, y hacerle saber cuánto lo amamos.
- ¿Sabías que más de 250 versículos de la Biblia hablan de alabar a Dios?
- Podemos adorar a Dios de muchas formas.

### Pida a los Niños

- A continuación, completen el ejercicio de los versículos de la Biblia que tratan sobre alabar y adorar a Dios.  
Busque los versículos. Escriba las diferentes formas de alabar y adorar a Dios que se indican en los versículos.

## Versículos de la Biblia sobre Alabar y Adorar a Dios

Lea cada versículo a continuación. Escriba las formas en que podemos alabar y adorar a Dios.

Salmos 95:6 \_\_\_\_\_

Salmos 46:10 \_\_\_\_\_

Hebreos 13:15 \_\_\_\_\_

Salmos 149:3 \_\_\_\_\_

Salmos 95:1 \_\_\_\_\_

Salmos 150:4 \_\_\_\_\_

Salmos 47:1 \_\_\_\_\_

Juan 13:34-35 \_\_\_\_\_

Nehemías 8:6 \_\_\_\_\_

¿Cuántas formas diferentes encontró para alabar y adorar a Dios? \_\_\_\_\_

¿Puede pensar en otras formas de alabar y adorar a Dios? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Evalúe el Aprendizaje de los niños y aplique

#### Explique a los Niños

- El mismo Dios que creó todas las cosas se preocupa por pasar tiempo con ustedes y conmigo. Él quiere que ustedes y yo practiquemos llegar a conocerlo y amarlo más y más.
- Gracias, Dios, por el privilegio de pasar tiempo en Su presencia para la lectura de la Biblia, la oración y la adoración todos los días.

#### Dialogue con los Niños

- ¿Cómo puede ayudarles la práctica de la oración y la adoración en su vida ahora y en el futuro? (Ayude a los niños a pensar en formas prácticas en que orar y adorar a Dios puede ayudarlos).

### Actividades de Refuerzo y Manualidades

- Actividad 1: Lámina ilustrativa y para colorear de Niños orando y adorando ubicada en la sección Ayudas Visuales de la Lección 14. Los niños pueden colorear la página en color.
- Actividad 2: Lista de solicitud de oración personal. Lámina de la Mano de oración ubicada en la sección Ayudas Visuales de la Lección 14.
- Actividad 3: Ayudas prácticas para momentos de comunión con guía de la palabra, ubicadas en la sección Ayudas visuales de la Lección 14.
- Actividad 4: Encuentro de 31 días con Jesús con el calendario de lectura de la Biblia, el cual está ubicado en la sección Ayudas Visuales de la Lección 14.

## Ayudas Visuales para la Lección 14

- Lámina Ilustrativa de niños orando y adorando.
- Lista de solicitud de oración personal / Lámina Ilustrativa de la mano de oración
- Ayudas prácticas para momentos de comunión en la palabra
- Un encuentro de 31 días con Jesús Actividad 1. Lámina Ilustrativa y para Colorear

Actividad 1. Lámina Ilustrativa y para Colorear

### Niños Orando



### Niños Alabando



Versículo para Memorizar

**Salmos 7:17** - “¡Alabaré al Señor por su justicia! ¡Al nombre del Señor altísimo cantaré salmos!”

## Actividad 2: Lista de Peticiones de Oración Personal / Mano de Oración

### Instrucciones

- Los niños pueden usar la Lista de Peticiones de oración personal como soporte para recordarles por lo que van a orar.

### Lista de Peticiones de Oración Personal

1. Familia / Amigos (padres, otros miembros de la familia, personas más cercanas a usted, etc.) \_\_\_\_\_
2. Familia de la Iglesia / Misiones (pastor, maestros, misioneros, etc.) \_\_\_\_\_
3. Funcionarios gubernamentales (líderes como presidente, gobernador, alcalde, jueces, Congreso, etc.) \_\_\_\_\_
4. Personas enfermas o necesitadas (problemas físicos o espirituales) \_\_\_\_\_
5. Yo mismo (crecimiento espiritual, sabiduría, seguridad física, escuela, trabajo, etc.) \_\_\_\_\_

### La Mano de Oración

- Los niños pueden usar esta Mano de Oración para ayudarlos a recordar orar por las personas en la Lista de Solicitud de Oración Personal.
- Cada dedo representa un grupo que se encuentra en la Lista de oración personal, por quién van a orar.



### Actividad 3: Ayuda Práctica para Momentos a Solas con Dios en la Palabra

#### Instrucciones

- Repase los pasos para estudiar la Biblia con los niños.
- Si tiene tiempo, pídale que practiquen los pasos para estudiar un pasaje.

## Ayudas Prácticas para Momentos a Solas con Dios en la Palabra

Para ayudarlo a comenzar en la Palabra todos los días, vuelva atrás y repase las Lecciones 6 y 7 sobre cómo estudiar la Biblia. Luego, tome una hoja de papel o un cuaderno y escriba los Tres Pasos a continuación para registrar su viaje en la Biblia. Por ejemplo, tome el Salmo 23:01-9 y siga estos pasos. Necesitará más líneas en su cuaderno de las que hemos incluido a continuación. Dado que este es su estudio personal de Tiempo en tranquilidad, no incluirá el paso del Diálogo (de las Lecciones 6 y 7). Puede conversar sus pensamientos con otras personas más tarde. Recuerde orar al comenzar su Tiempo de comunión.

1 - OBSERVACIÓN - “EXAMINE” - ¿Qué dice? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2 - REFLEXIÓN - “PIENSE” - ¿Qué significa? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3 - APLICACIÓN - “HAGA” - ¿Y ahora qué? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

#### Tenga en cuenta

Para un estudio bíblico de un mes de duración, puede utilizar el programa de lectura y estudio bíblico *Un Encuentro de 31 días con Jesús* que se presenta con esta lección. Puede tomar cada tema y pasaje de las Escrituras y usar el método anterior para estudiar el pasaje. Después de *Un Encuentro de 31 días con Jesús*, puede comenzar a leer toda la Biblia o ciertos libros o cartas de la Biblia según le guíe el Espíritu Santo. Una ayuda adicional para la lectura de la Biblia está disponible para ayudarlo al final de la Lección 14, Programa de lectura de la Biblia para todo el año.

## Actividad 4: Encuentro de 31 días con Jesús

### Instrucciones

- Los niños pueden seguir este programa de lectura de la Biblia de un mes, para ayudarlos con su tiempo diario a solas con Dios, a medida que aprenden más acerca de Jesús, quien es la Palabra viva.

## Un Encuentro de 31 Días con Jesús

Día	Tema	Escritura
Día 1	Jesús es profetizado	Isaías 53
Día 2	El nacimiento de Jesús	Mateo 1:18-25
Día 3	Juan el Bautista prepara el camino	Mateo 3:1–4:11
Día 4	Jesús se encuentra con la mujer samaritana	Juan 4:1-26
Día 5	Rechazan a Jesús en Nazareth	Lucas 4:14-30
Día 6	Jesús llama a sus discípulos	Lucas 5:1-11
Día 7	El Sermón del Monte	Lucas 6:17-46
Día 8	El hijo de la viuda y una mujer pecadora	Lucas 7:11-17; 7:36-50
Día 9	Jesús se encuentra con los fariseos	Mateo 12:1-13; 22-45
Día 10	Parábola del sembrador	Mateo 13:1-43
Día 11	Jesús calma la tormenta	Lucas 8:22-25
Día 12	Jesús sana a un hombre, una mujer y una niña	Marcos 5:1-43
Día 13	Jesús alimenta a los 5000	Juan 6:1-14
Día 14	Pedro conoce a Jesucristo	Lucas 9:18-27
Día 15	Sanación por fe	Marcos 9:14-32
Día 16	Más enseñanzas y parábolas	Mateo 17:24–18:20
Día 17	Más enseñanzas y parábolas	Mateo 18:21–19:15
Día 18	El joven rico	Marcos 10:17-31
Día 19	Los discípulos enviados	Lucas 10:1-24
Día 20	El gran mandamiento	San Marcos 12:28-44
Día 21	La parábola del buen samaritano	Lucas 10:25-37
Día 22	La oración del Señor	Lucas 11:1-13
Día 23	Jesús resucita a Lázaro de entre los muertos	Juan 11:1-44
Día 24	La entrada triunfal a Jerusalén	Mateo 21:1-27
Día 25	La última cena	Juan 13:1-17
Día 26	El amor de Jesús por los discípulos	Juan 14-15
Día 27	Jesús arrestado y traicionado	Mateo 26:36-75
Día 28	Juicio injusto de Jesús	Juan 18:19–19:16
Día 29	Crucifixión y muerte de Jesús	Juan 19:17-42
Día 30	Resurrección y apariciones de Jesús	Juan 20-21
Día 31	La Gran Comisión de Jesús	Mateo 28:16-20

## Ayudas Adicionales en su Tiempo a Solas con el Señor

Mientras lee la Palabra de Dios, recuerde que es la Verdad. La verdad es una persona, Jesucristo, la Palabra viva de Dios y todas las Escrituras apuntan a Él. Tenga en cuenta que esta actividad es parte de su tiempo de silencio personal. Puede dividir la tarea de cada semana y leerla durante los 7 días. Si bien no dialogará sobre estas lecturas con otros en el momento de leerlas, es posible que luego desee hablar sobre lo que aprendió a través de su estudio personal.

### Calendario de Lecturas Bíblicas

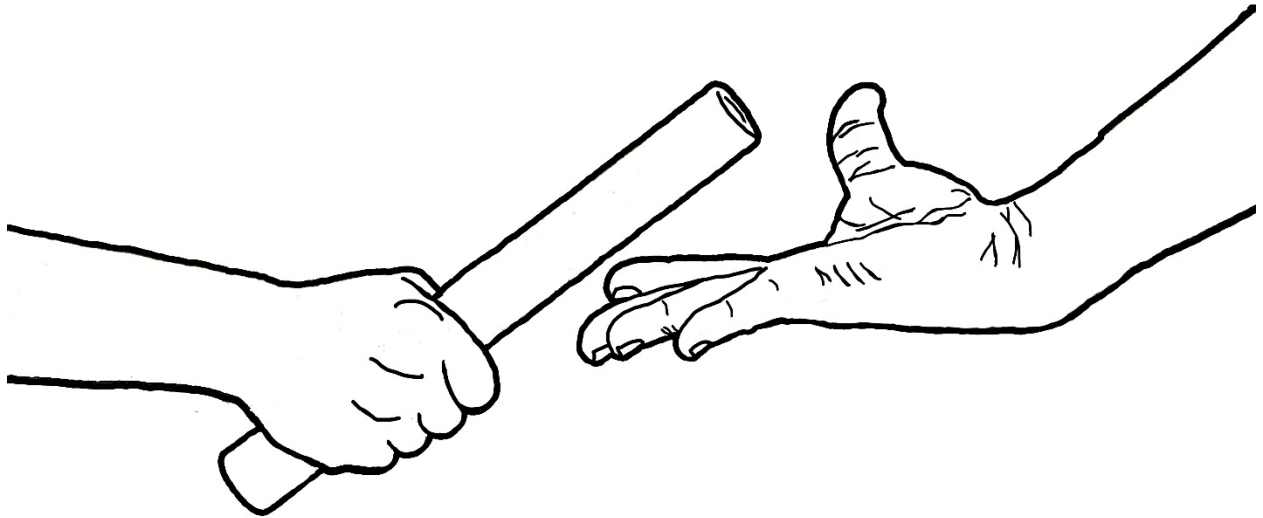
SEMANA	TEMA	ESCRITURA	LEIDO
1	La creación de Dios, Adán y Eva	Génesis 1 - 2:24	
2	La serpiente	Génesis 3	
3	La historia de Noah	Génesis 6:9 - 9:17	
4	La historia de Abram	Génesis 15	
5	La historia de Sara	Génesis 18:1-15; 21:1-6	
6	La historia de Jacob	Génesis 27; 32 - 33	
7	La historia de Joseph	Génesis 37; 39 - 42; 44 - 45	
8	La historia de Miriam	Éxodo 2:1-10	
9	Dios rescata a los israelitas	Éxodo 12:1-42; 14:5-31	
10	Moisés y los Diez Mandamientos	Éxodo 20:1-21	
11	La historia de Aarón	Éxodo 32:1-29	
12	La historia de Caleb	Números 13	
13	La historia de Balaam	Números 22:21-41	
14	La historia de Rajab	Josué 2	
15	La historia de Josué	Josué 6	
16	La historia de Débora	Jueces 4	
17	La historia de Gedeón	Jueces 6 - 7	
18	La historia de Rut y Noemí	Rut 1 - 2	
19	La historia de Ana	1 Samuel 1:9-28	
20	La historia de Samuel	1 Samuel 16:1-13	
21	La historia del joven David	1 Samuel 17	
22	La historia de Abigail	1 Samuel 25:2-38	
23	La historia de Salomón	1 Reyes 3; Proverbios 1:1-7; 2:1-22	
24	La historia de Elías	1 Reyes 18:1-40	
25	La historia de Eliseo	2 Reyes 4:1-7	
26	La historia de Josías	2 Reyes 22:1 - 23:25	

## Calendario de Lecturas Bíblicas (Continúe)

SEMANA	TEMA	ESCRITURA	LEIDO
27	El templo de Dios	Esdras 3:1-13; 7:1-10; 9:6 - 10:17	
28	La historia de Nehemías	Nehemías 3 - 4; 6	
29	La historia de Esther	Ester 5:1-8; 8:1-17	
30	Historia de Job	Trabajo 1 - 2; 13; 40; 42	
31	Habla el rey David	Salmo 23	
32	La historia de Jeremías	Jeremías 1:3-19	
33	La historia de Sadrac, Mesac y Abednego	Daniel 3	
34	La historia de Daniel	Daniel 6	
35	La historia de Jonás	Jonás 1 - 4	
36	La historia del Buen Pastor	Lucas 2:1-20	
37	La historia de María	Mateo 2:13-23	
38	La historia de Juan el Bautista	Juan 1:19-34	
39	La historia de Nicodemo	Juan 3:1-21	
40	Los apóstoles	Mateo 10	
41	La historia del hombre rico	Mateo 19:16-30	
42	Los fariseos	Mateo 22:34-40; 23:1-36	
43	La historia de María y Marta	Juan 12:1-8	
44	El gran sacrificio de Jesús	Mateo 27:27 - 28:10	
45	La historia de Tomás	Juan 20:24-30	
46	Los primeros cristianos	Hechos 2	
47	La historia de Pedro	Hechos 3	
48	La historia de Esteban	Hechos 7	
49	La historia de Felipe	Hechos 8:26-40	
50	La historia de Saulo de Tarso	Hechos 9:1-19	
51	La historia de Silas	Hechos 16:16-40	
52	La historia de Timoteo	Hechos 16:1-4; 1 Timoteo 4:6-16; 6:11-21; 2 Timoteo 1:3-14	
BONUS	Juan ve el futuro	Apocalipsis 21-22	



# ***¡Pasa la Posta!***



- El propósito de este manual es capacitarle en los principios bíblicos usados por la Iglesia Cristiana Primitiva, la cual se extendió y cambió el mundo para Cristo y el Evangelio durante su tiempo.
- Nuestro objetivo es desarrollar el conocimiento y el deseo en usted, con el fin de que, como participante de este estudio sea un discípulo que impacte su mundo por medio del Evangelio.
- Le decimos lo que Pablo le dijo a Timoteo:

*“Lo que me has oído decir en presencia de muchos testigos,  
encomiéndalo a creyentes dignos de confianza,  
que a su vez estén capacitados para enseñar a otros”.*

**II Timoteo 2:2**

- Es hora de que le transmita a los demás lo que ha aprendido acerca de ser miembro de la Familia de Dios.
- En los espacios a continuación, escriba los nombres de dos personas a las que le gustaría transmitir lo que sabe sobre la Familia de Dios:

---

**¡Empiece a orar por oportunidades para transmitirlo!**



# Certificado de Culminación

*“El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos”*

*Concede la presente certificación a*

*Quien ha completado exitosamente todas las lecciones y entrenamiento en el manual  
“El Plan de Dios para Jóvenes Discípulos”. Esto incluye la introducción  
y estudio personal, diálogo y aplicación en las siguientes catorce lecciones:*

1. La Autoridad y Suficiencia de la Palabra
2. La Autoridad y Suficiencia del Espíritu
3. El Bautismo en Agua
4. El Compromiso de los Miembros
5. La Santa Cena
6. Cómo Estudiar la Biblia
7. Practique Cómo Estudiar la Biblia
8. Discípulos Establecidos en el Evangelio Puro de la Gracia
9. Discípulos Establecidos en el Eterno Plan de Dios
10. Discípulos Establecidos en la Familia de Dios
11. Su Vida En Cristo
12. Su Vida Con Cristo
13. Tiempo de Diaria Intimidad con el Señor
14. Ayudas Prácticas para la Oración y la Adoración

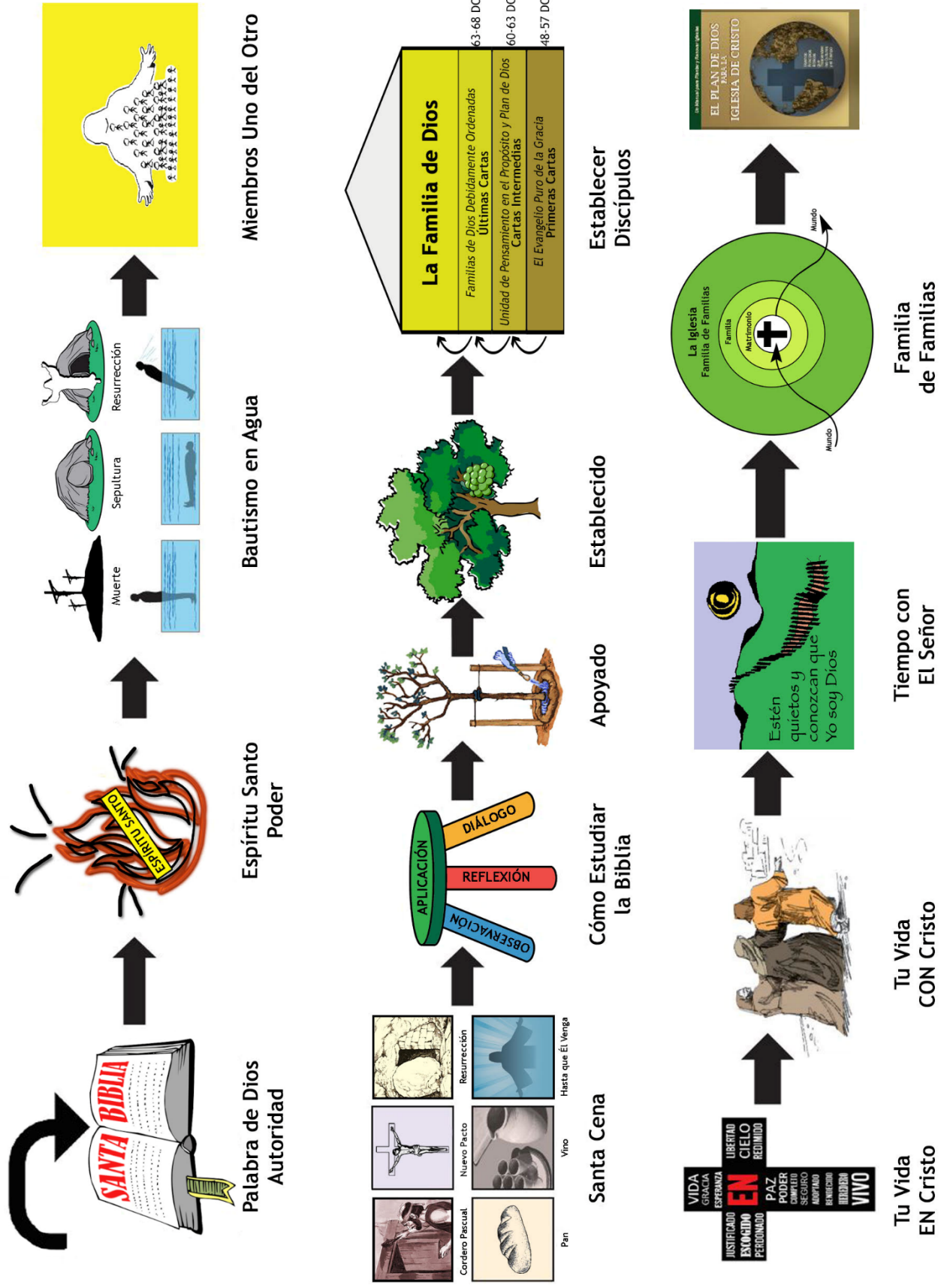
*New Foundations International y el Representante de la Iglesia local  
entregan este certificado al estudiante mencionado y desean  
que el estudiante crezca como un discípulo fructífero para la gloria de Dios.*

*Fecha: a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ en el año \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_  
New Foundations International

\_\_\_\_\_  
Representante de Iglesia local

# Plan de Dios Para los Discípulos de Cristo



# Así que sus hijos han elegido seguir a Cristo y ¿Ahora qué? ¿Cuáles son los principios bíblicos fundamentales que ellos necesitan saber, con el fin de que lleguen a ser discípulos de Jesús maduros?

Enseñar esos principios a los niños no debería ser complicado. Las lecciones de discipulado que contiene este manual no requieren ser enseñadas por un profesor titulado. Las lecciones han sido configuradas para ser enseñadas por padres, maestros u otros mentores quienes ellos mismos también son discípulos. Cada lección provee de una guía para quién instruye, fragmentos de la Biblia, versículos para memorizar y actividades prácticas para los niños.

Los niños son importantes para Dios. Esto es tan cierto que Mateo 18:10 señala: “Miren que no menosprecien a uno de estos pequeños. Porque les digo que en el cielo los ángeles de ellos contemplan siempre el rostro de mi Padre celestial”.

Cuando un niño viene a Cristo a temprana edad, ellos tienen toda su vida para vivir para Él, crecer como Sus discípulos y compartir con otros. Este manual es una valiosa herramienta que les ayudará para hacerlo.

(Martha D. Evans, Directora de Ministerios a los niños, Fellowship Bible Church)



*“Lo que me has oído decir en presencia de muchos testigos,  
encomiéndalo a creyentes dignos de confianza,  
que a su vez estén capacitados para enseñar a otros”.*  
*2 Timoteo 2:2*

